

FÜZESINÉ KAZINCZI ZSUZSANNA – RIDZI GIZELLA
SCHLOTTER JUDIT

INFORMATIKA

KISISKOLÁSOKNAK

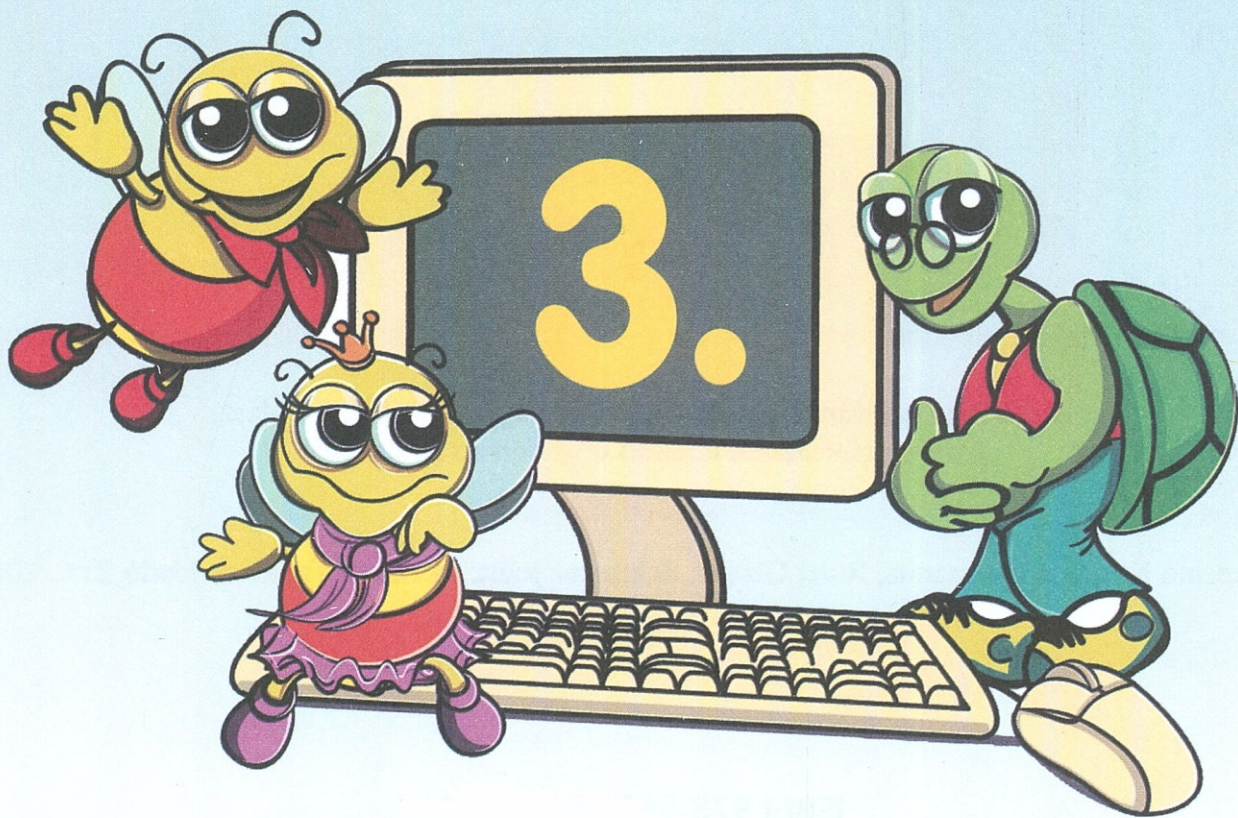


NEMZETI TANKÖNYVKIADÓ

Füzesiné Kazinczi Zsuzsanna–Ridzi Gizella–Schlotter Judit

INFORMATIKA KISISKOLÁSOKNAK

3. évfolyam



Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

Bírálta
Dr. Kőrösné Dr. Mikis Márta
OKI főmunkatárs

Felelős szerkesztő
Dr. Koreczné Kazinczi Ilona

Anyanyelvi lektor
Dr. Falussy Béláné

Tipográfia
Gaugecz Istvánné

Rajzolta
Balogh Katalin

A mű más kiadványban való részleges vagy teljes felhasználása,
illetve utánközlése a kiadó engedélye nélkül tilos!

© Füzesiné Kazinczi Zsuzsanna, Ridzi Gizella, Schlotter Judit, Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., 2006

ISBN 978-963-19-5744-0

Az informatika az új Nemzeti Alaptanterv szerint az alsó tagozaton tantárgyként is megjelenik, a 4. évfolyam végére elsajátítandó tudnivalók követelményrendszerével.

Az informatika kisiskolásoknak 3. évfolyamos munkatankönyve a fejlesztési követelmények megvalósulása érdekében hangsúlyt fektet az informatika gyakorlati szerepére, és bemutatja annak sokoldalú alkalmazhatóságát.

Megismerkedhetnek a tanulók a telekommunikációs eszközök helyes használatával, szabályaival, illemtanával, a titkosítással, az animáció fogalmával, a tudatos információkereséssel, az Internet használatának kezdeti lépéseivel. Megismerkednek a számítógéppel, mint az adatfeldolgozás és a tanulás egyik eszközével.

Mindez lehetőséget biztosít a tanulóknak az információs és kommunikációs eszközökkel tevékenykedni, kísérletezni, alkotni. Ezáltal problémamegoldó gondolkodásuk, térbeli tájékozódásuk, valamint döntési és a szabálykövető képességük fejlődik, könyvtári tájékozódásuk bővül. A feladatok elősegítik a rajzolás, szövegírás, helyesírási szabályok gyakorlását, a vizuális kultúra fejlesztését, az ismeretek új helyzetekben való alkalmazását.

A munkatankönyv felépítése követi az 1. és 2. évfolyamosok részére készült kiadványok logikai menetét, építve az első két évfolyamon tanultakra. A kiadvány 19 foglalkozásra tagolt, nagyon sok kép, vidám rajz, a mindennapi életből vett példa motiválja a kisdíjakok tevékenységét. A témák egymásra épülnek, a tanév, illetve az évszakok rendjéhez is kapcsolódnak. A környezetvédelem, a szelektív hulladékgyűjtés témaköre is feldolgozásra kerül.

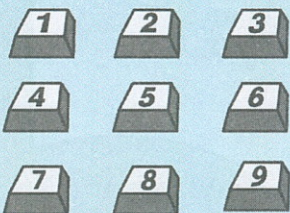
Az előző években használt szoftverek ugyanúgy alkalmazásra kerülnek: a **Comenius Logo**, a **Paint**, a **Drawing for Children** és valamilyen böngésző program, pl. **Internet Explorer**. Ezek mellett, mint újonnan alkalmazott szoftvert, a **Word** szövegszerkesztőt ajánljuk.

A munkatankönyv használatához, a közösen játszható feladatokhoz örömet és sok sikert kívánunk!

A szerzők



A címek melletti jelek minden esetben árulkodnak a foglalkozás tartalmáról.



A billentyűzeten a számok jelölik a feladat számát.



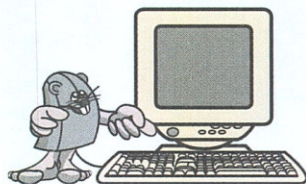
Zümi Zita, a méhecskelány, aki szorgosan gyűjti a tudást.



Zümi Zoli, a méhecskefiú, aki szorgosan gyűjti a tudást.



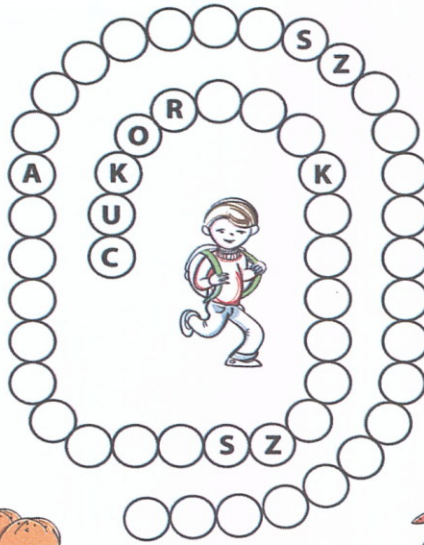
Professzor, a Teknős tanár úr, aki segíti a tanulásban a Zümiket.



Dolgozz számítógéppel!

1 Teknős tanár úr és Zümi táborba utazott a nyáron. Milyen élelmiszerekből főztek? Az első szó utolsó betűjéből kiindulva írd be a következő szót, majd folytasd! Segítenek a képek.

A főzés új dolog volt nekem.



Az informatika-táborban új ismeretekre is szert tettem.



2 Hányadik a betű az ábécében? (Pl.: a = 1, c = 4, e = 9).

Fejtsd meg a következő „titkos” szavakat!



3	1	30	2	33
9	13	9	31	33
22	35	19	19	1
9	7	9	33	33
6	24	3	2	19
9	21	9	19	27
18	1	19	1	28

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

Ugye a táblán lesz az ábécé?



Ha a kapott szavak kezdőbetűit összeolvasod, egy fiúnevet kapsz megfejtésül. Melyik ez? Írd a vonalra!

3 Igaz, vagy hamis? Jelöld döntésedet **I** vagy **H** betűvel a -ben!

Az egér a része.

A a rajzoláshoz szükséges.

A segítségével látjuk a számítógépen tárolt adatokat.

A a Comenius Logo programban található meg.

Rajzolni csak a programmal tudunk.

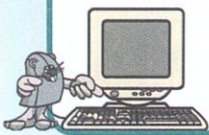
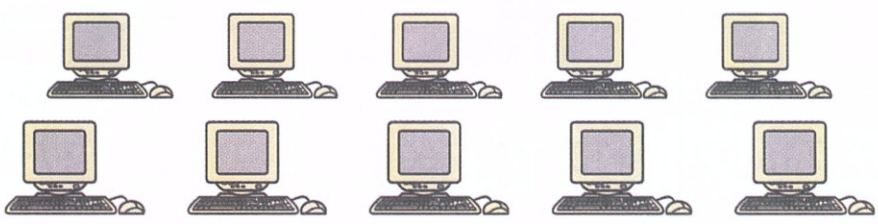
4 Rajzold le a géptermet, és a táblára írd fel a számítógép részeit!



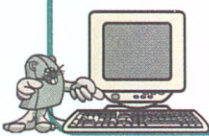
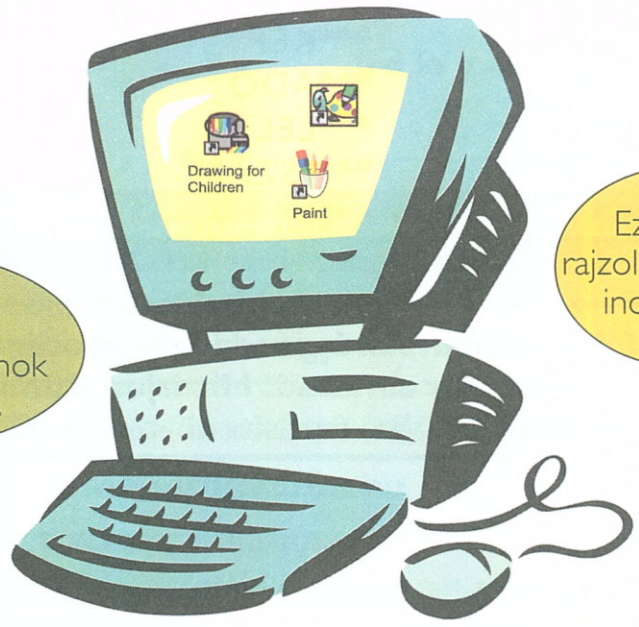
Számítógép elkészítése:



Tábla elkészítése:



5 Tervezd meg egy rajzolóprogram ikonját a képszerkesztővel!



A postagalambtól a számítógépig

1

Színezd ki zöldre azokat a mezőket, amelyek értéke páros!
A maradék betűkből (soronként) egy-egy nevet kapsz meg-
fejtésül! Írd a neveket a vonalra!

Az eredményeket írd a betűk fölé!

Ismert nevek
vannak elrejtve?



Ó	L	Z	K	N	I	E	D	A	I
24+11	43-8	14+12	19+16	26+18	31-10	44-22	29-16	19-7	50-25

I	Á	S	R	I	Z	B	L	D	A
39+14	34-10	20+27	16+27	41+13	49-6	60-38	28-21	36-13	17+0

A	K	L	I	Z	E	P	Á	É	N
69+42	27+13	55-12	39+23	45+10	15+17	20+20	33-18	13+13	37+18

2

Egészítsd ki páronként értelmes szavakkal az alábbi szórészeteket!

Értelmes
szavakra gondolj!



ABLAK	LAKAT	LAK
AJ**	**CSA	--
RÁ***	***FA	---
NAD***	***CSÁL	---
NAP***	***HÁZ	---
LŐ***	***KÉP	---
KÖ***	***ADÓ	---
MER***	***LEL	---
GYÓGY****	****SZÁM	---
VEZ**	**EM	--

A csillagok
a betűk számát
jelentik?



3

Zümi úszótanfolyamra jár. Az úszóedző megbetegedett,
ezért a holnapi tanfolyam elmarad. Mit írjon Zümi a ba-
rátjának küldött SMS-be, ha értesíteni szeretné erről?

Szeretek
SMS-t írni!



Ne felejtse el
aláírni az
üzenetet!





