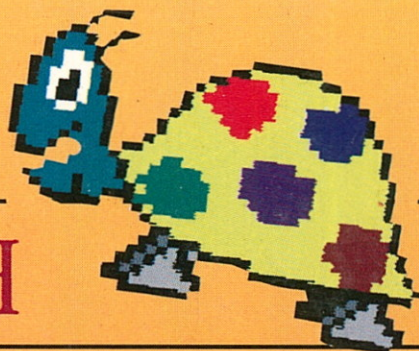
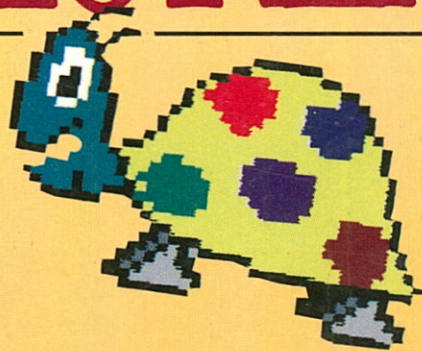


TURCSÁNYINÉ SZABÓ MÁRTA-ZSAKÓ LÁSZLÓ

COMENIUSUS LOGO GYAKORLATOK



KOSSUTH

KIADÓ

TURCSÁNYINÉ SZABÓ MÁRTA – ZSAKÓ LÁSZLÓ

COMENIUS LOGO GYAKORLATOK

KOSSUTH KIADÓ 1997

LEKTORÁLTA
KŐRÖSNÉ MIKIS MÁRTA
SZLÁVI PÉTER

ISBN 963 09 3956 8

© TURCSÁNYINÉ SZABÓ MÁRTA, ZSAKÓ LÁSZLÓ 1997

© KOSSUTH KIADÓ 1997

FELELŐS KIADÓ KOCSIS ANDRÁS SÁNDOR
A KOSSUTH KIADÓ RT. ELNÖK-VEZÉRIGAZGATÓJA
SZERKESZTETTE HAJNAL GABRIELLA
A FEDÉLTERV KUN GÁBOR MUNKÁJA
MŰSZAKI VEZETŐ KUN GÁBOR
MŰSZAKI SZERKESZTŐ PÁNYI BÉLA
TERJEDELME 10,5 (A/5) ÍV
SZEDTE ÉS TÖRDELTE A KOSSUTH KIADÓ
NYOMTA ÉS KÖTÖTTE AZ ETOPRINT NYOMDAIPARI KFT.
FELELŐS VEZETŐ BALOGH MIHÁLY ÜGYVEZETŐ IGAZGATÓ

TARTALOM

BEVEZETŐ	6
A LOGO PROGRAMOZÁSI NYELV	7
A Logo programozási nyelv elméleti alapjai	8
A COMENIUS LOGO 3.0	11
A Comenius Logo futtatásához szükséges környezet	11
A Comenius Logo elindítása és a demójátékok	12
A programcsomag részei	13
ELEMI ALAKZATOK RAJZOLÁSA	27
LOGO GRAFIKA	35
Építkezés alakzatokból	35
Összetett ábrák készítésének alapelvei	39
Körök, körívek, rekurzió, fák	41
Sorminták, területminták	47
A KOORDINÁTA-RENDSZER ÉS A FRAKTÁLOK	51
A Comenius Logo és a koordináta-rendszer	51
A fraktálok	54
AZ ANIMÁCIÓ	57
Az animáció elemei	57
Interaktív animáció	61
Hangok, zeneszerkesztés	63
LOGO FÜGGVÉNYEK	65
Elemi szövegkezelés	65
AZ OKTATÁS MÓDSZERTANI KÉRDÉSEI LOGO KÖRNYEZETBEN	70
A Logo és a NAT	70
FÜGGELÉK	73
A Comenius Logo programcsomag installálása	73
Javasolt irodalom	76
Comenius Logo 3.0 verzió definitív leírása	77

BEVEZETŐ

A Comenius Logo országlicencének megvásárlása és magyar nyelvű verziójának elkészülte után egyre több iskola vásárolja meg a 3.0 számozással jelölt programcsomagot. A forgalomba hozók vállalták, hogy felkészítik a Logo használatára az oktatási intézmények illetékes tanárait, de másokat is, ha a képzésre igényt tartanak és vállalják annak költségeit. Ebből a célból máris kiképezték az „oktatók oktatóit”, azaz mintegy negyven Logo szakértőt, akik a tanári felkészítőket vezetni fogják.

Ez a könyv a Logo szakértők tanfolyamának anyagát foglalja össze rendszerezett és közérthető, tanárok és más felnőtt felhasználók számára hasznosítható formában. Megismertet a Logo programozási nyelv alapjaival, magával a Comenius Logo programcsomaggal, annak installálásával és működtetésével. Külön fejezetek szólnak a Comenius Logo egyes programrészeiről, a program különböző funkcióiról. Nagyobb teret szentel a könyv a rajzprogramoknak, a Comenius Logo lehetőségeinek a koordináta-rendszer és a fraktálok vonatkozásában, a Logo-animációknak, különösen az interaktív mozgatósi (alakzatváltoztatósi) módozatoknak és a hangoknak. Önálló rész foglalkozik a Logo függvényekkel, ezen belül a szövegkezeléssel. Nem nélkülözi a kötet a módszertani tanácsokat sem, s külön értéke a függelékben a Comenius Logo 3.0 verzió definitív leírása.

Minthogy Magyarországon ez az első Comenius Logo-kötet, a kiadvány az alapozó-eligazító kézikönyv funkcióját is betölti. Nyilvánvalóan nem hiánytalanul, reméljük azonban, hogy sikeresen. A könyvet forgatva egyénileg tájékozódni lehet a Logo világában, és természetesen azoknak is melegen ajánljuk kötetünket, akik a Logo tanfolyamok résztvevőiként ismerkednek meg behatóbban a Comenius Logóval.

A Kiadó

A LOGO PROGRAMOZÁSI NYELV

A LOGO NYELV KIALAKULÁSA

A Logo a görög „logosz” szóból származik, amely magyarul értelmet, tudományt jelent. A Logo programozási nyelv és a hozzá kapcsolódó pedagógiai elvek kidolgozása és elterjesztése elsősorban Seymour *Papert* amerikai professzor nevéhez fűződik, aki az ötvenes években Genfben dolgozott, *Piaget* neves pszichológus munkatársaként. Piaget nevét a magyar pedagógusok jól ismerik: e század talán legnevesebb fejlődés-lélektani kutatója, a gyermeki megismerés, a kognitív ismeretszerzés vizsgálója. A kisgyermek nem úgy gondolkodik, mint a felnőtt: a körülötte levő világ modelljét tapasztalataiból építi fel. Szinte „szomjazik” a tudásra. A felnőtt feladata ezért olyan interaktív környezet biztosítása, amelyben a gyermek tanulási vágya kibontakozhat, amelyben felfedezéseket tehet, mégpedig saját tempójában, mindenfajta erőltetés és siettetés nélkül.

Piaget elvei és pszichológiai kísérleteinek eredményei nagy hatással voltak a matematikus Papertre, amikor a hatvanas években az amerikai MIT-re (Massachusetts Institutes of Technology, a világ egyik leghíresebb műszaki egyeteme) visszatért. Ebben az időben kezdték meg a számítógép-fejlesztők a mesterségesintelligencia-kutatásokat, és ekkor született meg a LISP programozási nyelv „melléktermékeként” a Logo. Alkalmazásának kísérleti oktatási tapasztalatai már kezdetben igen pozitívak voltak, pedig látványos technőcgrafikáját csak néhány évvel később fejlesztették ki. A Logo igazi oktatási sikerét és **nemzetközi népszerűségét** tulajdonképpen a technőcgrafika és a mindenki által hozzáférhető mikroszámítógépek elterjedése hozta meg.

A Logo – bár mindent „tud”, amit bármelyik magasszintű programozási nyelv –, mégis lényegesen többet jelent egy számítógépes programnyelvnél. Tulajdonképpen egy olyan **pedagógiai környezetet**, „**mikrovilágot**” jelent, amelyben a gyermekek maguk tehetnek felfedezéseket, miközben minden kényszer és „magolás” nélkül számos új ismeret birtokába jutnak. A technőc a számítógép billentyűzetén keresztül utasítható a számára „érthető” feladatok elvégzésére: tud adott távolsággal előre vagy hátra menni, adott szöggel jobbra vagy balra elfordulni, tollát (ami a hasára van erősítve) felemelni, leereszteni, más színűre cserélni, ezáltal mozgásával érdekes nyomokat hagyni a képernyőn. A technőcgrafika fokozatosan egy új tudományterület, a **technőcgeometria** megszületéséhez vezetett.

A diák azáltal, hogy parancsot ad a képernyőtechnőcnek, rögtön ellenőrizheti gondolkodásának és cselekedeteinek következményeit. Megfigyeli utasításainak hatását, majd módosíthatja azokat céljának tökéletesebb megvalósítása érdekében. A kipróbálások és módosítások sorozata egybecseng a piaget-i értelmi fejlődés sémájával. A **pedagógus és a tanuló kapcsolata** sem hagyományos tanár–diák viszony, hiszen a kreatív gondolatok születésében és realizálásában a felnőtt együtt dolgozik a gyermekkel, de nem irányítóként, hanem munkatársként.