4

Melyik gyorsabb, melyik egyszerűbb?

Ha az ímél (e-mail) választanád, karikázd be az **E**-t, ha az sms-t, akkor az **S**-t, ha telefonálnál válaszd a **T**-t!



a) Nyári szünet van, mindketten nyaralnak. Zümi most ünnepli a születésnapját. Teknős üdvözölni szeretné.

E S T

b) Teknős és Méhecske az erdőben sétál. Teknős megcsúszik, eltörik a lába. Zümi segítséget szeretne hívni.

E S T

c) Teknős egy gyönyörű virágot lát. Szívesen megmutatná Züminek, de az éppen nyaral. Lefényképezi. Hogyan tudná a fényképet eljuttatni barátjának?

E S T

d) Zümi rengeteg virágot talált a réten. A kis falánk méhecske addig nyalakodott, míg megfájdult a hasa. Értesíteni kéne a szüleit. Hogyan?

E S T

e) Teknős szülei színházba mentek. Eközben keresték őket az otthoni telefonon. Mi tévő legyen, hogyan értesítse őket?

E S T

5

Találd ki, mit rejtenek a szorzások? Minden eredmény egy betű!



1 x 6 = ___

3 x 3 = ___

2 x 3 = ___

2 x 3 = ___

1 x 4 = ___

3 x 5 = ___

3 x 6 = ___

1 x 2 = ___

3 x 5 = ___

1 x 3 = ___

1 x 3 = ___

1 x 2 = ___

3 x 6 = ___

1 x 8 = ___

1 x 8 = ___

3 x 6 = ___

1 x 8 = ___

1 x 8 = ___

1 x 2 = ___

Írd le a megoldást!

1 x 3 = ___

1 x 2 = ___



6

Gépeld be a következő ímél címeket!

Leírhatod a te ímél címedet is, vagy valamelyik családtagodét!



Remélem, kitalálsz, hogy melyik az én ímél címem.

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

zumi@viragvaros.hu

teknos@mezgyujtoiskola.hu

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

Vigyázz, mert nincs bennük ékezetes betű!



Titkosítsunk!

1

Teknős és Zümi barchobát játszik.

Teknős egy tárgyra vagy egy élőlényre gondol, Zümi kérdez. Teknős nem beszélhet. Két táblával válaszol. Játsszatok ti is!



Páros munka következik.

1 = igen

0 = nem

2

A számok a magyar ábécé betűit helyettesítik, pontos sorrendben. Melyik szám, melyik betűt jelöli? Fejtsd meg a szavakat!

A feladat ismerős, hiszen már találkoztunk ilyenekkel.



18	24	28	24	12	
22	9	14	10	43	
1	19	1	33	33	
22	1	28	19	25	
19	24	39	1	12	
1	3	19	1	18	
15	19	19	9	21	
18	1	28	2	19	

Törhetem a fejem, vajon melyik betű állhat a számok helyén?



3

A feladat megoldásához készítsd el keménypapírra a mellékelt segéd-eszközt! A sötéttel jelzett négyzeteket vágd ki!

A		K	→		O	M	Á	K	H
O	S	Á	G	E	T	H	U	S	L
M	H	O	E	I	L	K	Y	Á	Z
Á	I	Z	G	O	H	A	J	A	R
M	G	L	Y	K	Z	,	T	M	R
A	K	S	M	Z	T	F	A	S	Á
	Z	J	Y	N	T	E	Ö	P	U
O	É	R	N	A	P	T	Á	S	R
T	R	!	P	E	Ö	E	O	S	I
Ö	F	Á	I	U		K	K		R

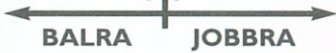
Írd le a megoldást! _____



4 A pillangó az ábécé betűin repked jobbra, balra. A **J6** azt jelenti, hogy az **E** betűre szállt le. Ha onnan balra repül, **B2**-re a **C** betűre érkezik.



A Á B C D E É F G H I J K L M N O Ó Ö Ó P R S T U Ú Ü Ű V X Y Z



B J

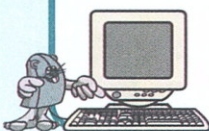
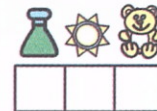
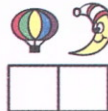
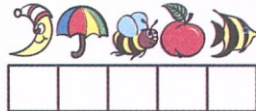
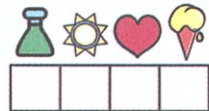
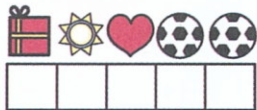
J 24, B 13, J 13, B 7, B 4

Titkosítsd a következő üzenetet!

I N F O R M A T I K A

5 Fejtsd meg a titkosírást! Alkoss számítógépen a nyomdaelemek segítségével újabb szavakat!

A sorok az ősről szólnak.



-O	-K	-T	-Ó	-B	-E	-R
-F	-Á	-Z	-I	-N	-A	-M
-C	-S	-U	-P	-G	-Ö	-H



De jó, hogy itt a segítség a megfejtéshez!

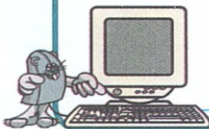


6 Az ábécé minden betűjének van párja.

A Á B C D E É F G H I J K L M N
Z Y X V Ű Ü Ú U T S R P Ó Ö Ó O

Fejtsd meg a titkosírást, a megfejtést írd a vonalra!

ETÁÜH CZTÁ ÓÜTUÜPGÜGGÜÜ



Készítsetek egymásnak titkosírást számítógéppel, majd fejtsetek meg!

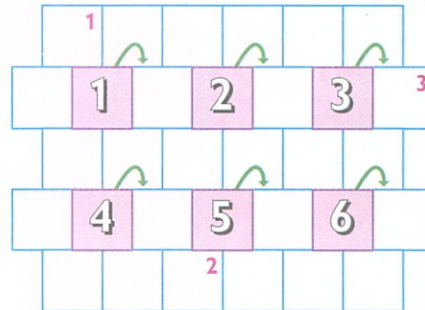


1

Írj hatbetűs szavakat a számok köré a sejtekbe, a meghatározások alapján! A megfejtést a kis számokkal megjelölt sejtekbe írt betűkből olvashatod össze. A haladás irányát a nyilak jelzik!

A megfejtést írd a vonalra! _____

1. Tanóra végét jelző hang.
2. Olyan, mint a róka.
3. Dohányboltban árulják.
4. Élénk, mozgékony.
5. Lógó fülű vadászkutya.
6. Erre a helyre szólít.



A szó kezdőbetűjét a nyíllal jelölt négyzetbe kell írni.



2

Írd be a négyzetekbe a betűket a számok sorrendjében!

S R P É

4 2 1 3

□ □ □ □

U M T S

2 1 4 3

□ □ □ □

O Ó D R H

2 5 4 3 1

□ □ □ □ □

T P O Y N T U

3 1 5 7 6 4 2

□ □ □ □ □ □ □

Kíváncsi vagyok, hogy melyik gyümölcsről lehet szó.



Egy kedvelt őszi gyümölchöz kapcsolódnak a szavak.



3

Keressd meg a programok között a Paint rajzolóprogramot! Indítsd el!

Start

Programok

Kellékek

Paint

Most nem parancsikonról indítom.

Rajzolj egy almát!



Mentsd el a rajzot!



- Fájl
- Szerkesztés
- Néz
- Új
- Megnyitás ...
- Mentés ...
- Mentés másként ...

Figyelj a lépések sorrendjére!





4

Rajzolj le számítógéppel egy őszi fát!
Rajzolj külön egy fát levelek nélkül, és egy levelet!

Hogy lesz ebből őszi fa?



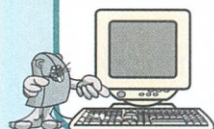
Paint



A számítógéppel ez könnyen megoldható!



Mentsd el a rajzodat!



5

Öltöztess fel a fát sárguló falevelekkel!

A levélből készíts másolatokat, majd színezd ki őket!

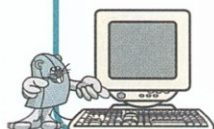


Segíttek, ha kell!



Mentsd el a munkádat!

Ez valóban könnyen ment!



Folytassuk a rajzot!

1

Találd ki, melyik őszi gyümölcsökre gondoltunk! Írd a vonalra, és rajzold is le!

Biztos vagyok benne, hogy már találkoztál ezekkel a találós kérdésekkel.



Se ajtaja, se ablaka,
mégis négyen laknak benne. Mi az? _____

Bőre kékes, néha lila,
Húsa ízes, finom, puha.
Hosszúkás a csontos magja. Mi az? _____

Gyümölcs vagyok, édes vagyok,
ha megértem piros vagyok.
Télen elrejt jól a kamra,
mi is volnék, ha nem az _____

Könyvet- ismeret órán már hallottam.

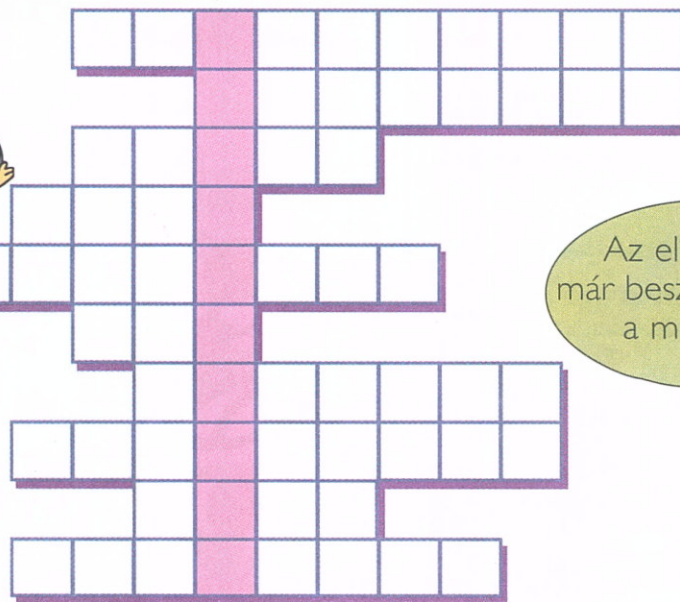
„Idres-bodros az anyja,
szép szemű a lánya,
ezerszínű a veje.” Mi az? _____



2

Ha a felsorolt helységek nevét beírod a rejtvény megfelelő sorába, és a kiemelt függőleges sort összeolvasod, egy őszi, vidám hangulatú mezőgazdasági munka megnevezését kapod.

Sejtem már, hogy milyen munka van elrejtve.



Az előző órán már beszéltünk erről a munkáról.



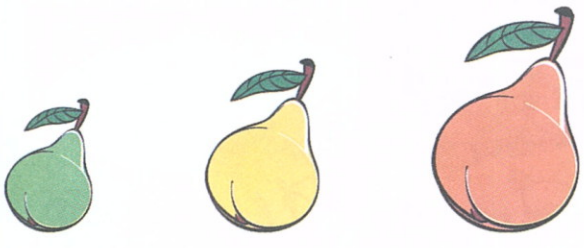
FÓT, OROSHÁZA, ZALALÖVŐ, HOLLÓHÁZA, PRÜGY,
DEBRECEN, VELENCE, JÁSZBERÉNY, GYŐR, PÉCS



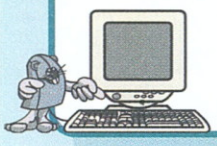
3 Rajzolj egy körtét!
Másold át, majd nagyítsd!



Színezd a körte érésének megfelelően!



Mentsd el a munkádat!



4 Nyisd meg a múlt órán elmentett rajzodat!

Milyen állatot látsz a képen?
Hogyan kötődik az őszhöz?
Egészítsd ki a rajzot a képen látható állattal!



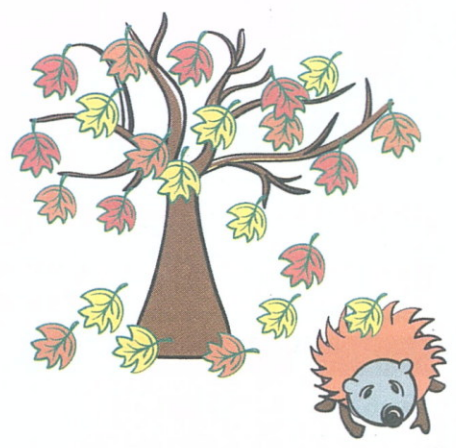
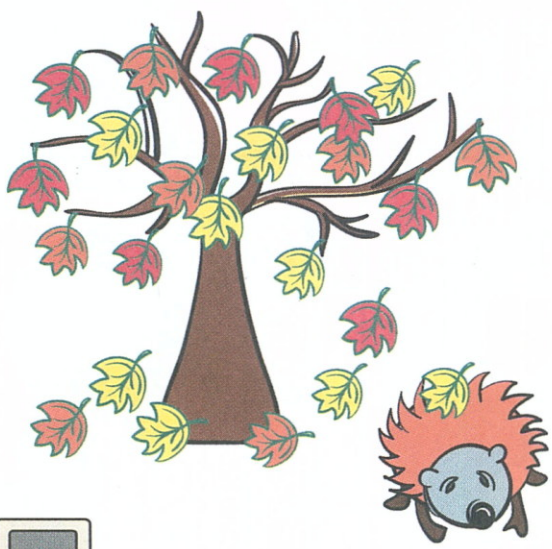
Figyelj!
Fájl →
Megnyitás



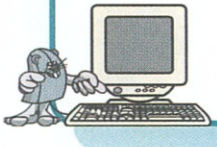
5 Használd ismét a kijelölés eszközt!
Kerítsd körbe a fát, és másolj mellé még egyet!
Másold a sünt is! A másolatokat kicsinyítsd le!



Ami messzebb van, az kisebbnek látszik.



Mentsd el a munkádat!



1

Egy kis faluban élt egy asszony. Udvarában tyúkot, kacsát, libát, pulykát nevelgetett. Olyan sok szárnyasa gyűlt össze, hogy kicsi lett a baromfiudvar. Úgy döntött, hogy a tíz tyúkjá felével kimegy a vásárba. Addig kínálhatta a tyúkokat, hogy hármat sikerült is eladnia. A maradékot hazavitte.



Furfangosak a kérdések. Gondolkodnom kell.

Hány tyúkot vitt az asszony a vásárba?

Hány lába van összesen a vásár után megmaradt tyúkoknak?

A megmaradt tyúkok száma páros vagy páratlan?

Mennyi tyúk maradt otthon?

Hány lábon jöttek haza az asszony és a tyúkjai a vásárból?



Ne ijedj meg! Meg tudod oldani!



2

Cselekedj az időjárásnak megfelelően! Használd a következő kifejezéseket a mondatalkotáskor: Ha ..., akkor ...



Ha **süt a nap**, akkor **strandra megyek**.

Ha _____, akkor _____.

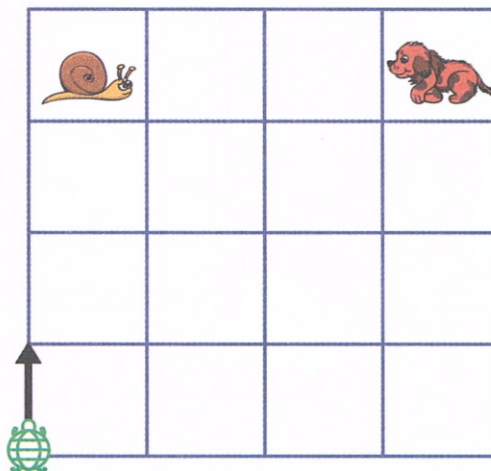
Ha _____, akkor _____.

Ha _____, akkor _____.

3

Bodrival vagy Csigabigával találkozik Teknőc? Vezesd a Teknőcöt az állítások segítségével! Válaszodat írd a vonalra!

	Állítás	Igaz	Hamis
1.	$49 - 6 = 43$	E1 ✓	J és E1
2.	$8 \times 8 = 64$	J és E1	E1
3.	$55 - 12 = 42$	H1	B és E1
4.	$5 \times 7 = 36$	E2	J és E1
5.	$46 + 25 = 71$	B és E1	E1
6.	$3 \times 9 = 27$	J és E1	B és E1



Jól gondold át, mielőtt döntesz!



4

Színezd ki kékre azokat a négyzeteket, amelyekben igaz állításokat találsz! Melyik számot ábrázolja a kép? Írd a vonalra!

Ez a feladat is nagy figyelmet igényel!



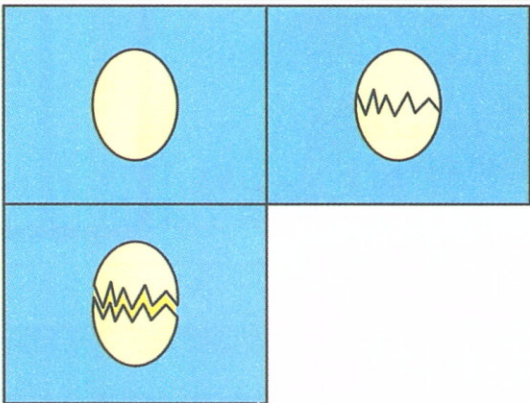
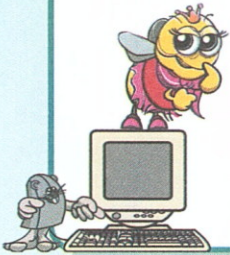
25>12	15<22	36>23	7>4
12<14	11=12	42>52	76>89
5<7	45=25	32<12	56>65
10=10	54>34	66=66	78<79
9>6	32<23	11>22	65>34
8<13	14>41	25>52	14=14
7>3	11<21	52>44	23<33

Ha igaz, csak akkor színezek.



5

Oszd a rajzlapodat 4 egyenlő részre 2 vonal segítségével! Találj ki egy tetszés szerinti történetet, és rajzold meg az első három fázist!

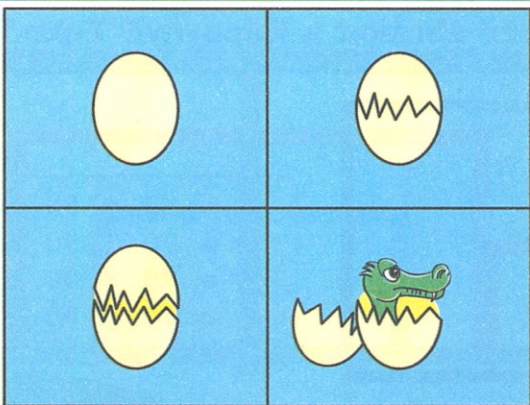
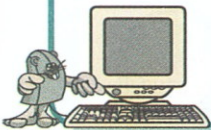


Az egyenes vonalnál használd a SHIFT billentyűt!



6

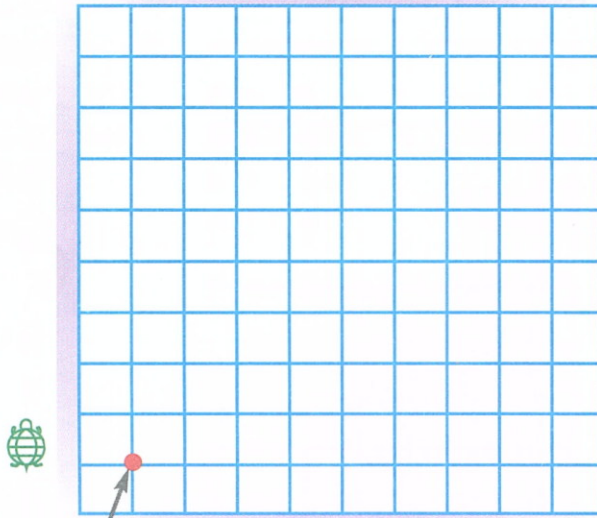
Nyisd meg az előző feladatot, és mentsd el „másképp” a munkádat! Cseréld helyet a társaddal! Vajon ő hogyan fejezi be a történetet?



1

Segíts a teknősnek rajzolni! Kövesd az utasításokat!

Ilyen feladattal már másodikban is találkoztál.



INDUL

J, E8, B, E8, B, E8, B, E7, B, E7, B, E7, B, E6, B, E6, B, E5, B, E5, B, E4, B, E4, B, E3, B, E3, B, E2, B, E2, B, E1, B, E1

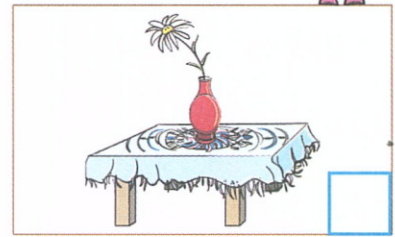
Ezek a feladatok mindig meglepetést rejtenek.



Mondhatok egy rövid történetet?

2

Rendezd a képeket! Hogyan történhetett?

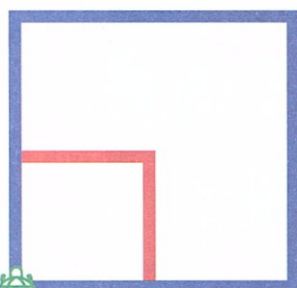


3

Rajzold le a következő ábrákat a Képernyő Teknőccel!



Comenius Logo



? e 50	j 90	e 50	j 90
? e 50	j 90	e 50	j 90
? e 70	j 90	e 70	j 90
? e 70	j 90	e 70	j 90

Több parancsot írhatok egymás mellé?



A parancsok kiadására használd az írólapot!



4 Változtass tollszínt és tollvastagságot!

Kiválasztott alapszavak

alak!
balra
betoldkép
betöltképsor
betöltrajzlap
betű!
egéralak!
előre
hanghullám
hangsor
hátra
irány!
írószín!
jobbra
rajzlapszín!
tollminta!
tollszín!
tollvastagság!

Csináld!
Írd!
Mégsem
Segítség!

Színek

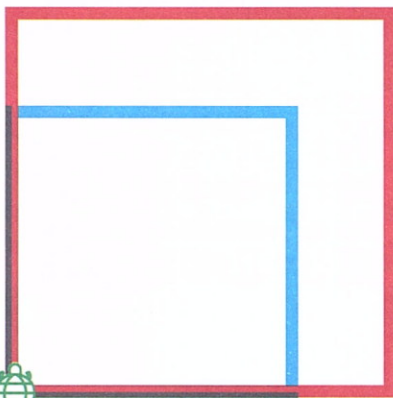
4

Csináld!
Írd!
Mégsem
Segítség!

Vonalvastagság

5

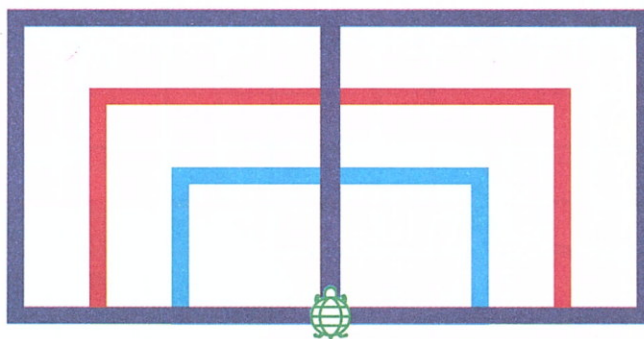
Csináld!
Írd!
Mégsem
Segítség!



```
Comenius Logo Verzió 3.0
Szia! Várom az utasításaidat!

? tollszín! 3
? tollvastagság! 5
? |
```

A parancsok visszahívásával ↑ készíts különböző színű és vastagságú négyzetet! Próbáld ki, mi történik, ha hátra megy a teknőc!



Az ellentétes irányú négyzethez használd a **b_90** parancsot!



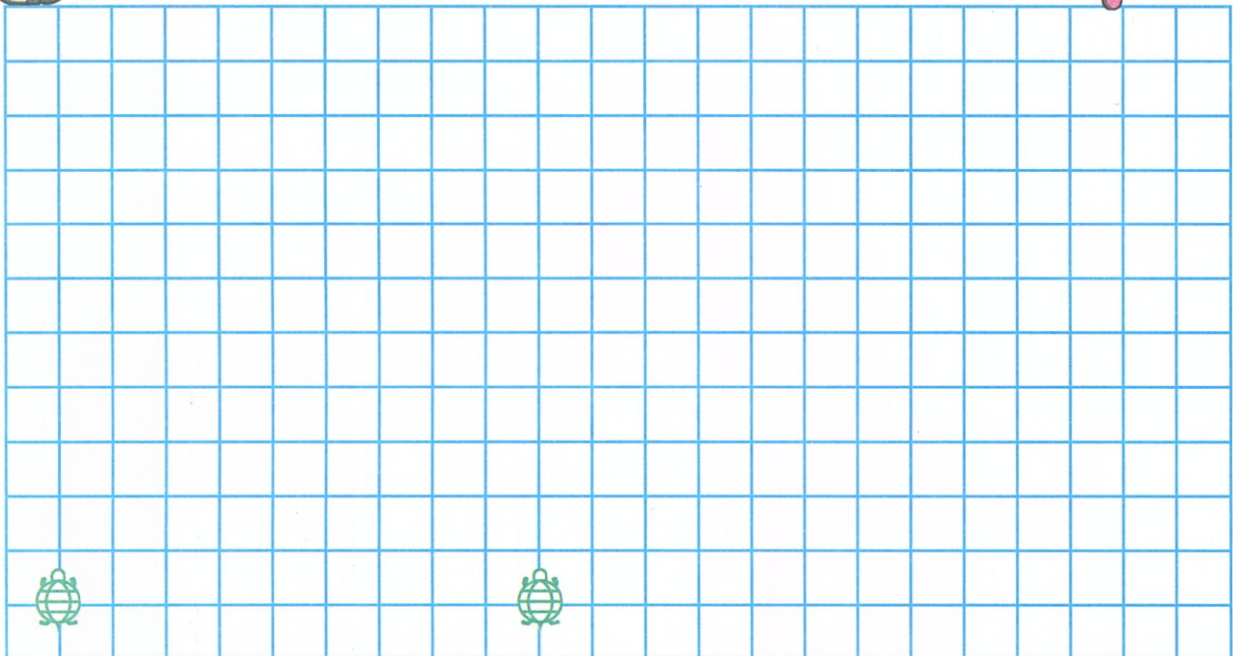
1

Kövesd az utasításokat!



A rövidítéseket már ismered. Ügyeskedj!

Biztosan valami érdekes formát fogok kapni.