A Logo filozófiája a **modulszerűen felépített** programozás: az egyes elemekből „épül fel” a végső program. A programírás és -építés tehát logikai egységekre bontható, tisztán alkalmazható az alulról felfelé, illetve a felülről lefelé való programtervezési stratégia. A Comenius Logo segítségével, Windows környezetben, az eredeti Logo lehe-

tősegei megsokszorozódnak: a képernyőn megjelenő alkotás varázslat, amelynek megálmodója és létrehozója a gyermek, és ez az, ami oktatási alkalmazását feltétlenül indokolja.

A LOGO PROGRAMOZÁSI NYELV ELMÉLETI ALAPJAI

A programozási nyelveket úgy érthetjük meg igazán, ha a nyelv „filozófiai” alapjait vizsgáljuk meg, azaz azt a végrehajtási mechanizmust (számítási modellt), amit a program mögé elképzelünk. Ebben az értelemben a Logo jelentősen eltér a hagyományos, Neumann-elvű programozási modelltől, két ettől lényegesen különböző koncepcióra építkezik. Az egyes Logo-verziók ezt a két modellt különböző szinten valósítják meg, s amikor ettől eltérnek, annak komoly módszertani problémái vannak. Az alábbi gondolatok célja a tiszta alapok áttekintése, a Logo-szerű programozási filozófia megértetése.

1. AUTOMATAELVŰ NYELVEK

Az automataelvű nyelven írt programok végrehajtójának egy automatát (pl. ipari robotot, festőautomatát stb.) tekintünk. Tipikus példája a Logo programozási nyelv. Ebben a nyelvben legalább egy (de az igazi megvalósításokban sok) automata dolgozik, a teknőc – a rajzolóautomata.

Az automata rendelkezik **állapotokkal**, valamint az **állapotok közötti átmenetet leíró függvényekkel**, műveletekkel. (Ilyen állapotthalmaz lehet például a festőautomatánál a festőkar helye, a festékszóró iránya, a festék színe, a festékszóró bekapcsoltsága stb.) (A klasszikus véges automatát a bemenő jelei és állapotai halmazával, valamint az állapotátmenet-függvénnyel adjuk meg. Ehhez jön a kimenő jelek halmaza és kimenettel rendelkező automaták esetén a kimenetet kiszámító függvény.)

Egy összetett állapot **állapotkomponensekből** áll, s az egyes műveletek valamely állapotkomponens értékét változtatják meg.

Az automata fizikai szerkezetéből következően itt nem szükséges a hagyományos értelemben vett **változófogalom**, a változók száma, típusa, elnevezése egyrészt rögzített (**ezek az állapotkomponensek**), másrészt pedig utasítások, eljárások paramétereire lehetnek.

A rögzített nevű állapotkomponensekre általában **állapotmódosító**, illetve **állapotlekérdező** utasítások léteznek (pl. a festőautomata karja mozduljon el az aktuális helyzetéből 30 cm-rel előre, milyen az aktuális festék színe stb.). Hagyományos értelemben vett értékadás nincs. Természetesen definiálni kell az automata kezdeti vagy **alapállapotát**, s egy vagy több utasítást, amely egyes állapotkomponenseket, vagy az összeset alapállapotba hozza.

A paraméterek **érték szerinti** paraméterek, értéket eljárások hívásakor kapnak, s utána csak felhasználjuk őket.

A beolvasást helyettesíti az **eljárások paraméterezése**, valamint az **állapotlekérdezés** (pl. a festőautomata festékszórója előtt van-e festendő felület), az automata tehát bemenő jeleket képes feldolgozni. A bemenet értelmezhető a **környezet állapotának lekérdezéseként** (a festőautomata így lekérdezheti, hogy van-e előtte festenivaló, milyen messze van a festőkartól stb.) (A Logók többségéből ez a lehetőség hiányzik!)

Kiírásra sincs szükség, hiszen az eredmény a program végrehajtása során előálló **állapotváltozás nyoma** (a festőautomatánál a befestett tárgy). A kiírás eredményeként megváltozik a környezet, ami az újabb állapotlekérdezésre (bemenetre) már hatással lehet.

A program az állapotoktól határozottan elkülönül (az első ipari automaták lyukszalagvezérlésűek – NC – voltak, amin adatot nem tároltak).

Az **elágazások, ciklusok paraméter-**, illetve **állapotfüggőek** lehetnek, azaz általában jóval egyszerűbbek a Neumann-elvű nyelvekben megszokottaknál. A paraméterfüggő ciklus csak egy primitív, ciklusváltozó nélküli, adott lépésszámú ciklus lehet, minden más feladatra *rekurzív*, azaz önmagát hívó eljárást célszerű írni.

Az automataelvű nyelvek természetes módon képesek a párhuzamos végrehajtásra. Egy automataelvű rendszerben több automatát is definiálhatunk, s ezek bemenő, illetve kimenő jeleiken keresztül egymással kapcsolatba léphetnek. Ez a lehetőség is kihasználatlan még a Logo-verziók széles körében.

2. FUNKCIONÁLIS NYELVEK

Itt egy pontos matematikai kidolgozottságú nyelvostályról: a *függvényszerű* nyelvekről lesz szó. Elképzelésünk szerint a **program egy függvény**, s a program végrehajtása a függvény kiértékeléséből áll.

A függvényszerű nyelvek utasításkészlete is eltér a szokásostól. Az alapfogalom itt a **kifejezés**. Az eljárások mindig függvények, s programstrukturálásra a következők állnak rendelkezésre:

$$- f(x) := g \circ h(x) \quad - \text{függvénykompozíció}$$

$$- f(x) := \begin{cases} g(x) & \text{ha } p(x) \\ h(x) & \text{ha } \neg p(x) \end{cases} \quad - \text{alternatív függvény}$$

$$- f(x) := \begin{cases} g(x) & \text{ha } p(x) \\ h \circ f \circ i(x) & \text{ha } \neg p(x) \end{cases} \quad - \text{rekurzív függvény (h, f és i kompozíciója)}$$

Ebben a modellben **nem léteznek változók**, csupán függvényparaméterekről beszélhetünk. Ezek egyszer – a függvényhíváskor – kapnak értéket, s a későbbiekben csak felhasználjuk őket. Ezzel szemben konstansokról beszélhetünk, hiszen a függvényszerű nyelvek konstansai a **konstansfüggvények** (amelyeknek nincs paraméterük).

A kifejezések írásakor néhány funkcionális nyelv kifejezetten ragaszkodik a függvényszerű felíráshoz (pl. A+B helyett +(A, B)), mások megengedik a kétoperandusú operátorok használatát is.

Függvényparaméterként használhatunk újabb függvényeket is. A függvényparaméterek kétféleképpen értékelhetők ki. Az egyik a szokásos **összetett függvénykiértékelési** módszer, melyben először mindig a belső függvény értékét számoljuk ki, s annak eredményére alkalmazzuk a külső függvényt (vö. érték szerinti paraméterátadás). A másik a **késleltetett függvénykiértékelés**, melyben a külső függvény meghívásakor a belső függvényértéket még nem számítjuk ki, hanem csak ott, ahol a külső függvény kiszámításában felhasználjuk az értékét (vö. név szerinti paraméterátadás).

Ha nincs változó, akkor persze **nem beszélhetünk értékadásról** sem. A megőrzendő értékeket függvényparaméterként tárolhatjuk, így amire többször van szükség, azt vagy rekurzívan számítjuk ki, vagy pedig újabb függvényhívás paraméterének adjuk.

A függvényérték éppen ezek miatt a legtöbb más nyelvvel ellentétben nem csupán elemi típusú lehet, hanem tetszőleges összetett típus is.

A beolvasást e nyelvekben a függvényparaméterezés helyettesíti, kiírás helyett pedig a kiszámított függvényérték automatikus kijelzése történik. (Bár beolvasásra és kiírásra elvileg nincs szükség, a funkcionális nyelvek többsége – a felhasználóval való kapcsolattartás minősége miatt – mégis definiál beolvasó és kiíró függvényeket. Ekkor a beolvasó függvény egy paraméter nélküli, *á*-konstansfüggvény, a kiíró függvény pedig egy függvényérték nélküli, de speciális mellékhatással rendelkező függvény lesz.)

A funkcionális programozási nyelvek lényeges eleme azonban, hogy a függvény értékét kizárólag a paramétereik határozzák meg, a mellékhatás fentitől eltérő szerepét ezek a nyelvek szigorúan kerülik.

A COMENIUS LOGO 3.0

A Comenius Logo a Pozsonyi Comenius Egyetem Informatika Oktatási Tanszékének 1992 óta fejlesztett terméke. Szerzői: Andrej Blaho, Ivan Kalas és Péter Tomcsányi. Ez a legújabb Logo-változat a több erőforrással rendelkező számítógép (pl. a multimédia) lehetőségeit megpróbálja teljes mértékben beolvasztani a gyerekek által is könnyen kezelhető számítógépes nyelv világába. A világ több országában (Anglia, Ausztria, Belgium, Brazília, Bulgária, Csehország, Görögország, Hollandia, Lengyelország, Németország, Portugália, Svájc) megvásárolt és 1995 szeptemberétől véglegesített, nemzetközileg elterjedt verziót a legelismertebb Logo-változatként emlegetik világszerte.