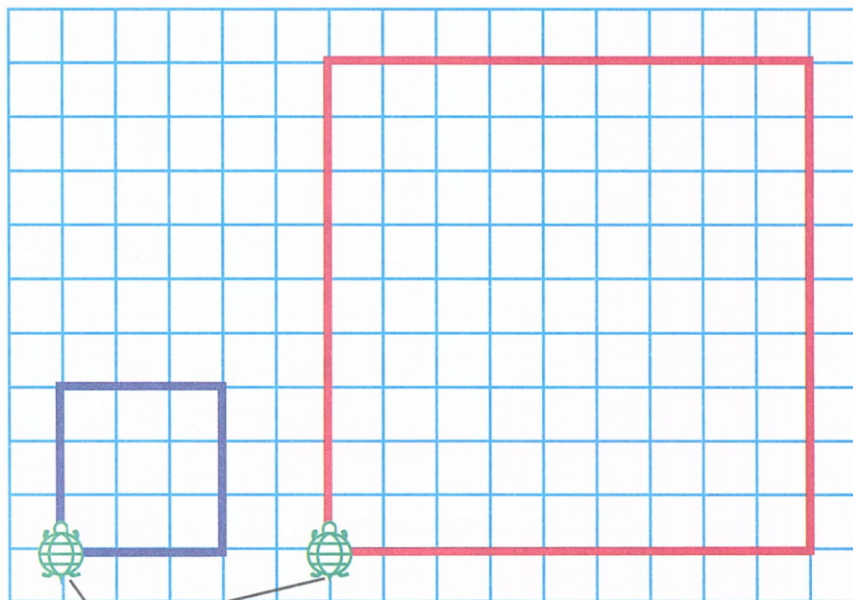
● E1, J, E1, B, E4, J, E4, J, E4, B, E1, J, E1, J, E6

● E2, J, E2, B, E8, J, E8, J, E8, B, E2, J, E2, J, E12

2

Írd le robotnyelven!

A feladat most fordított, mert nekem kell irányítanom a teknőst.



INDUL

Használd a tanult jelöléseket!



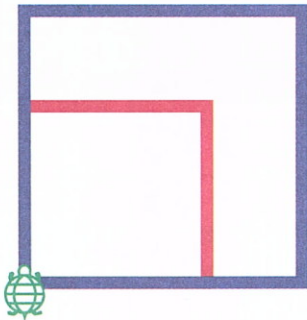


3

Rajzoljunk újra a teknőccel!
Rajzoljunk négyzetet egyszerűbben!
Ismerkedjünk az „ismétlés” paranccsal!



Comenius Logo



Comenius Logo Verzió 3.0
Szia! Várom az utasításaidat!

```
? tollszín! 4
? tollvastagság! 3
? ism 4[e 80 j 90]
? tollszín! 1
? tollvastagság! 5
? ism 4[e 120 j 90]
? |
```

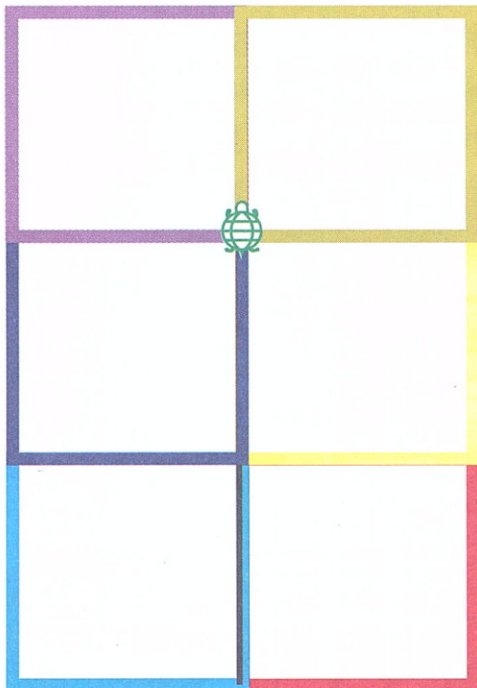
Milyen egyszerű!
Megint használhatjuk
a ↑ is.

Zárójelet
az Alt Gr+F és az
Alt Gr+G gombok
megnyomásával
készíthetsz!!!



4

Készíts különböző színű négyzeteket az „ismétlés” parancs
használatával! Változtasd a színeket! Honnan tudod, hogy
a jobbra vagy a balra készülő négyzet keletkezett előbb?



```
?
? ism 4[e 80 j 90]
? tollszín! 3
? ism 4[e 80 b 90]
? e 80
? tollszín! 14
? ism 4[e 80 j 90]
? tollszín! 1
? ism 4[e 80 b 90]
? e 80
? tollszín! 5
? ism 4[e 80 b 90]
? tollszín! 6
? ism 4[e 80 j 90]
? |
```

Ehhez
az ábrához ismét
használnom kell az Alt Gr
gombot is!



Figyelj!
Az építkezésnél az előre
parancsra is szükséged
lesz!



1

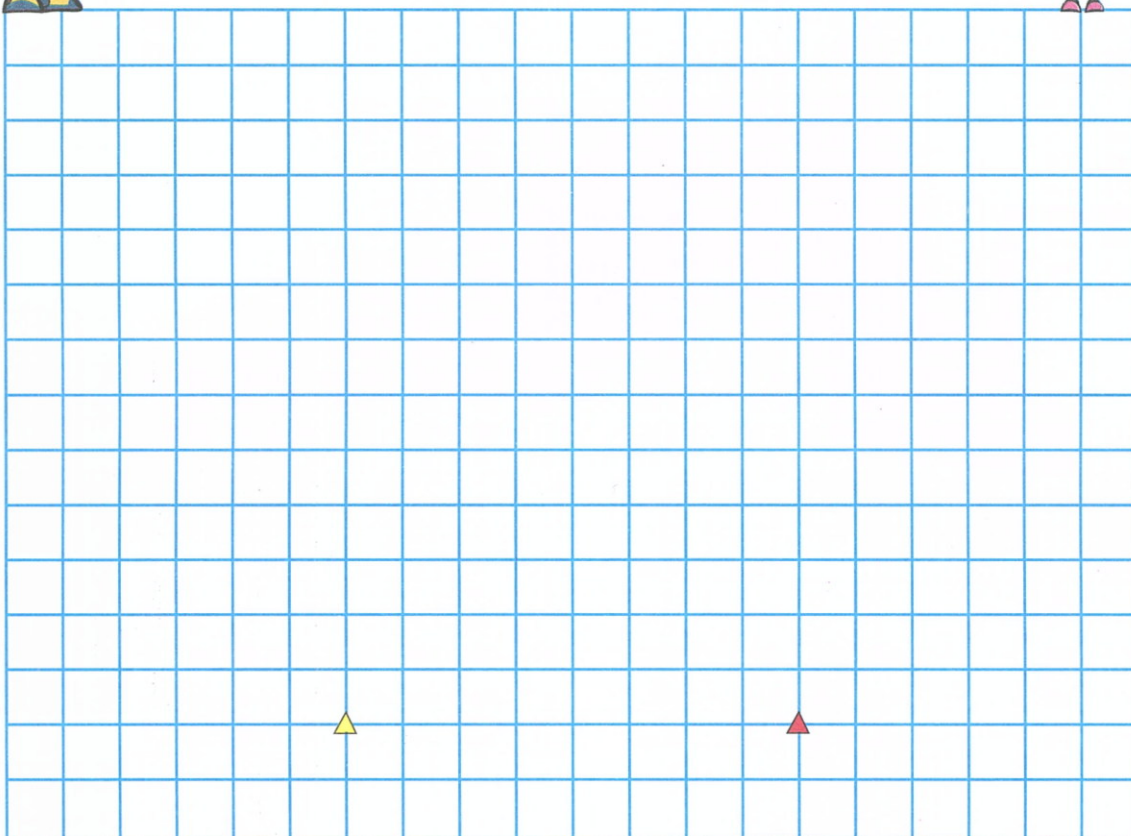
Kövessd az utasításokat!



Új jelöléseket is találsz, de ne ijedj meg!

Új jelölések:	Jobbra Föl	(JF)	↗
	Jobbra Le	(JL)	↘
	Balra Föl	(BF)	↖
	Balra Le	(BL)	↙

Vajon mit varázsol a teknőc?



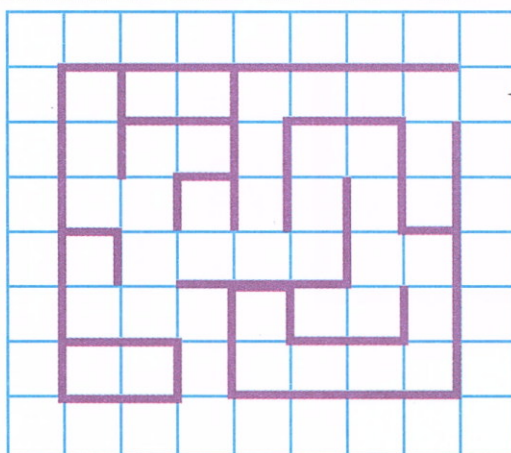
▲ E2, B, E1, BF1, B, E2, J, E1, J, E6, BF2, J, E1, JL1, J, E1, BL3, J, E1, B, E2, J, E1

▲ BF4, J, E2, JF1, J, E2, J, JL1, B, BF1, J, E2, J, JL1, J, E2, J, JL4

2

Vezesd át teknőcöt a labirintuson! Írd le az utat robotnyelven!

Használd a tanult utasításokat!

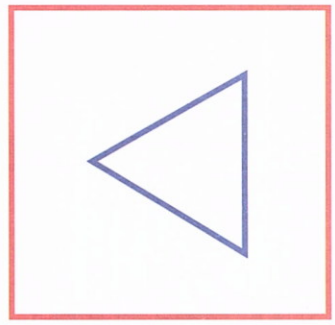
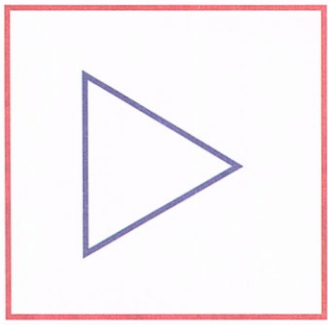


Berajzolhatom először az útvonalat?



3 Rajzoljunk háromszöget! Rajzold be az ábrákon, honnan indul a teknőc!

Számoljuk meg közösen, hányszor fog ismételni!



Figyelj! A háromszög varázsszáma a 120.



Parancsok lépésenként:

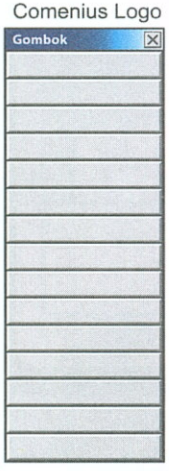
```
e_80_j_120      e_80_b_120
e_80_j_120      e_80_b_120
e_80_j_120      e_80_b_120
```

Írd le a parancsot „ismétléssel”!
Ha segítségre van szükséged, lapozz vissza a négyzethez!

4 Második osztályban már találkoztál a gombokkal. Most el is készítheted őket!

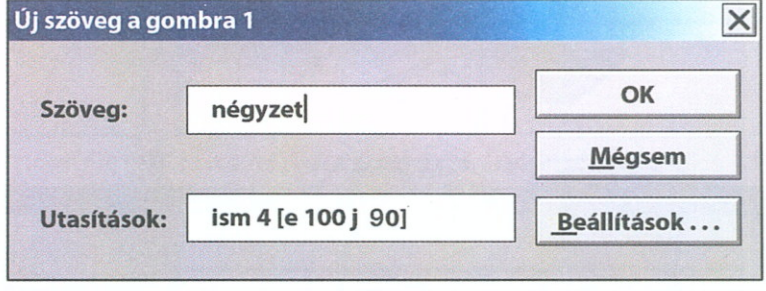


Mekkora legyen az előre?



Ha a jobb egérgombbal kattintasz a gombra, az itt látható ablak nyílik meg. Ebbe kell írnod a parancsot.

Hiszen tudod! A háromszög parancsa: `ism_3 [e_100_j_120]`



Készítsd el a háromszög gombját is!

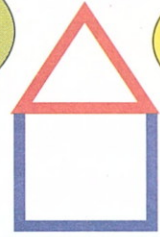


5 A négyzetből és a háromszögből készítsd el a teknőc házát!

Parancsok lépésenként:

```
ism_4 [e_100_j_90]
e_100_j_30
ism_3 [e_100_j_120]
b_30_h_100
```

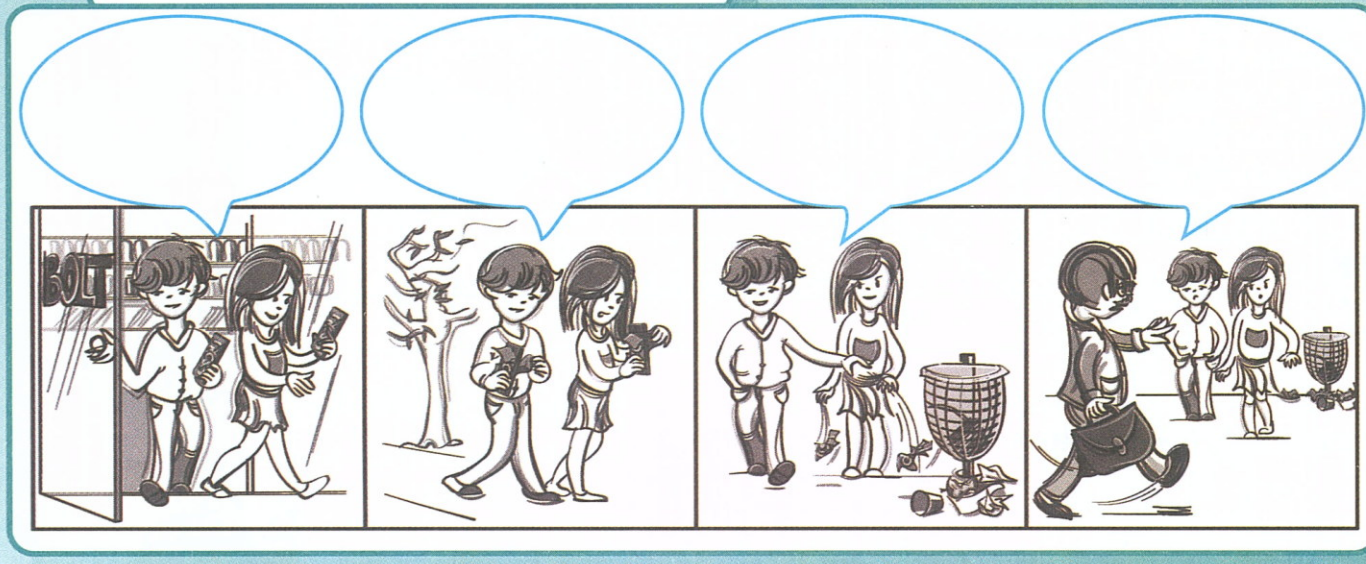
Használd az elkészített `négyzet` és `háromszög` gombokat!