Az alapvető Logo utasításkészleten kívül maximum 4000 teknőc mozgatása lehetséges, amelyek animációs módban (a kép több fázisa váltogatható, ezzel keltve mozgásérzetet) is működtethetők. Az alakzatok egyes fázisainak megtervezésére kiegészítő képsorszerkesztő szolgál. A kép- és vektorműveletekkel gazdagított sorozat- és rekordkezelés, szövegablak, sokoldalú színkezelés, zeneszerkesztő, WAV- és AVI-állományok, Windows-programok lejátszása mind újdonság más elterjedt Logo nyelvjáráshoz képest. Talán csak a teknőc térbeli mozgatásának lehetősége hiányzik belőle.

A Logo régen áhított eszköz a magyar közoktatásban. Az érdeklődés legfőbb oka, hogy a Logo programnyelvi szinten „gyermekközpontú”, vagyis a gyermekek nemcsak mint felhasználók találkozhatnak programokkal, hanem könnyen megtanulhatják a Logo programozási nyelvet is – hiszen nekik alkották meg. Emiatt kifejlesztettek már grafikákat, hangokat, animációt és multimédiát kezelő nyelvi elemeket. A Comenius Logo Windows környezetben fut, ami megkönnyíti elterjesztését és felhasználását.

A Comenius Logo kitűnő eszköz a NAT-ban kitűzött számos követelmény elérésére. Számítógépes nyelvként (kicsiktől a nagyokig) és az oktatási mikrovilágok fejlesztésére alkalmas szerzői rendszerként is megállja a helyét. Az informatikai ismeretek elsajátításában, sőt más műveltségi területek tananyagának kísérletező, alkotó elsajátításában is szerepet vállalhat.

A Logo nyelv gyermekek számára létrehozott programozási nyelv, segítségével kisgyerekek is könnyen kifejezhetik gondolataikat, algoritmusukat, megalkothatják modelljeiket. A Comenius Logót minden ország ellátta anyanyelvi szókészlettel is, mert a gyermekek anyanyelvükön tudják magukat a legtermészetesebben kifejezni. A magyar verzió lehetővé teszi a magyar szókészlet használatát, és természetesen a menük, a hibajelzések és a segítségnyújtásra szolgáló szövegek is magyarul szerepelnek. Mindezek mellett az angol utasításkészlet is használható, az azzal készített programok más nemzeti nyelvű verzióban is működnek.

A COMENIUS LOGO FUTTATÁSÁHOZ SZÜKSÉGES KÖRNYEZET

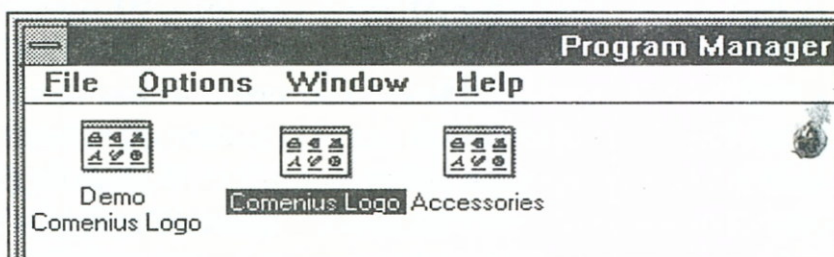
386/SX vagy annál fejlettebb (ajánlott legalább 486-os) konfiguráció, VGA grafikus kártya, 4MB RAM, 6 MB merevlemez-terület. Windows 3.1 vagy annál újabb verzió.

Soundblaster kompatibilis hangkártyával a zenei kiegészítés minden lehetősége élvezhető.

A COMENIUS LOGO ELINDÍTÁSA ÉS A DEMOJÁTÉKOK

A COMENIUS LOGO ELINDÍTÁSA

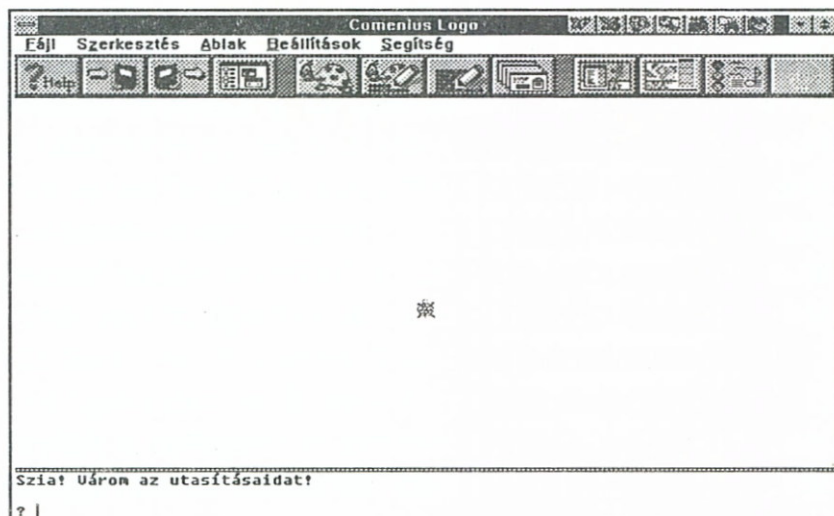
Indítsuk el a Windows programot! Kattintsunk a **Comenius Logo** csoportikonra!



Kattintsunk a **Comenius Logo** ikonra!



Elindul a **Comenius Logo**, és a következő képernyő lesz látható.



A DEMOJÁTÉKOK

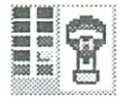
Kattintsunk a következő ikonra:



Ez itt a **Demoprogramok** ablaka. Bármelyik programot elindíthatjuk, ha a képére kétszer rákattintunk. Megjelennek a Comenius Logóval készült demonstrációs programok. Próbáljuk ki őket!



Programot lehet választani úgy, hogy kétszer rákattintunk annak ikonjára, vagy egyszeri kattintás után az OK gombra. A programok a betöltés után azonnal elindulnak és további útmutatásokat adnak. Kattintunk az ikonsoron a **Rajz** ikonra:



Rajz

A programokat a **Stop** gombon kívül az **F12** gombbal lehet megállítani.



Ha az ikonsor eltűnt, akkor az **Ablak** menüpontban kattintsunk az **Ikonsort mutat** sorra, és az újból látható lesz.

Cica	
Fájl	Szerkesztés
Ablak	Beállítások
Segítség	
Rajzablak	F5
✓ Qosztott ablak	F6
Íróablak	F7
Rajzlapot töröl	
Írólapot töröl	
Mindkettőt töröl	
Memóriát mutat	F4
Ikonsort mutat	
Következő ablak	Ctrl+F6
Lépcsőzetes elrendezés	

Ha a teknőc nem látható, akkor nyomjuk meg a szürke + gombot!

A PROGRAMCSOMAG RÉSZEI

Comenius Logo: a Comenius Logo programozási nyelvet értelmező környezet, a **Comenius Logo** ikonra kattintva indítható el.



Comenius
Logo



Comenius Logo
Segítség

Képszerkesztő: képek vagy képsorozatok létrehozására és módosítására alkalmas szerkesztő, a **Képszerkesztő** ikonra kattintva indítható el.



Képszerkesztő

Kímélő: a létrehozott Logo programokat képernyőkímélőként futtató segédprogram. A **Kímélő beállítás** ikonra kattintva indítható el az előkészített programok képernyőkímélőként való használata. Természetesen csak olyan Logo projektet érdemes képernyőkímélőként használni, amely nem igényel gombnyomást! Az elkészített Logo projektet, amely ikont is tartalmaz, tegyük a **PROJEKT\KIMELO** könyvtárba. Ettől kezdve a projekthez tartozó ikon a Kímélő beállítás megnyitásakor láthatóvá válik és kiválasztható lesz, mint Windows-kímélő.



Kímélő
beállítás

Gyerekjátékok: kisebbeknek szóló játékcsomag, a **Gyerekjátékok** ikonra kattintva indítható el.



A **Gyerekjátékok-használat** ikonra való kattintással egy szöveges állomány nyílik meg, melyben részletes leírást olvashatunk a játékok használatáról.



Fordítóprogram: a Comenius Logo régebbi verziójában íródott programokat az új verzió utasításaira fordítja át.



Információ: Általános információkat tartalmaz a programcsomagról.



ISMERKEDÉS:

A programcsomaghoz ízelítőként egy feladatsor készült, példaprogramokkal együtt, melyet az eszközsor 8. – feladatlapokat ábrázoló – ikonjára kattintva érhetünk el. Kilenc egymás utáni lépést követve, a többi feladatot jobbra tetszőleges sorrendben végrehajtva, alapvető ismereteket szerezhethetünk a magyar Comenius Logo használatáról.

A COMENIUS LOGÓBÓL INDÍTHATÓ JÁTÉKOK (DEMOPROGRAMOK):



Brekik

A békák növekvő sorszámú elrendezését szorgalmazó játék.



Bringa

Egy kis demonstráció egyszerű, de látványos animációra.



Cica

Egérmozgató ügyességi játék.



Digit

Digitális órát szimuláló példaprogram.



Fura

Érdekes tükörhatást eredményező rajzolóprogram.

**Helipeti**

A Comenius Logo egyik érdekes hatását illusztráló program.

**Hexa**

„Tedd egyszínűvé!” játék a hexagonokra kattintással.

**Merlin**

Mozaikos képkirakó játék.

**Rajz**

Háttérképek (rajzlap) rajzolására és festésére alkalmas eszköz.

**Szalad**

Demonstrációs program sok szereplő létrehozására és működtetésére.

**Szedd**

Virágszedő ügyességi játékprogram.

**Tiktak**

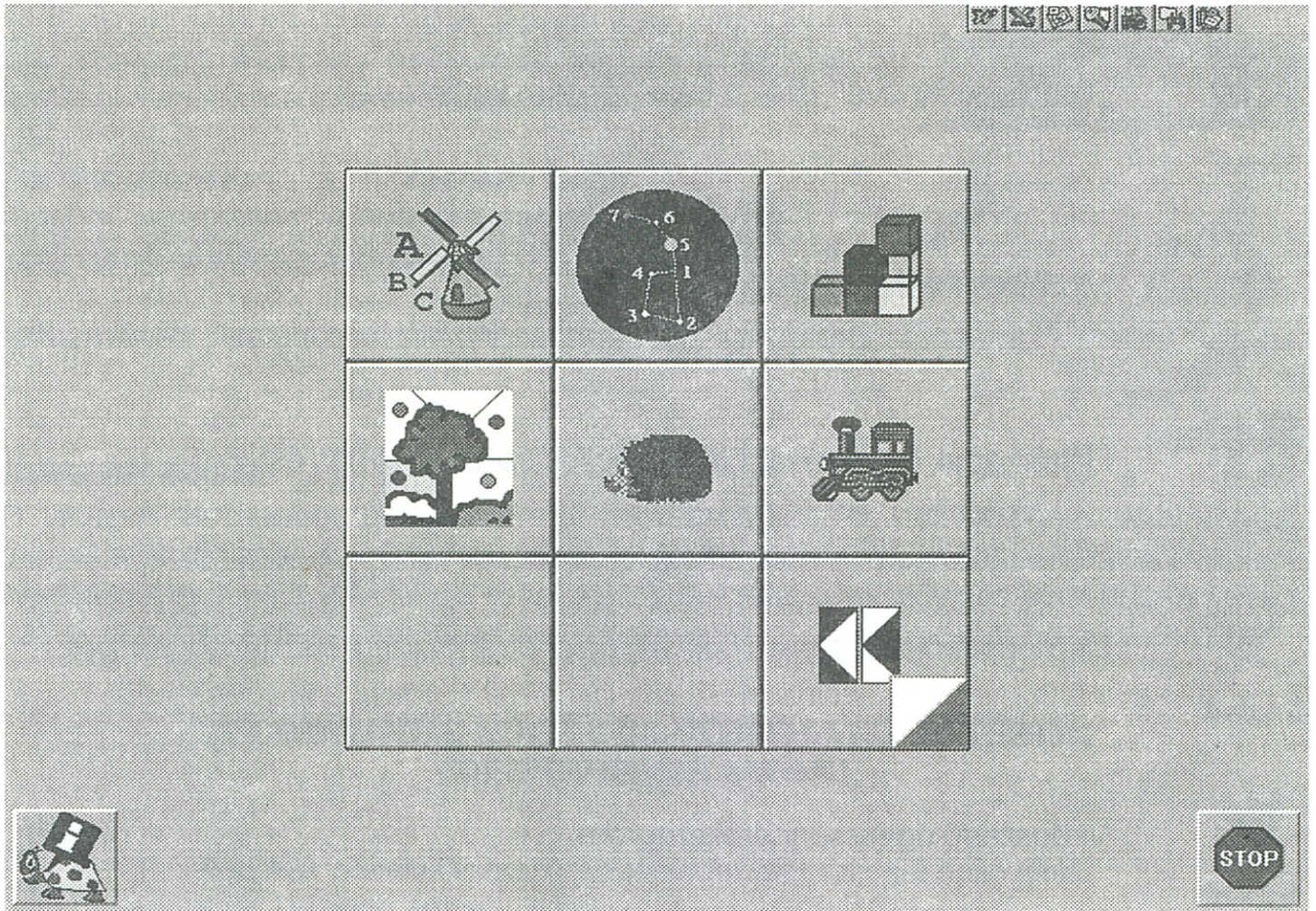
Mutatós órát szimuláló példaprogram.

**Utca**

Egyszerű, de látványos animációt demonstráló program.

A **GYEREKJÁTÉKOK** a

ikonra való kattintással indul.

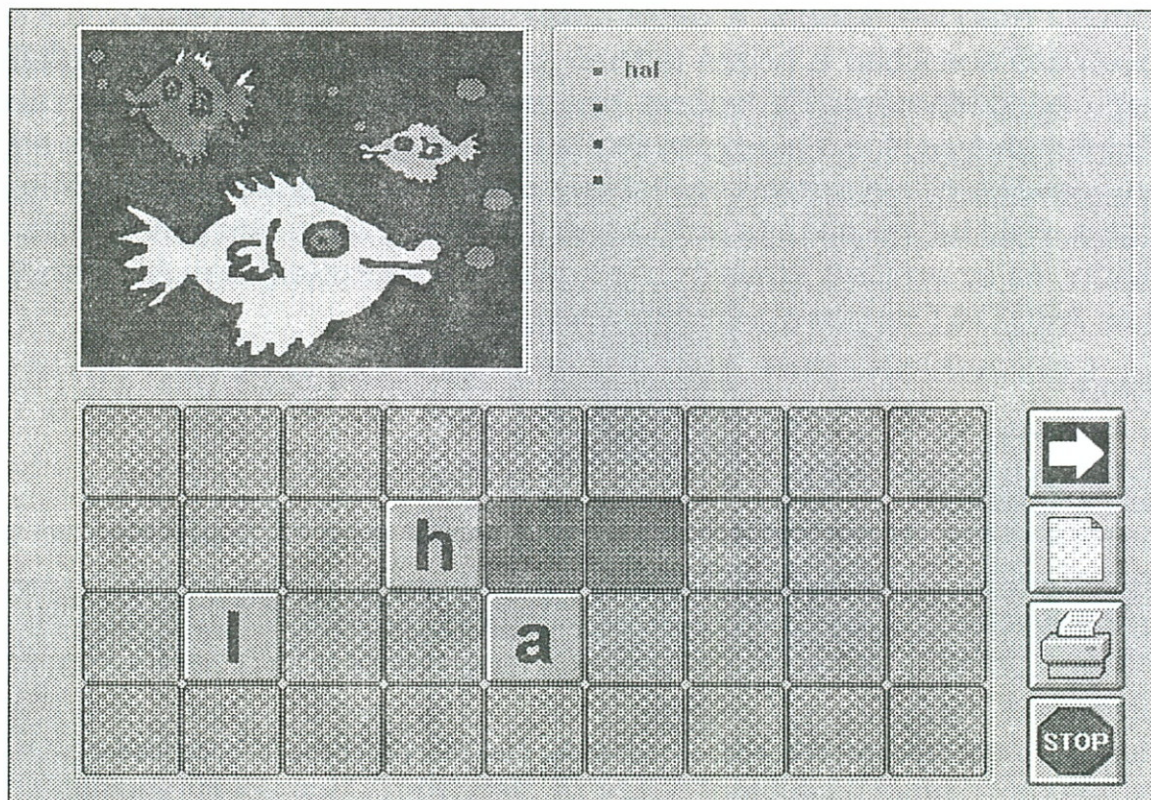


A GYEREKJÁTÉKOK program olvasni, írni tanuló 4–6 éves gyerekek számára készült, Comenius Logo nyelven. Hat kis játékból áll, melyek a gyerekek olvasási készségét és logikai gondolkodását fejlesztik. A feladatok az egyszerűbbektől az összetettebbek felé haladnak, hogy a gyerekek figyelmét egyre jobban lekössék, és a megoldáshoz szükséges lépések természetesen adódjanak számukra. Az olvasni tanuló gyerekek számára főként a szókirakó játék hasznos. A vasútépítő játék egyes feladatai sok felnőttet is elgondolkoztatnak. Különösen kiemelendő egyes játékokban, hogy a feladatokat maguk a gyerekek hozhatják létre és adhatják fel egymásnak.

A **SZÓKIRAKÓ JÁTÉK**, a



ikonra kattintva indul.



Adott egy 4×9-es négyzetháló. A program megad egy – a négyzetháló feletti képhez kapcsolódó – szót vagy mondatot, majd ennek betűit összekeverve elhelyezi ebben a négyzethálóban. A játékos feladata az, hogy az összekevert betűkből kirakja a szót vagy mondatot a kijelölt helyen. A betűket vízszintes vagy függőleges irányban egyenként lehet mozgatni, mégpedig a következő módon: kattintsunk az egér bal gombjával a mozgatni kívánt betűre, majd kattintsunk arra a négyzetre, ahová a betűt tennénk. Ha a betű útját elállja egy másik betű, akkor az csak a másik betűig tolódik el. Miután sikerült a betűket a megfelelő helyre mozgatni, a program ezt jelzi, ha viszont valamely betűket felcseréltük, akkor azokra színkiemeléssel hívja fel a figyelmünket.

A program által használt szavakat és mondatokat a GYEREK alkönyvtárban található ABC.DAT állomány tartalmazza. Ez az állomány egy egyszerű szöveg, amelyet bárki átszerkeszthet (például a Windows Jegyzettömbjében), tehát mi magunk is feladhatunk egymásnak különböző feladványokat.

Mielőtt az állomány átszerkesztéséhez kezdenénk, ajánlatos róla egy másolatot készíteni!

Az ABC.DAT állomány szerkezete a következő:

Az első sor: SHOW IT = YES vagy SHOW IT = NO.