Már nagyon várom, milyen lesz a ház!



1 Írj a képekhez egy-egy mondatot!



2 Rajzolj a mondatoknak megfelelően!

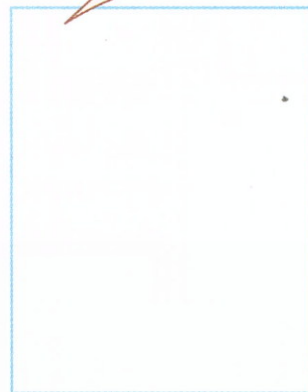
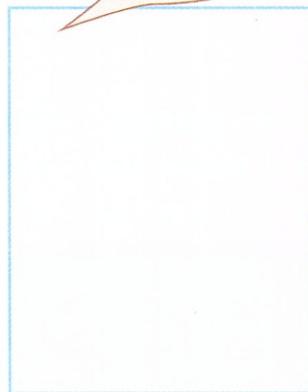


Pisti és Panni az erdőben kirándulnak.

Útközben sok szép virágot látnak.

Letelepednek egy fa tövében, és tüzet raknak.

Arra jön egy túrázó.
– Ejnye gyerekek, nem látjátok a fán a jelzést? Itt tilos tüzet rakni!



3 Lépj be a Paint-be! Oszd 4 részre a rajzlapot! Készíts rajzot a történethez! Beszéljenek a szereplők!

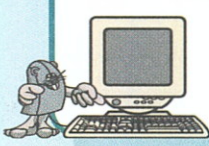
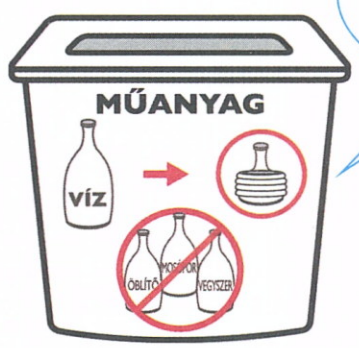
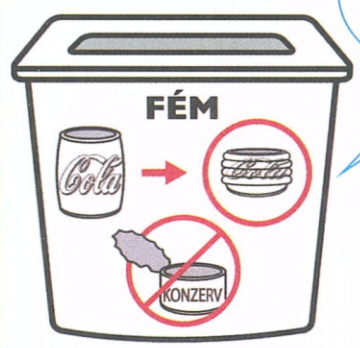


Az erdő állatai versenyeztek. Kinek legtisztább a háza? A bagoly lett az utolsó. Odúja szörgombócokkal volt körülveve. A vidra a halszállkák miatt maradt le a dobogóról. Harmadik lett a mókus, aki a farkával gyorsan körbesöpörte a háza tájékát. Második lett a sün. Ő ugyan közben elaludt, de a színpompás faleveleken kívül semmit nem találtak körülötte. A dobogó legfelső fokára a csiga került. Mivel senki nem fért be a házába, elhitték neki, hogy az övé a legtisztább! Csak azt sajnálta mindenki, hogy a győztes lekéste az eredményhirdetést!



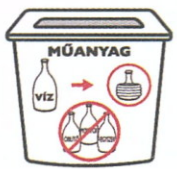
4

Rajzolj számítógéppel! Írj magyarázatot a piktogramokhoz!



5

Melyiket hova dobnád? Kösd össze!



Az iskolában is vannak ilyen gyűjtőládák!

A környezetvédelem szempontjából fontos a szelektív szemétygyűjtés!



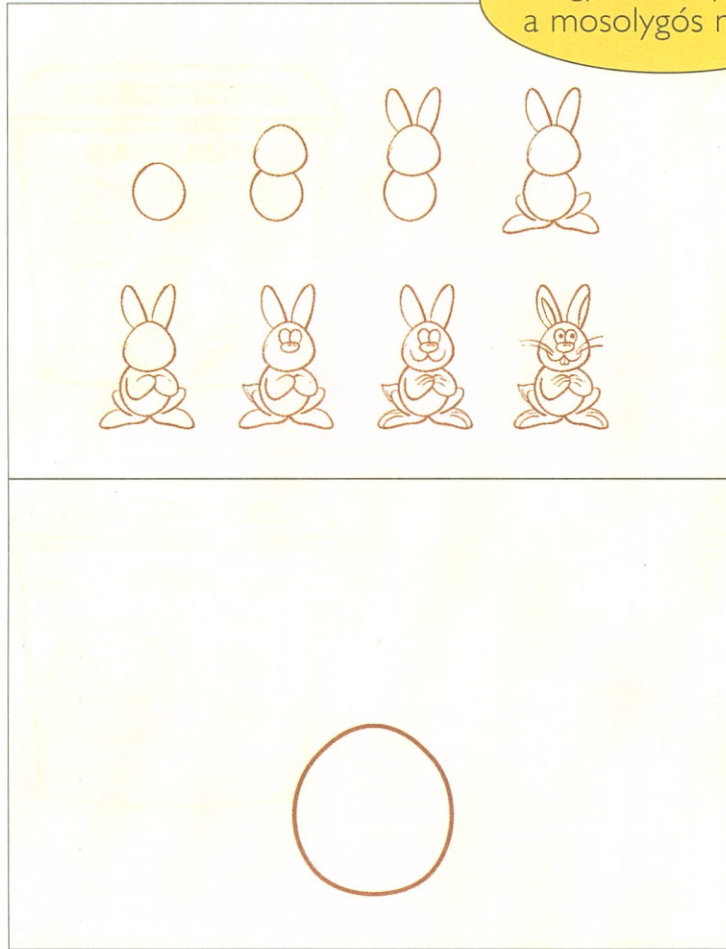
Készítsünk rajzfilmet!

1

Rajzold át lépésről lépésre a nyuszit, majd próbáld meg egyedül megrajzolni!



Nagyon aranyos ez a mosolygós nyuszi.



Kíváncsi vagyok, hogyan sikerül.



2

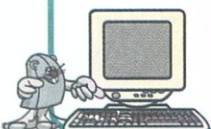
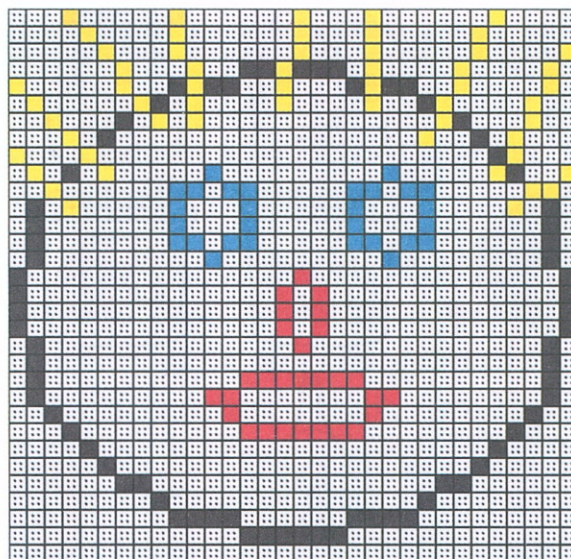
Rajzolj a képszerkesztő programmal egy fejecskét!



Hogyan lesz ebből mozgókép?



A képszerkesztővel mozgóképet is készíthetsz! Ez lesz az első fázis.

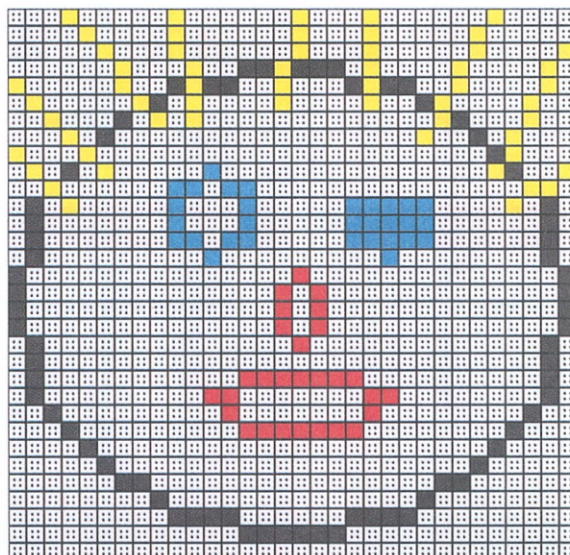




3

Másold le az első fázist, és kis módosítással készíts mozgóképet!

A mozgóképhez több állókép kell.



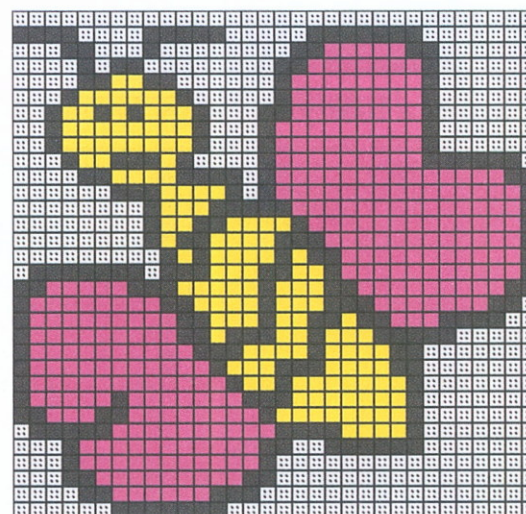
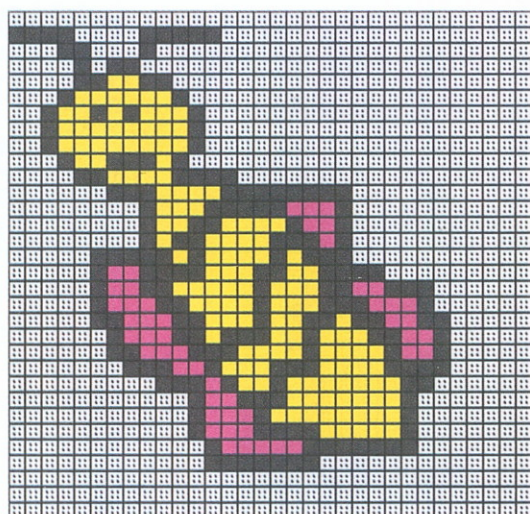
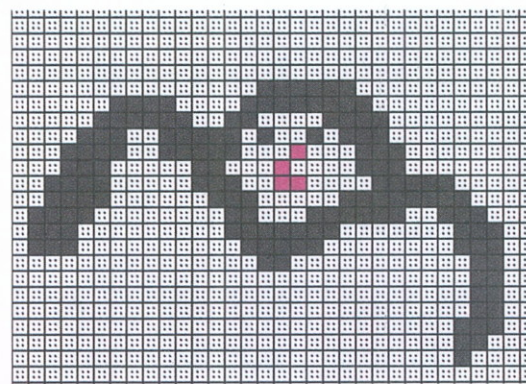
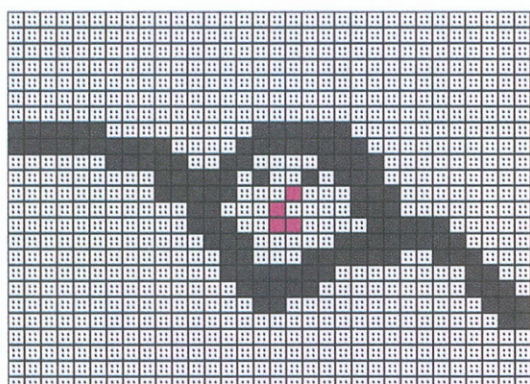
Ilyet még nem csináltam, ezért figyelek a tanári magyarázatra.



4

Apró változtatással látványos mozgásokat hozhatunk létre. Állhatnak 2 vagy több képből.

A repülés egyszerűbb és nehezebb változata:



Alkoss képsort saját ötleteid alapján!

Hogyan írjunk helyesen?



1

Egészítsd ki a felsorolt szavakat!

___ácint, ___ár, ___ámbor, ___ég, ___átszik, ___avít, ___ó, ___ázmin,
___egesmedve, ___egy, ___eles

Csoportosítsd!

élőlény

cselekvés

tulajdonság

élettelen dolog

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2

Mi az? Írd le a vonalra!



Hosszan tartó szárazság:

AÁLYSZ

Pénzt dobnak bele:

EELYPRS

Estétől reggelig tart:

AAÉJKSZ

Mákos és diós karácsonyi tészta:

BEGIJL

Az a játék, amelyben a résztvevők elrejtőznek, és a hunyó igyekszik megtalálni őket:

ABCSJKÓÚ

Csecsemőt vagy kisgyermeket gondoz:

AADJK

A héjához hasonló, szürke tollazatú ragadozó madár:

AAKLYRV

3

Pótold a hiányzó **j** vagy **ly** betűket a következő főnevekben!



La___os, má___, furu___a, bago___, sirá___,

Gerge___, var___ú, za___, tá___, ú___ság, ma___om,

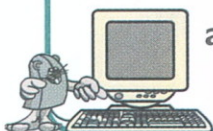
Mihá___, ___áték, ha___nal, Káro___, sa___t, szabá___,

___aguár, ünnepé___, ___egesmedve, pu___ka, gó___a,

a___tó, bé___eg, úrha___ó, zsiva___, harká___, ká___ha, osztá___

Gépeld be a szavakat!

A hibáimra figyelmeztet a számítógép!



3 Aki a legtöbb szót írta helyesen, az nyerte a helyesírási versenyt. Pipáld ki a helyesen leírt szavakat, majd írd fel a dobogóra a szereplők nevét!

	Eszter	Judit	Péter
1.	kísér	kísér	kísér
2.	tanú	tanú	tanú
3.	súlyos	súlyos	sújos
4.	engedjen	engeggyen	engegyjen
5.	külömbség	különbség	különség
6.	ijedős	ilyedős	ijedős
7.	szálldogál	száldogál	szálldogáll
8.	gajjak	gallyak	galylyak
9.	zsivajog	zsivalyog	zsivajog
10.	kiáltcs	kiálts	kiállts
11.	órákor	órákkor	órákor
12.	zsepkemdő	zsebkendő	zsebkendő
Helyesen leírt szavak száma:			



2. _____

1.

3. _____

4 Tagold a szöveget mondatokra, majd szavakra! Írd le helyesen a számítógéppel!

Ugye felismered Süsü szavait?

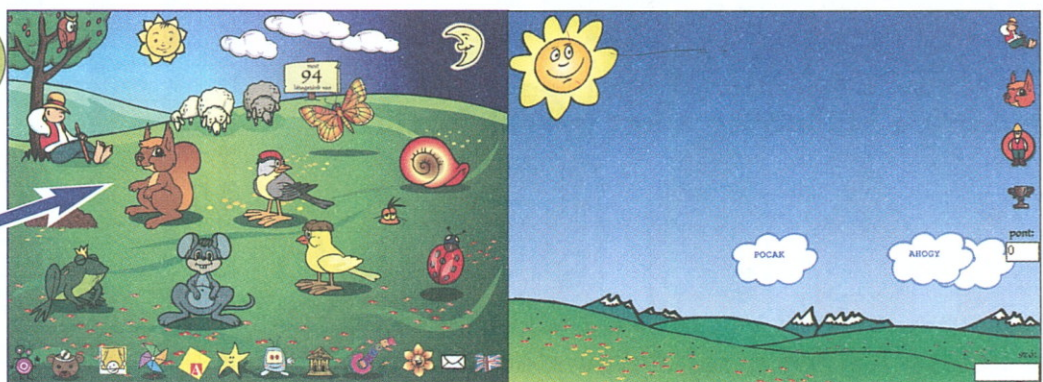
Eltűntek a szavak!



óharózsabimbólehetnékrámszállnának szépenalepkék
kicsiszívemvélükdobognanemlennékilyennagyotromba

5 Játsszunk szókeresőt! Lépj be a www.egyszervolt.hu oldalra!

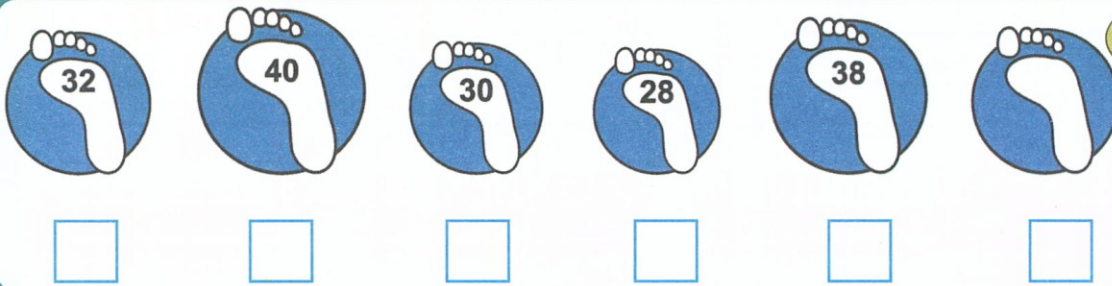
Most egy új világba vezetlek! Keresd meg a „Felhős” játékot!!!



Szeretek játszani!

1

Számold meg a jobb talpakat nagyság szerint! Kezdd a legkisebbel!

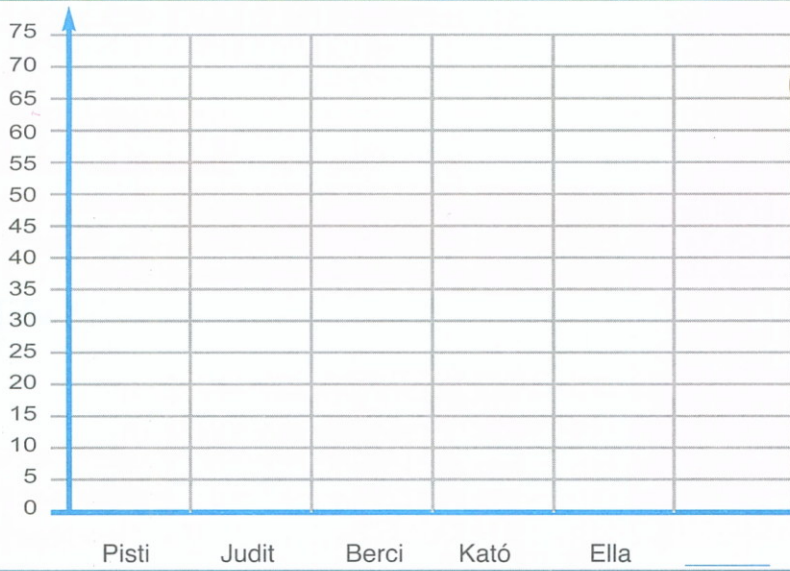


Az utolsó talpra a te cipőméretedet írd!



2

Jelöld be a grafikonon kék színessel, hogy kinek mennyi a tömege! A vonalra írd a nevedet, és pirossal jelöld be a saját tömeget!



Pontosan jelöld be a tanulók tömegét!



Segítek a munkámat a beosztások.



- PISTI = 45 kg
- JUDIT = 40 kg
- BERCI = 35 kg
- KATÓ = 40 kg
- ELLA = 30 kg

3

Olvasd le a grafikonról, melyik gyerek milyen magas!

Pontosan olvasd le az adatokat!

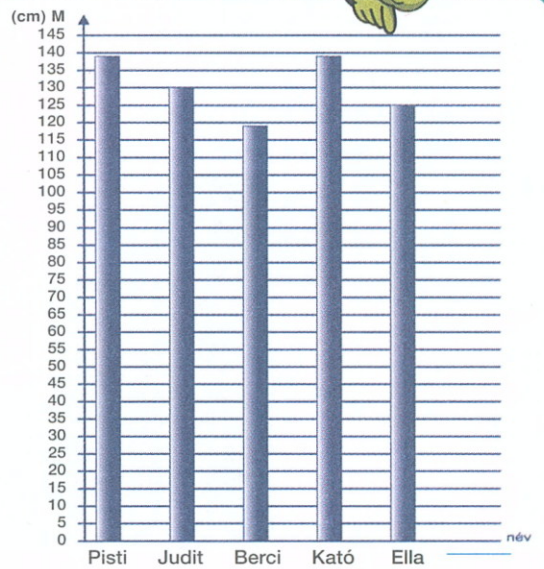


Ki a legmagasabb a gyerekek közül?

Ki a legalacsonyabb a gyerekek közül?

Mekkora a különbség a két gyerek között?

Írd a nevük alatti vonalra a magasságukat! Az utolsó helyre a saját nevedet és a magasságodat írd!



4

Készítsetek egyszerű táblázatot az előző feladatokban szereplő adatok alapján!

NÉV	CIPŐMÉRET	MAGASSÁG	TÖMEG
Pisti	16 cm	140 cm	45 kg
Judit			
Berci			
Kató			
Ella	20 cm	125 cm	30 kg

Mindenhol megfelelő lesz a nevek sorrendje?

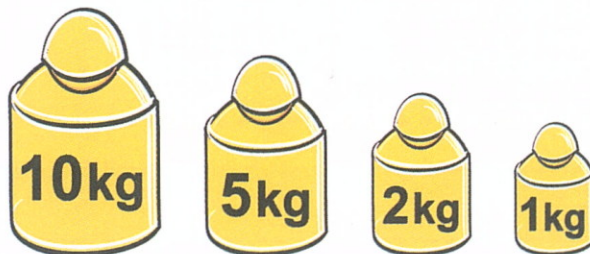
A neveket a cipőméret szerinti sorrendbe írjátok! A többi oszlopban legyen a legkisebb érték kék, a legnagyobb piros!

5

A rajzolóprogram segítségével rajzold le a következő tömegeket!

Csak egyszer kell megrajzolnom, és másolhatom!

Használd a kicsinyítést!



Te hány kg vagy? Készítsd el a te testtömeget ábrázoló rajzlapot!



Az én testtömegem:
38 kg

Tanuljunk együtt a számítógéppel!

1

Mit jelentenek a következő szavak?
Pipáld ki a két megadott válasz közül az igazit!

Figyelj!
Jól gondold át,
melyiket húzod
alá!



- | | | |
|---------------|---|--|
| Hókuszpókusz | < | a pók hangja mászás közben |
| | < | varázsige |
| ördöglakat | < | játék |
| | < | mesefigura |
| macskakaparás | < | a macska körme |
| | < | csúnya írás |
| habcsók | < | habos puszi |
| | < | ízletes sütemény |
| szegfűszeg | < | illatos fűszer |
| | < | szöges virág |
| ezermester | < | nagyon sok mester együtt |
| | < | sok mindenhez értő ember |
| szökőév | < | olyan év, ami nincs |
| | < | olyan év, amelyben egy nappal több van |
| vasmacska | < | a hajó kikötésére szolgáló eszköz |
| | < | vasból készült macskaszobor |

Furfangosak
a meghatározások.



2

Melyik programot mire használjuk? Kösd össze!

Vigyázz,
több hasonló
programot
találsz!

Paint
WordPad
Internet Explorer
Drawing for Children
Firefox
Microsoft Office Word

böngészőprogram
rajzolóprogram
szövegszerkesztő-program



Drawing for
Children



Firefox



Word



WordPad



Paint



3

Nézzétek meg a CD-eket, amit hoztatok! Milyen adatok vannak a borítón? Mi alapján tudnád csoportosítani a CD-eket?

Mit jelentenek a CD-ken lévő adatok?



Gyűjts adatokat!

Cím: _____

Kiadó: _____

Milyen korosztálynak ajánlott? _____

Rövid tartalom: _____

Mi kell hozzá, hogy lejátszható legyen? _____

4

Gyakorolj a számítógéppel! Válaszd a szorzás műveletet! A kérdések száma 10 legyen!

Szeretek a számítógéppel gyakorolni.



Műveletek

összeadás szorzás

kivonás osztás

Egységnyi idő alatt

A kérdés száma: _____


Elért pontszám: _____

Start

kilépés

Névjegy Ismertető

Időpontmérő legnagyobb értéke



Minden feladatra 10 másodpercet hagyj!



Barangolás a világhálón

1

Az alábbi böngészőprogramok közül melyiket ismered? Írd a vonalra a nevét! Melyiket használod a leggyakrabban? Karikázd be!











Oldjuk meg együtt a feladatot!



2

Nyisd meg az általad leggyakrabban használt böngészőt! Keresd meg a címsort! Írd be a következő címet: <http://www.bfnpi.hu/>

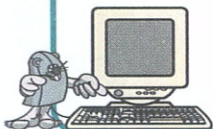


címsor



Az oldal betöltéséhez ne felejtsd el megnyomni az ENTER-t!!!!

Mi az a „link”?





3

A „Védett természeti értékek” link-re kattintva megtekinthetitek a Balaton-felvidék védett növény- és állatvilágát! Keressetek vízparti állatokat!



Mit tudtál meg a szürke gémről?
Írd le röviden!



4

Válassz egyet a védett növények közül, és írd le röviden amit megtudtál róla!



5

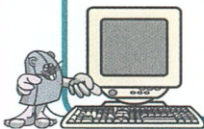
Tervezz egy másik emblémát a BALATON-FELVIDÉKI NEMZETI PARKNAK!



Alig várom, hogy tervezhessek!