- YES esetén a program a kirakandó szót kiírja a képernyőre.
- NO esetén nem írja ki a program, hogy melyik az a szó vagy mondat, amelyet ki kell rakni.

Ezt a beállítást a program futása közben a CTRL+B billentyűk segítségével módosíthatjuk. Természetesen a CTRL+B használatakor az ABC.DAT állomány nem módosul.

Az első sor után üres sornak kell következnie. Az állomány további része tartalmazza a feladványokat: szavakat és mondatokat, valamint képeket és hangfájlokat. Ennek a résznek a következőképpen kell kinéznie:

Minden képhez tartozhat valamennyi (legalább egy és legfeljebb nyolc) szó vagy mondat. Először meg kell adnunk a képet tartalmazó állomány nevét egy külön sorban, majd a következő sorokban a hozzá tartozó szavakat és mondatokat. Minden szóhoz tartozhat egy hangállomány. Ez kétszer hangzik el: először akkor, amikor a program megjeleníti a feladványt, majd akkor, amikor a játékos helyesen megoldotta a feladatot. Az állomány nevét a hozzá tartozó szóval egy sorban kell megadni, attól pontosvesszővel elválasztva. Például, ha a kutya.bmp képpel a „kutya” és a „kutyusok” szavakat szeretnénk feladni, és az említett szavakhoz a kutya.wav és kutyus.wav állományok tartoznak, akkor az ABC.DAT tartalma a következő legyen:

```
kutya.bmp
kutya; kutya.wav
kutyusok; kutyus.wav
```

Az egyes csoportokat (képet tartalmazó állományokat és a hozzájuk tartozó szavakat) egy üres sorral kell egymástól elválasztani.

Mivel a négyzetháló mérete 4x9-es, egy sorba legfeljebb 9 betű kerülhet. Egy-egy feladvány több szóból is állhat. Ha a szavakat egymástól sorközzel választjuk el, azok külön sorba fognak kerülni.

Előfordulhat, hogy szeretnénk két, értelmileg összetartozó szót (például egy főnév és a jelzője vagy névelője) egy sorba tenni. Ekkor az aláhúzás (_) karaktert használjuk a két szó elválasztására. Például ha a „Ma jó idő van.” mondatban a „Ma jó” és az „idő van” szavakat egy-egy sorban szeretnénk látni, akkor a következőt kell írunk a megfelelő sorba:

```
Ma_jó idő_van.
```

Ne kerüljön egy sorba 9 betűnél hosszabb rész (beleértve a szóközöket is), és ne legyen 4-nél több sor.

A szavakban a magyar karakterkészlet betűi használhatók, a nagy- és kisbetűket megkülönböztetjük. Használhatók még a pont, vessző, kérdőjel és felkiáltójel karakterek. Ha a szavakban kettősbetűt használunk, akkor azok a játékban automatikusan egy négyzetre kerülnek. Ha két betűt – melyek egyébként kettősbetűt alkotnának – mégis külön négyzetekre szeretnénk rakni, akkor a # karakterrel kell őket elválasztani. Például az „igazság” szót a következőképpen írjuk le:

```
igaz#ság.
```

A KÉPÁLLOMÁNYOKRÓL A KÖVETKEZŐKET KELL TUDNI

Ha az állomány nevét útvonal nélkül adjuk meg, akkor annak abban a könyvtárban kell lennie, ahol az egész projekt van. Ha útvonallal együtt adjuk meg, akkor a program az adott könyvtárban fogja keresni. Az egyes alkönyvtárakat két \\ jellel kell egymástól elválasztani, a Logo ugyanis csak így tudja értelmezni. Például, ha a cica.bmp állomány a c:\windows\paintbrush könyvtárban van, akkor a megfelelő sorba a következőt írjuk:

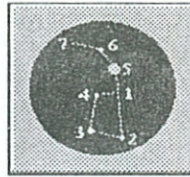
```
c:\\windows\\paintbrush\\cica.bmp
```


Ha a megadott állomány mérete a 246×204-et nem haladja meg, akkor a kép ráfér a kijelölt mezőre, ha kisebb a megadott méretnél, akkor a mező közepén helyezi el a program. Ha a képfájl mérete 246×204-nél nagyobb, akkor a program méretre vágja úgy, hogy a bal felső sarka fog teljes egészében látszani. Használhatunk .LGW állományokat is (ez a Comenius Logo standard képsorainak kiterjesztése). A program mindig csak a képsor első fázisát fogja használni.

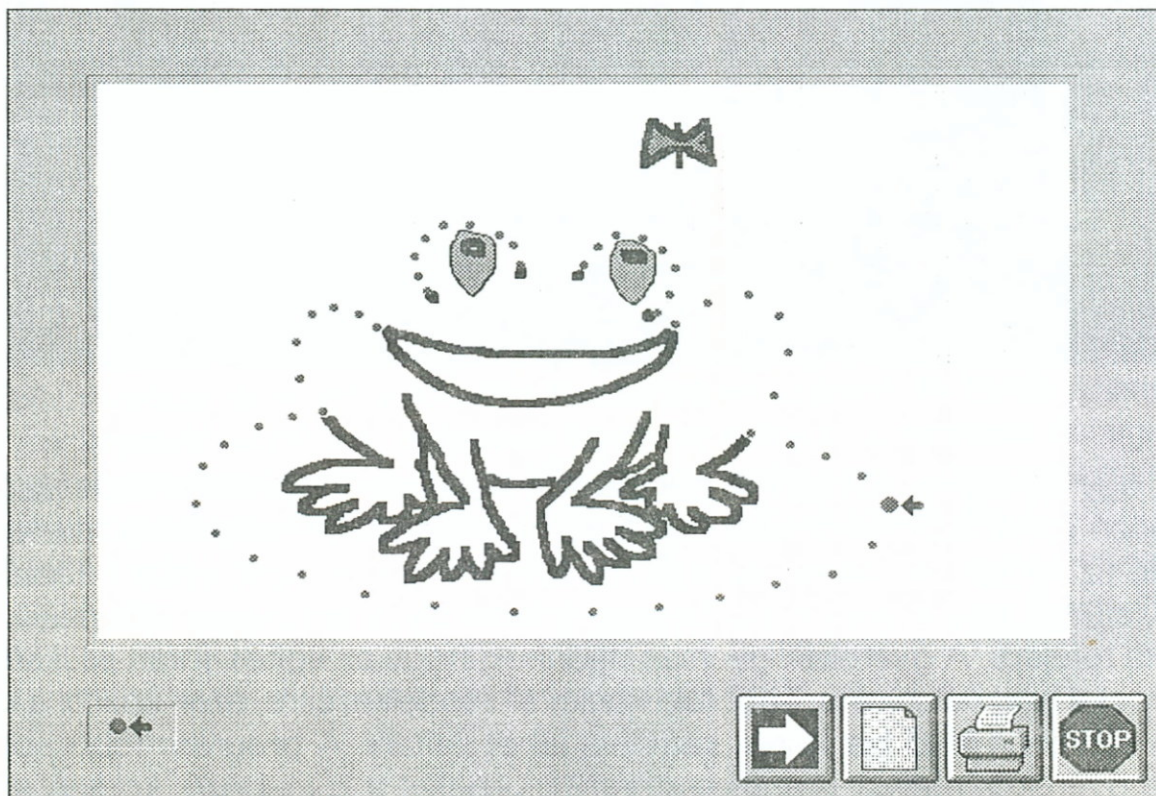
A HANGÁLLOMÁNYOKRÓL

Ha útvonal nélkül adjuk meg, akkor a program ott keresi őket, ahol maga a projekt van. Megadhatjuk a teljes útvonalat is. Ha a játék beállításainál a „Hang bekapcsolva” gombot bekapcsoljuk, akkor a program minden feladványnál kétszer szólal meg. A hangot a program futása közben is kikapcsolhatjuk a CTRL+S billentyűk segítségével. Újabb CTRL+S hatására a hang visszatér.

A **PONTSOROK ÖSSZEKÖTÉSE** a



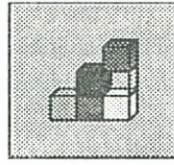
ikonra kattintva indul.



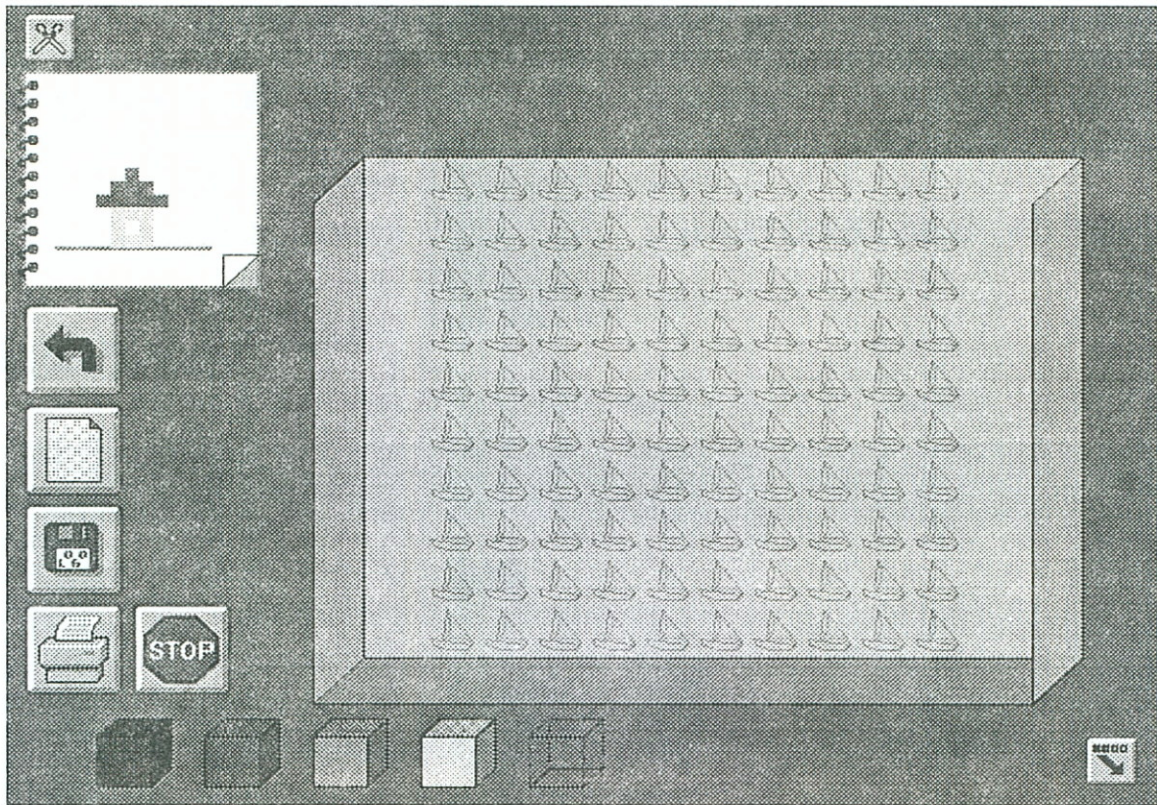
Ez a játék a rejtvényűjságokból jól ismert. Lényege, hogy a gyerekek a betűk, számok és más objektumok sorba rendezését ismerjék fel. Ha a szétszórt és különböző módon (betűkkel, számokkal stb.) megjelölt pontokat a megfelelő sorrendben összekötjük, valamilyen kép alakul ki. A pontok összekötéséhez az egérrel rákattintunk a sorba rendezés szerinti első, majd a rendezés szerinti következő pontra. Ekkor a két pont között a program egy szakaszt húz. Miután az összes pontot összekötöttük, egy képet kapunk, amelyet a program kiszínez, sőt egy kis animációt is láthatunk.

A könnyebb feladatokat egyre nehezebbek követik, s a gyerekek anélkül is kitalálják, mit kell csinálniuk, hogy erre részletes utasításokat kapnának.

A **KOCKAKIRAKÓ JÁTÉK** a



ikonra kattintva indul.

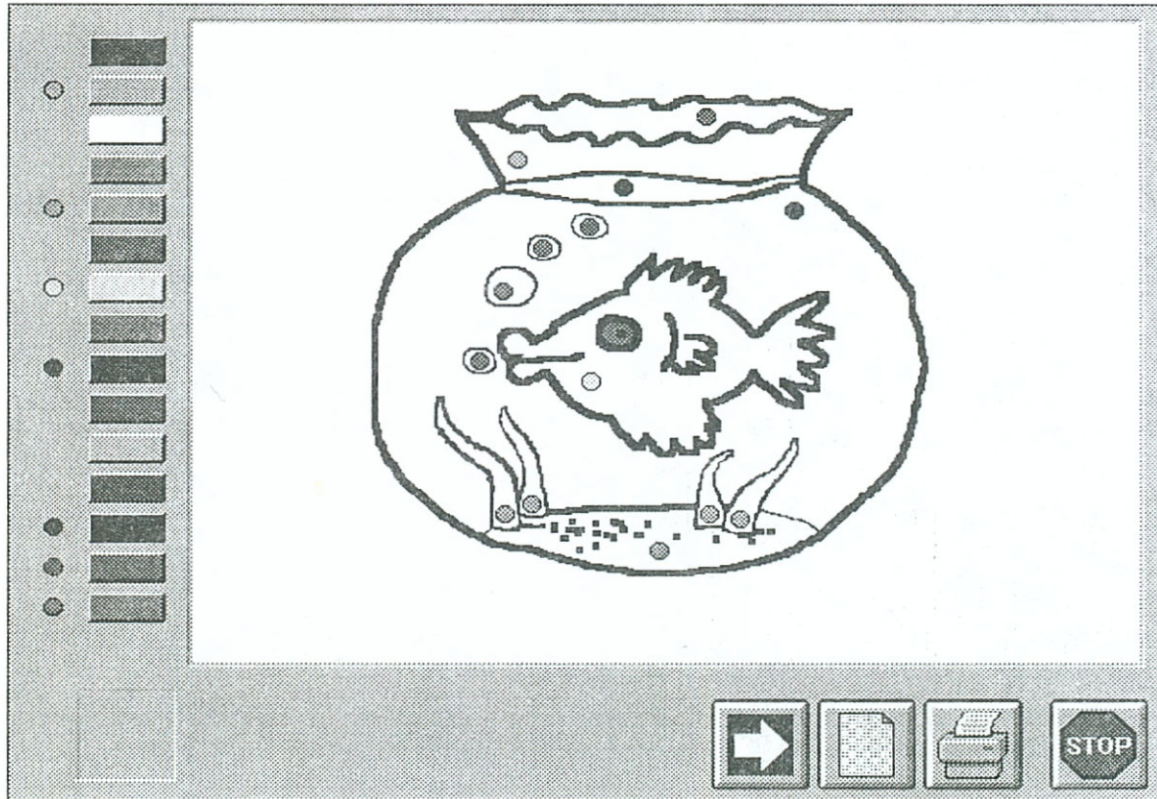


Adott egy kis színes, kockákból kialakított mozaikszerű kép. Ezt a képet kell nekünk is különböző színű kockákból felépíteni. Egy olyan táblában dolgozunk, melyben egymás mellé tíz kockát rakhatunk, és egymás tetejére szintén tízet. Ebbe a táblába kell a kockákat felülről „bedobálni”. A kocka vagy a tábla aljára esik, vagy valamelyik, már ott lévő kocka tetejére. A gyerekek gyorsan rájönnek, hogy az építés során szükség van az átlátszó kocka használatára is. Többféle kocka áll rendelkezésre, ezek között a képernyő jobb alsó sarkában lévő kis ikonra kattintva lehet váltani. A program több ábrát tartalmaz, de a gyerekek maguk is szerkeszthetnek képeket a különböző kockák segítségével, és ezeket el is menthetik a lemezt ábrázoló ikonra kattintva. Az elmentett ábrák beépülnek a többi ábra közé. A kis ollóra kattintva az éppen aktuális ábrát törölhetjük.

A **KIFESTŐ JÁTÉK** a

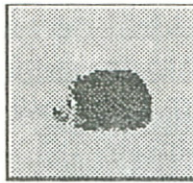


ikonra kattintva indul.

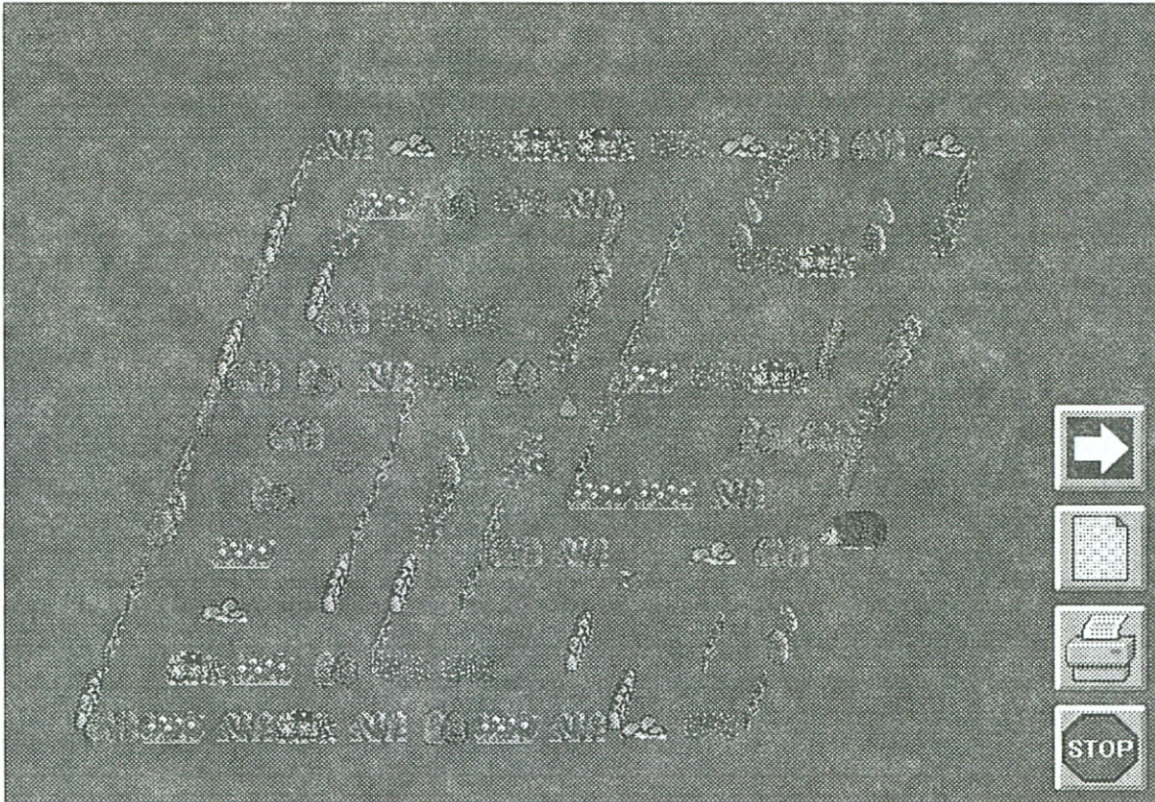


A képernyőn látható képet, a megadott színekkel kell kiszínezni. A színeket kis színes körök, zászlócskák, majd a további feladatokban számok és betűk azonosítják. Az ecsetet a megfelelő színű kis téglalapra kattintva mártjuk a festékbe és egy területet szintén egérekattintással festhetünk be. Ha jó színnel festünk, akkor a képen eltűnik a színt azonosító jel. Miután kifestettük a képet, kis animációt láthatunk.