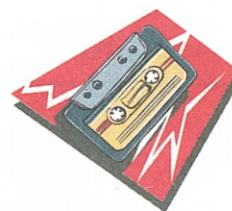
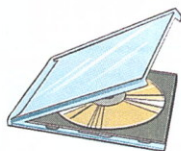
Számítógéppel is megrajzolható!



Mi van a könyvtárban a könyveken kívül?

1

Írd le a képek segítségével, mit gyűjt a zenei könyvtár!

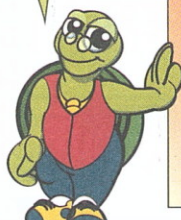


Ezeket mind ismerem.

2

Húzd alá azokat a könyvcímeket, amelyeket nem találsz meg a zenei könyvtárban!

Figyelj nagyon a címekre!



Gazdag Erzszi: Mesebolt
Régi táncok gyermekeknek zongorára
Schmidt Egon: Nádasok élővilága
Tótfalusi István: Operamesék
Judy Tatchell: Bevezetés a zene világába
Szép Ernő: Mátyás király tréfái



3

Mit és hol keresgélsz?

Írd a vonalra a választ: könyv, újság, internet, CD, videokazetta ...

Magyarázd meg miért!

Kirándulni szeretne az osztály. Mikor indul a vonat?

Mesét szeretnél olvasni.

Hogyan írjuk helyesen: **gólya** vagy **gója**; **vajon** vagy **valyon**; **gálya** vagy **gája**?

Anyák napi műsorra készülödtök, zenére lenne szükség!

Vigyázz, több jó válasz is lehet!!



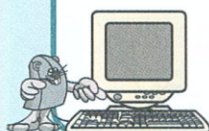
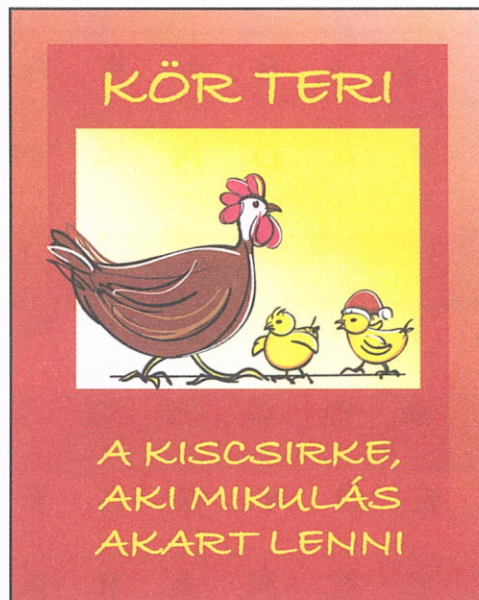


4

Tervezz könyv- vagy CD-borítót!
Figyeld meg a hasonlóságot és a különbséget!

Hol szerepelhet a kiadók neve? _____

Lépj be a Paint-be!



5

Tervezz CD-borítót az iskolai gyermekkórusnak!

Íme egy minta:



Én is szeretnék a gyermekkórus tagja lenni!



Használd a rajzolóprogram eszközeit!
Másolással oldd meg a feladatot!



1

Húzd ki az ábrából a keret mellett található összes gyümölcs nevét, melyeket vízszintesen, függőlegesen és átlósan kereshetsz! Ha a megmaradt néhány betűt vízszintesen, balról jobbra, föntről lefelé összeolvasod, akkor egy újabb gyümölcsöt kapsz megfejtésül. Melyik ez a gyümölcs? Írd a vonalra!

Ez nagyon sok gyümölcsnév. Vajon megtalálom mindet?



banán
birsalma
citrom
dió
eper
kivi
körte
mandarin
mangó
meggy
narancs
őszibarack
som
szeder
szilva

Ő	S	Z	I	B	A	R	A	C	K
N	I	R	A	D	N	A	M	I	Ö
A	Ó	M	Á	Á	R	A	V	T	R
V	L	I	N	E	N	I	N	R	T
L	A	A	D	G	M	O	S	O	E
I	B	E	Ó	Y	G	G	E	M	P
Z	Z	S	C	N	A	R	A	N	E
S	A	M	L	A	S	R	I	B	R

Amelyiket megtaláltad, húzd át a keret melletti felsorolásban!



2

Csoportosítsd a következő szavakat szófajuk szerint! Kösd össze a megfelelővel!

helyesírás
befejez
bújik
hájas
gömbölyű
gereblye
súlyos
folyik
tojás
veszélyes

FŐNÉV

IGÉ

MELLÉKNÉV

pikkelyes
tájékoztató
korcsolyázik
király
jajgat
jószívű
homályos
petrezselyem
javít
jelent

Mentsd el a fájl!



Begépelem csoportosítva.



3

Számold össze, hogy melyik betű hányszor fordul elő ebben a szövegben!



Lompos farkú, vörös bundájú állat a róka. Éjszaka vadászik egérre, nyúlra, madarakra. Olyan gyorsan tud futni, hogy még a jó vadászkutyák is csak ritkán tudják beérni.

Betű	a	á	b	c	cs	d	e	é	f	g	gy
Ennyiszor fordul elő											

Betű	h	i í	j	k	l	ly	m	n	ny	o ó	ö ő
Ennyiszor fordul elő											

Betű	p	r	s	sz	t	ty	u ú	ü ű	v	z	zs
Ennyiszor fordul elő											

Melyik betű fordult elő legtöbbször? _____

Mely betűk nem fordultak elő egyszer sem? _____

Mely betűk fordultak elő ugyanannyiszor? _____

4

Vasárnap a 3. osztály a Vidám Parkban szórakozott. A tanító néni annyi négyzetet színezt ki, ahányan kipróbálták a játékokat. Számold össze, hogy mit hányan próbáltak ki, és írd a táblázat utolsó négyzetébe!



dodzsem	[Purple shaded]										
körhinta	[Purple shaded]										
óriáskerék											
mesecsónak	[Red shaded]										
hernyó	[Green shaded]										
szellemvasút	[Yellow shaded]										

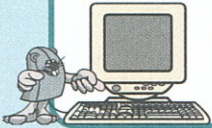
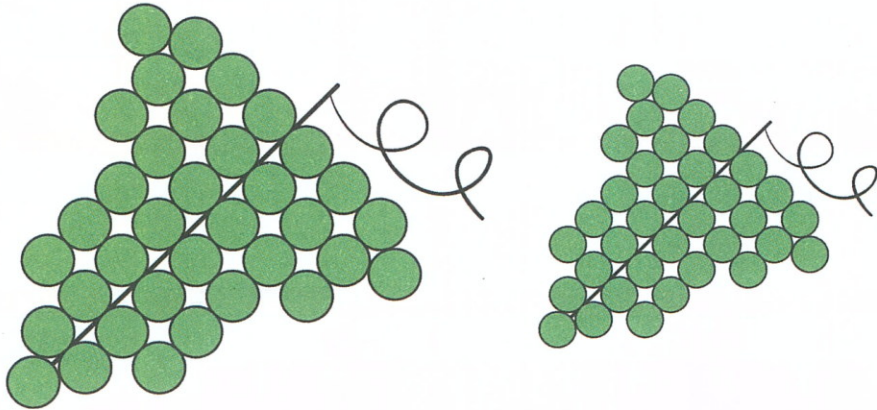
Mit próbáltak ki a legtöbben? _____

Mit nem próbált ki egyik gyerek sem? _____

Összesen hány jegyet váltottak a gyerekek? _____

1

Sorolj fel őszi gyümölcsöket!
Melyek a legjellegzetesebbek? Melyik gyümölcsre jellemző a „szüret” kifejezés? Milyen eszközökkel rajzolnád meg leggyorsabban?



2

Nyisd meg az őszi fát ábrázoló rajzodat!
Készíts belőle egy őszi tájat ábrázoló képet!

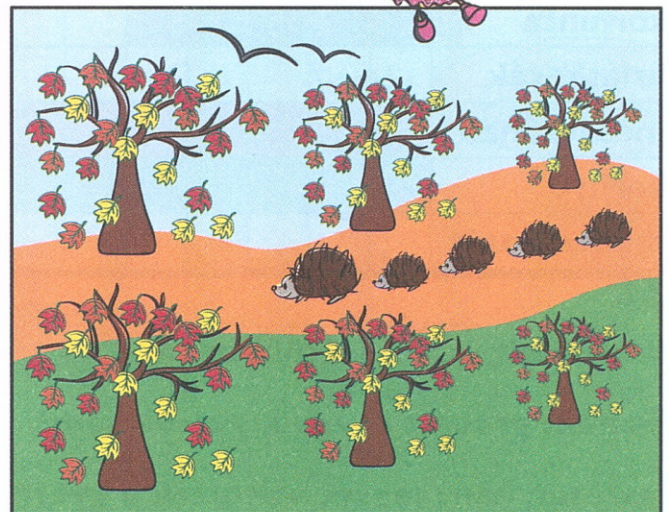
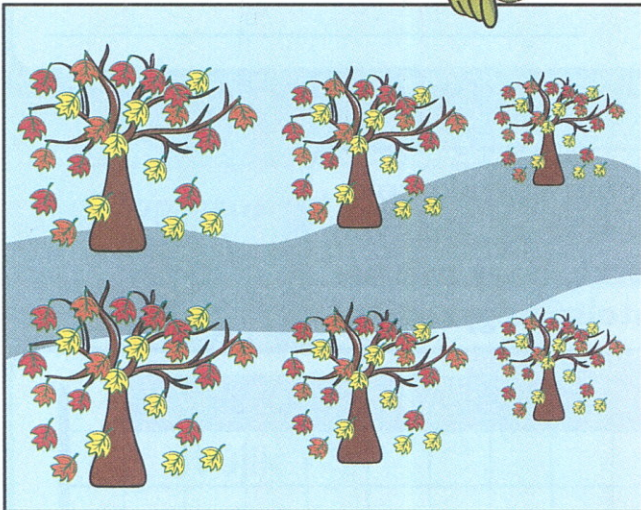
Könnyen kicsinyítheted a másolt rajzokat!



Rajzolok utat a fák közé.



Vándormadarakat is rajzolok.



Süniék védett helyet keresnek télire.
Rajzold le a süncsaládot,
majd színezd ki a rajzot!



Keress őszi színeket!

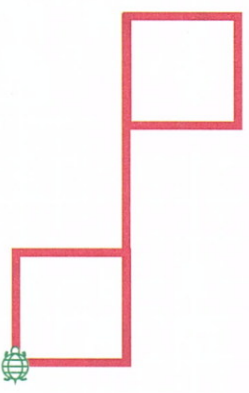


1

Készítsünk ábrákat az „ismétlés” parancssal! A tollszínt és a tollvastagságot állítsd kedved szerint! Találj ki önálló alakzatokat, és jegyezd le a parancsokat!



A rajz befejezése után a teknőc térjen vissza a kiindulópontra!



? tollszín! 4
? tollvastagság 3
? ism 6[e 80 j 90]
? h 80
? ism 6[e 80 j 90]
? tf
? haza

Írd ide saját parancsaidat!
Rajzold le az ábrát, amit készítettél!

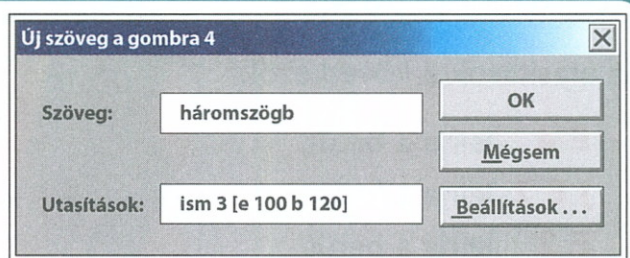
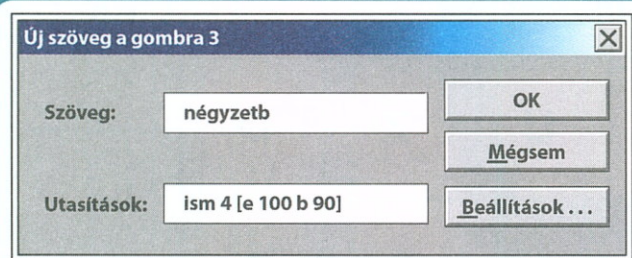


Alig várom, hogy saját ábrát találhassak ki!



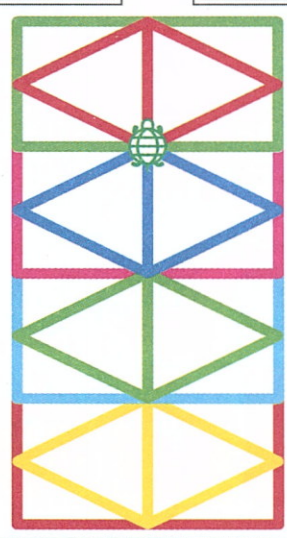
2

Készíts balra fordulással is négyzetet és háromszöget a gombok segítségével!



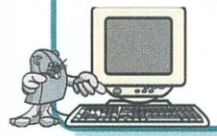
Legyen színes az ábrád!
Változtasd a tollszínt, és a tollvastagságot!

Figyelnem kell, hogy a négyzetek és a háromszögek oldala egyforma hosszú legyen!



Milyen gombok hiányoznak még, hogy egyszerűen elkészíthesd az ábrát?

A tollszínt és a tollvastagságot is gombra teheted!!