A **GYÜMÖLCSÖSKERT** a

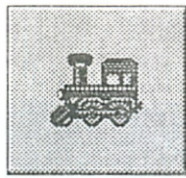


ikonra kattintva indul.

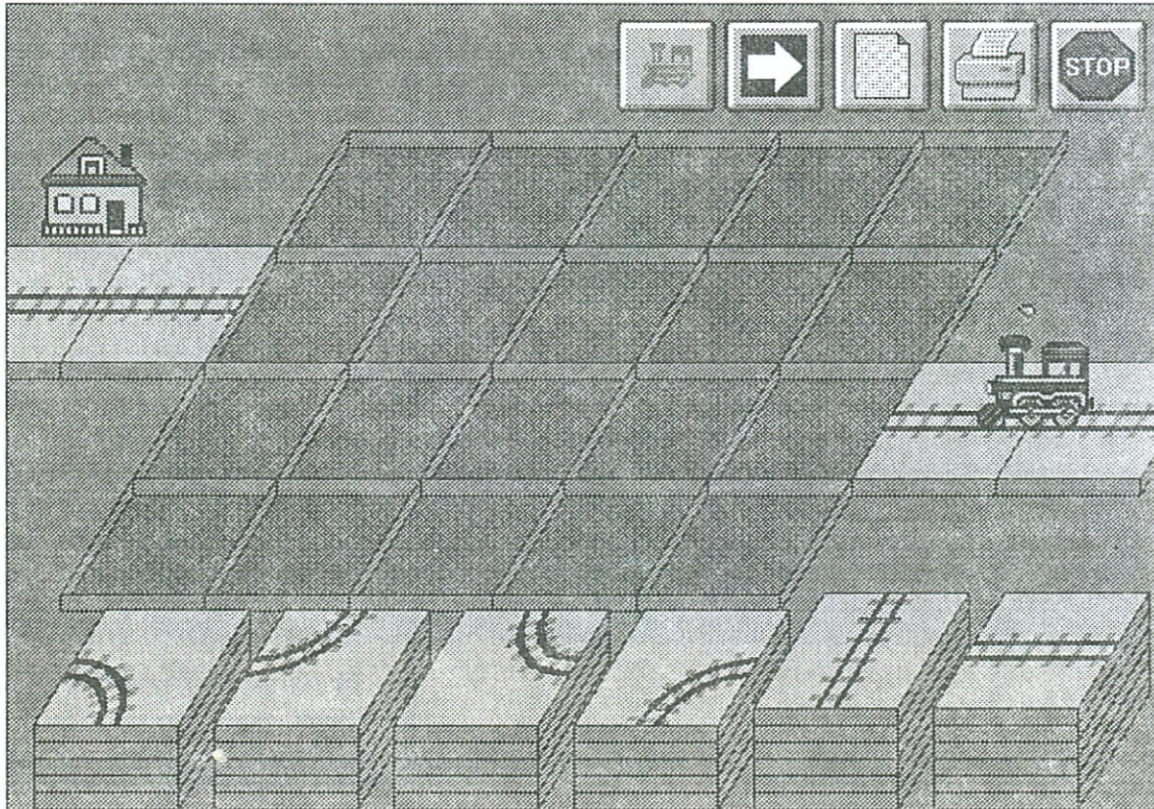


Adott egy kis kertlabirintus gyümölcsökkel. Az a feladat, hogy a süni segítségével összeszedjük a terméseket. Egyszerre csak három gyümölcsöt bír el a süni, ezért minden harmadik felszedett gyümölcs után ki kell őt vezetni a kertből. A sünit úgy irányítjuk, hogy az orra előtt húzzuk az egérmutatót, amit követ. A gyümölcsök szedése a gyümölcsön való áthaladással történik. A későbbi feladatokban előírt a gyümölcsök szedési sorrendje, a továbbiakban pedig a kertben még vermek is vannak, amelyekre lépve sününk verembe esik. Egy még nehezebb változatban a vermek rejtettek.

A **VASÚTÉPÍTÉS** a



ikonra kattintva indul.



Adott egy terepasztal, és meghatározott számú, különböző alakú sínelem. A sínelemből össze kell rakni a vasúti pályát, hogy a vonat a pályaudvarra mehessen. A sín-elemek kiválasztása és elhelyezése a megfelelő sínelemre és tereppontra kattintással történik. Ha a kis vonatot jelző ikon kiszíneződik, akkor útjára indíthatjuk a vonatot. Ha a pálya nem teljes, akkor a vonat az eddig elkészült pályaszakasz két végpontja között ide-oda mozog.

A vasútépítés a leginkább érdekes, gondolkodást igénylő feladatcsoport, némelyik sín-elrendezés megoldása komoly fejtörést okoz még a felnőtteknek is. Lehet, hogy némelyik esetben a feladat hosszas gondolkodás után is megoldhatatlannak tűnik. Természetesen mindegyik feladatnak van legalább egy – némelyiknek több – megoldása. Az egyik feladatban például csak 5 sínelem van, holott a terepasztalt látva nyilvánvaló, hogy legalább 6 elem kell egy teljes pálya kiépítéséhez. Ekkor trükk alkalmazására van szükség: a vonatot már a félig felépített vasútvonal elkészülése után elindítjuk, majd felszedjük mögötte a síneket, s a megfelelő darabokat elé rakjuk.