3

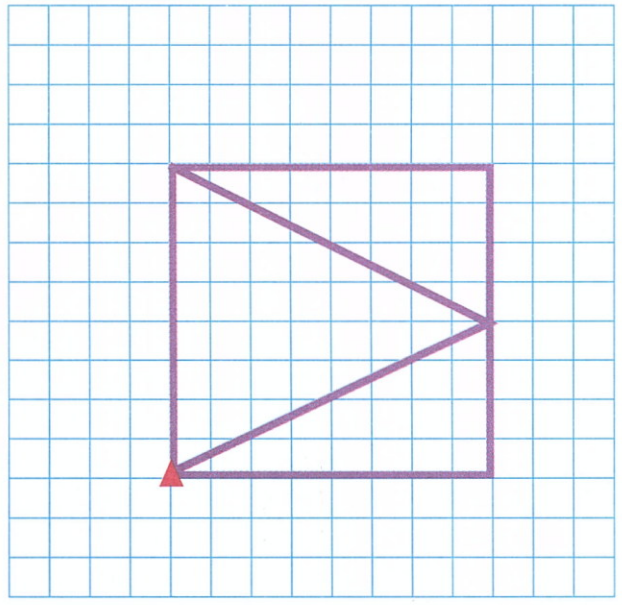
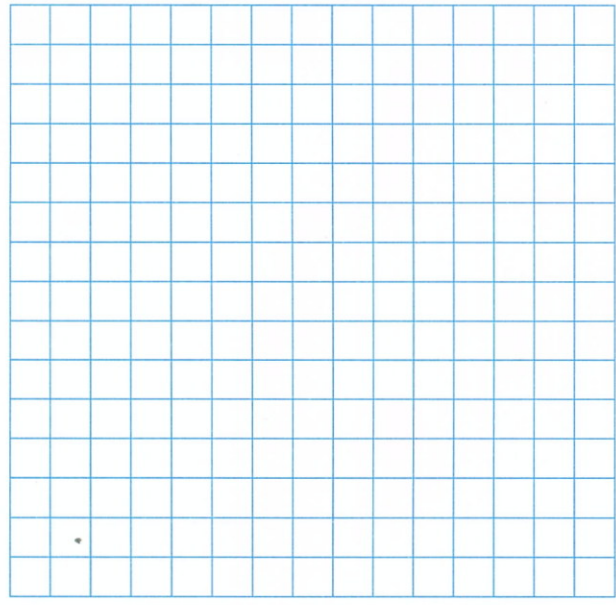
a) Mit rajzol a teknőc?

b) Hogyan rajzolja a teknőc?

A kiindulópontot jelöld besatírozott ▲-gel, az érkezést üres △-gel!

Írd le a parancsot (lehetőleg ismétléssel)! 10

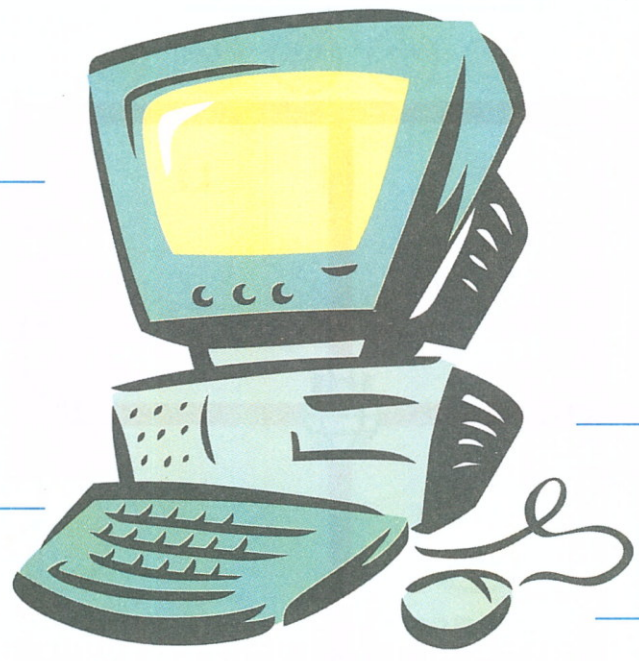
ism 4 [e 30 j 90 e 30 b 90]



4

Írd mellé az elnevezéseket!

10

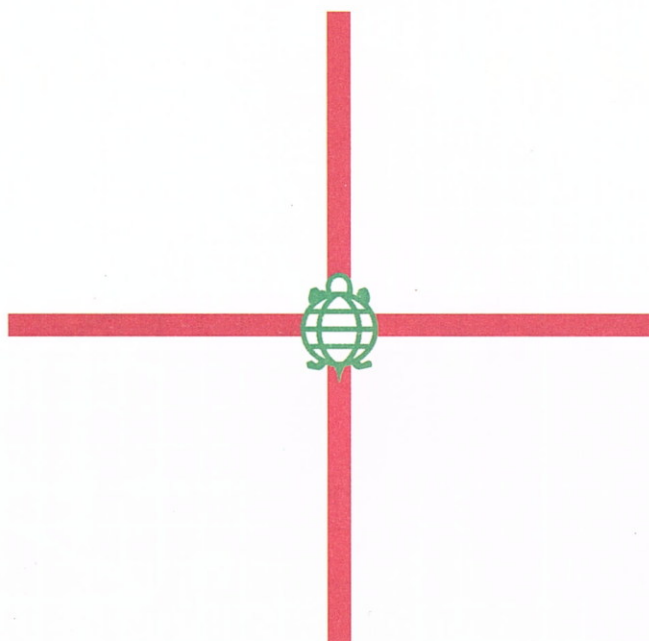


Sorolj fel a számítógépen kívül még legalább 3 eszközt, melyek segíthetnek tudásod gyarapításában!

1

Rajzold le a következő ábrát a Képernyő Teknőccel!
Válassz tollszínt és tollvastagságot!

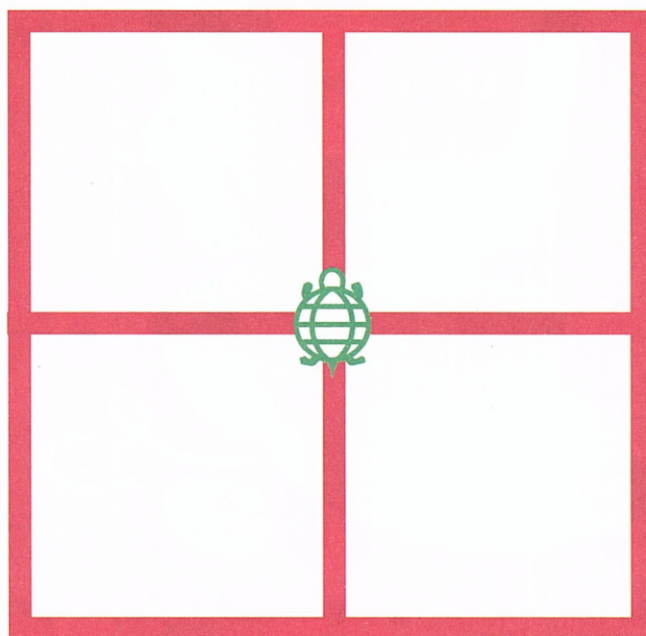
10



2

Rajzold le a következő ábrát Képernyő Teknőccel!
Készítsd el a négyzet gombot! Válassz tollszínt és tollvastagságot!

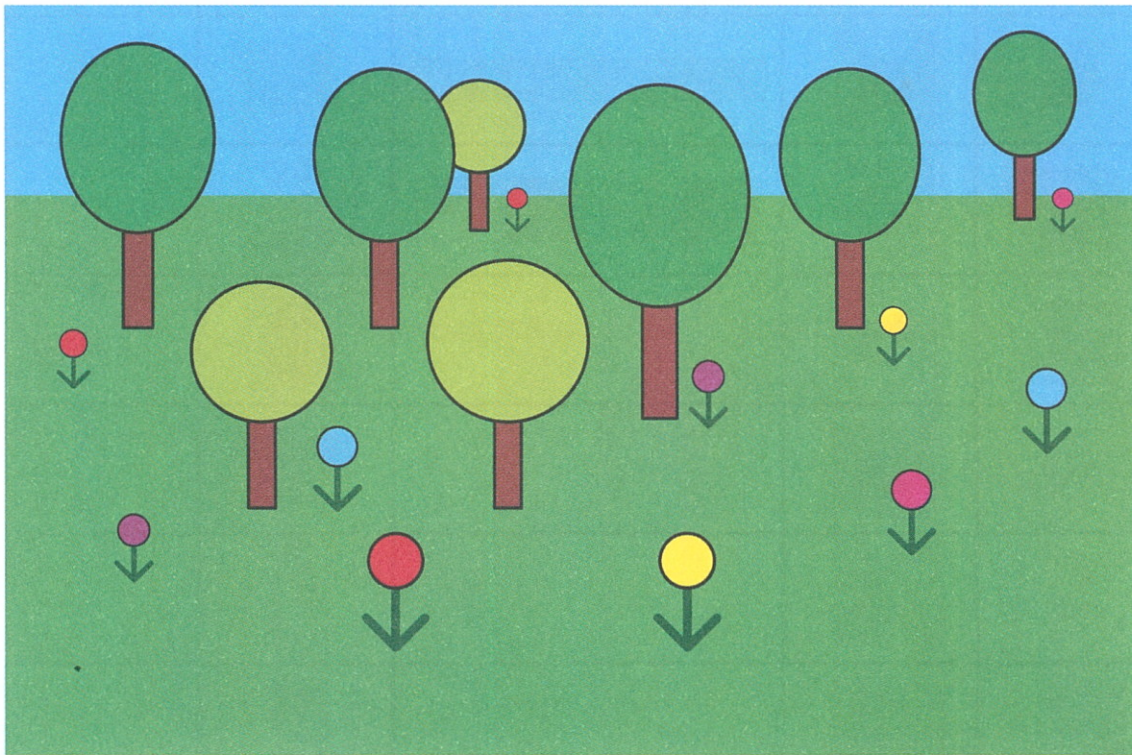
10



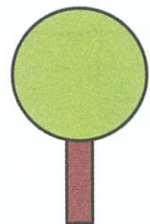
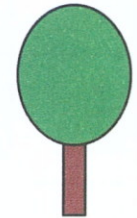


3

Rajzolj kétféle fát és egy virágot a rajzolóprogrammal!
Másolással készíts egy rajzot az alábbi mintának megfelelően!
Használd a kicsinyítést!



10



4

Készítsd el a következő rajzot a rajzolóprogrammal!

















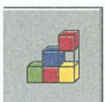


























10

mosolyog

vidám

kacsint

szomorú

 Paint	 Drawing for Children	 Gyerekjátékok		 Comenius Logo	 WordPad
					
				 Fura	
					
					
				 Merlin	
				 Brekik	
					
					
					
					
					

Előszó	3
Jelrendszeri tájékoztató	4
Amit már tudunk	6
A postagalambtól a számítógépig	8
Titkosítsunk!	10
Rajzoljunk!	12
Folytassuk a rajzot!	14
Dönteni kell!	16
Teknőcrajzok	18
Kisebb-nagyobb	20
A teknőc háza	22
Képregény	24
Készítsünk rajzfilmet!	26
Hogyan írjunk helyesen?	28
Méreteink, mértékegységeink	30
Tanuljunk együtt a számítógéppel!	32
Barangolás a világhálón	34
Mi van a könyvtárban a könyveken kívül?	36
Rendszerezés I.	38
Rendszerezés II.	40
Tudáspróba I.	42
Tudáspróba II.	44
Számítógépes ismeretek	46

Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt.
www.ntk.hu

Vevőszolgálat: info@ntk.hu
Telefon: 06 1 460 1875

A kiadásért felel: Jókai István vezérigazgató
Raktári szám: 00372

Felelős szerkesztő: Dr. Koreczné Kazinczi Ilona

Műszaki igazgató: Babicsné Vasvári Etelka

Műszaki szerkesztő: Szabóné Szetey Ildikó

Grafikai szerkesztő: Villám Péter

Terjedelem: 6,18 (A/5) ív

1. kiadás, 2007

Formakészítés: 

1882  2007

Készült a Gyomai Kner Nyomda Zrt.-ben,
a nyomda alapításának 125. esztendejében

Felelős vezető: Papp Lajos vezérigazgató

Telefon: 66/887-400

<http://www.gyomaikner.hu>

E-mail: knernyomda@gyomaikner.hu

Ez a kiadvány folytatása az első és második évfolyamosok számára készített, már forgalomban lévő tankönyveknek. Az előző évfolyamokon „tanultakra” építve írták a szerzők a harmadik kötetet, amelyen ugyanúgy érezhető, hogy a korcsoportot jól ismerő és tanító gyakorló pedagógusok írták. A tartalom összhangban van a NAT 2003 követelményeivel, a gyermekek fejlettségi szintjével és teherbírásával.

Nagyon sok kép, vidám rajz, a mindennapi életből vett példa motiválja a kisiskolásokat.

A munkatankönyvben szereplő állatfigurák (Zümi, Teknőc) segítik a kisiskolások ismerkedését az informatika változatos világával.

A kiadvány több szoftver használatát is lehetővé teszi egy-egy feladat elkészítésénél, ilyen szoftverek a **Paint**, a **WordPad**, a **Word**, a **Drawing for Children**, az **Internet Explorer**, az **Opera** és a **Comenius Logo**.

Segítségül szolgál a kézikönyv, amely minden foglalkozáshoz óravázlat-javaslatot tartalmaz.



Raktári szám: 00372



9 789631 957440