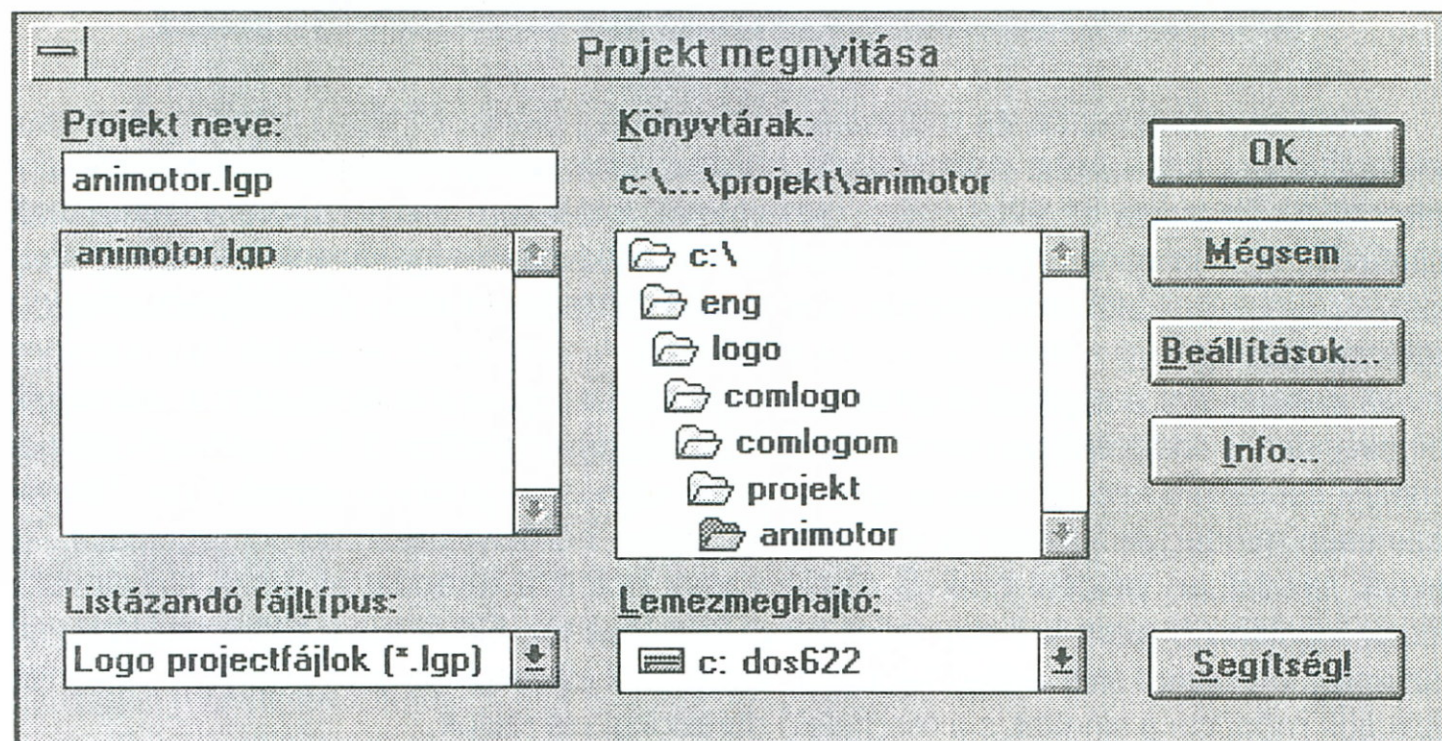
ANIMOTOR



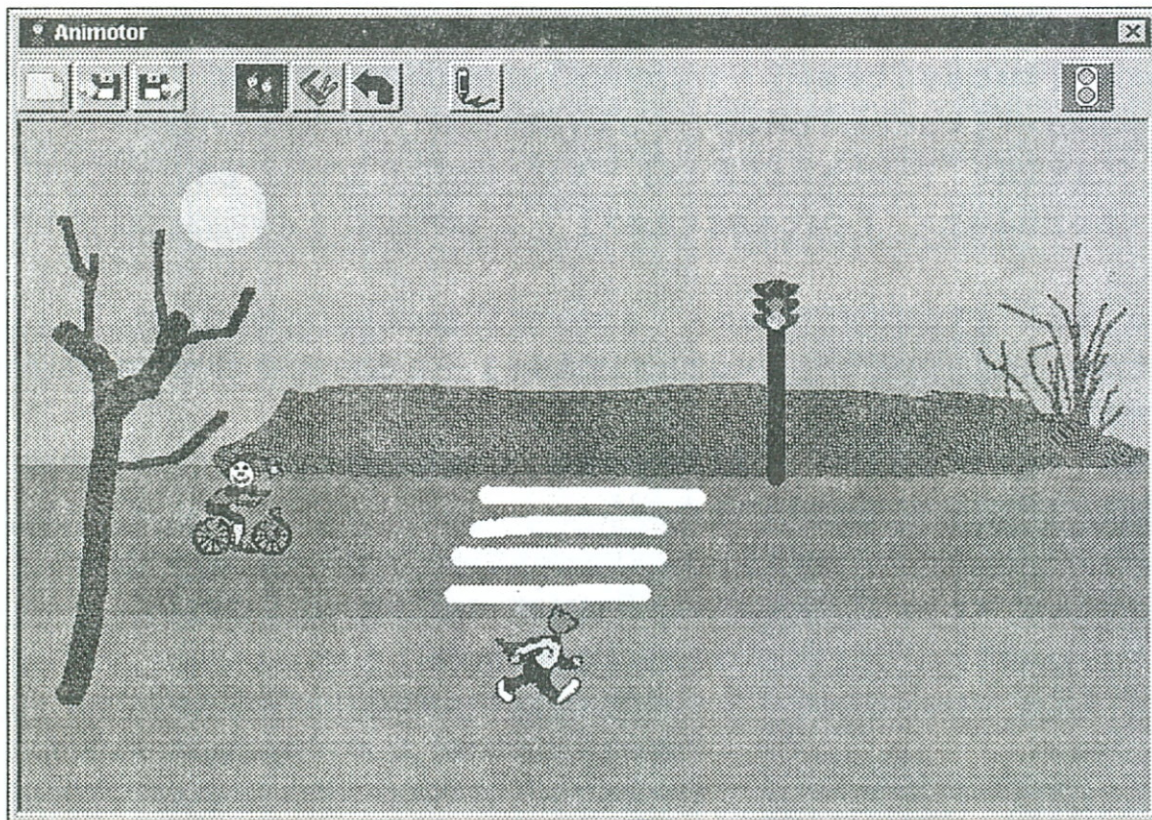
A Comenius Logo ikonra kattintás hatására elindul a Comenius Logo.

A Megnyitás sorra kattintva kapjuk az alábbi ablakot:

Új projekt	
Megnyitás...	F3
Ment	Shift+F2
Mentés...	F2
Útvonal megadása...	
Demoválasztás...	F11
Eladatválasztás...	F8
Újraindít	Ctrl+F9
Rajzlapbetöltés...	
Rajzlapmentés...	
Rajzlapnyomtatás	
Írólapnyomtatás	
Memórianyomtatás	
Nyomtatóbeállítás...	
Kilép	Alt+F4



Ha az **OK** gombra kattintunk, betöltődik az **Animotor** program.



A beszédes ikonsortól útbaigazítást kaphatunk.



rákattintva behívhatunk egy demonstrációs példát: **zebra.lgp**

AZ ANIMOTOR HASZNÁLATA

F1 lenyomására újra előjön a **Segítség** ablaka.

Új szereplő hívható elő, ha az **Új szereplő** ablakból kivonszoljuk a kiválasztottat az egér segítségével.

A szereplőhöz tartozó események és a hozzájuk rendelt utasítások fejlesztése úgy történik, hogy a szereplőre a jobb egérgombbal kattintunk. A fejlesztésnél az **Események** ablakból kell egy sort kijelölni, majd az esetleges paraméterek meghatározásával a hozzárendelt utasítást kell kiválasztani az **Utasítás** ablakból.

AZ ESEMÉNYEK, ILLETVE UTASÍTÁSOK MAGYARÁZATA

ESEMÉNYEK:

klikk [**<utasítás>**] – bal egérgomb lenyomása

ütközés **<szereplő>** [**<utasítás>**] – a szereplő ütközése másik szereplővel

távolság **<pont>** **<szám>** [**<utasítás>**] – a szereplő távolsága a ponttól a számnál nagyobb

távolság <szereplő> <szám> [**<utasítás>**] – a szereplő távolsága másik szereplőtől a számnál nagyobb

belül <terület> [**<utasítás>**] – szereplő a kiválasztott területen belül van

ablakban [**<utasítás>**] – a szereplő az ablakon belül van

gomb <gomb> [**<utasítás>**] – a kiválasztott gomb lenyomása

színen <szín> [**<utasítás>**] – a kiválasztott színhez ért a tollpont

kívül <terület> [**<utasítás>**] – a szereplő a kiválasztott területen kívül van

ablakon.túl [**<utasítás>**] – a szereplő az ablakon kívül van

állapotom <állapot> [**<utasítás>**] – a szereplő állapota a választásnak megfelelő

állapota <szereplő> <állapot> [**<utasítás>**] – a kiválasztott szereplő állapota a választásnak megfelelő

idő <idő> [**<utasítás>**] – az időegység vagy időintervallum letelt

bent.pattan <terület> – a kiválasztott területen belül pattan

ablakban.pattan – az ablakon belül pattan

kint.pattan <terület> – a kiválasztott területen kívül pattan

UTASÍTÁSOK:

vissza – 180 fokos fordulat

balra – balra 90 fok

jobbra – jobbra 90 fok

irányában <pont> – a szereplő iránya a pont felé **nézzen**

irányában <szereplő> – a szereplő iránya egy másik szereplő felé nézzen

irány <szám> – a szereplő iránya a megadott fokú legyen

fütyül – fütyülő hangot adjon

hanghullám <wav-állomány> – a kiválasztott hanghullám lejátszása

beszéd <szám> [**<szöveg>**] – adott időtartamig a szöveg a beszédablakban jelenik meg

állapot <állapot> – állapot beállítása

haza – a létrehozás helyére menjen

<utasítás> <utasítás> – utasítás beszúrása

<semmi> – utasítás törlése

ELEMI ALAKZATOK RAJZOLÁSA

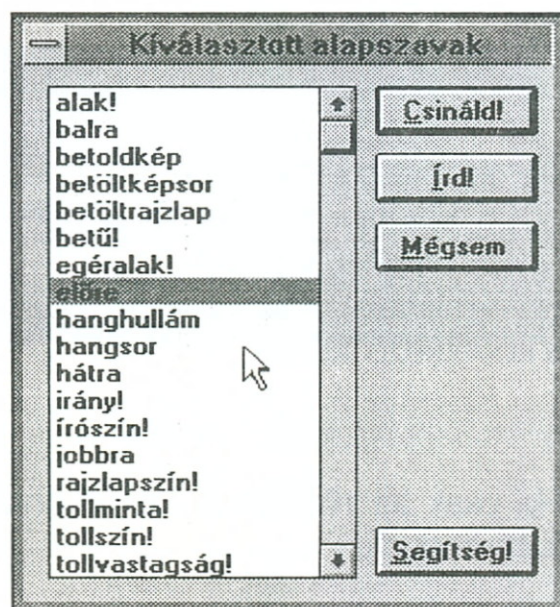
Indítsuk el a Comenius Logót! Az ismerkedést kezdjük új lappal: a **Fájl** menüben kattintsunk az **Új projekt** pontra! Ekkor tiszta lappal indulunk. A képernyő közepén rögtön látható lesz a teknőc. Neki kell megmondanunk, merre haladjon, mit csináljon.

Milyen utasításokat adhatunk? Csak olyat, amit a teknőc megért.

Kattintsunk a következő ikonra.



Egy ablakot kapunk, amelyben egypár kiválasztott alapszó szerepel. Egy utasítást a nevére kattintással választhatunk ki. Ott van például az előre szó. Ha rákattintunk, majd pedig a **Csináld!** gombra, akkor egy párbeszédablak jelenik meg a képernyőn, amelynek segítségével a teknőc üzenetet küld: meg kell mondani neki, hogy mennyit menjen előre. Itt egy számot vár, majd egy kattintást a **Csináld!** gombra. Az így beírt utasítások megjelennek a képernyő alján látható írólapon. A későbbiekben közvetlenül ezt fogjuk használni.



A teknőcnek szóló utasítások, mint például az **előre**, az írólapra is beírhatók.

? előre

A szó beírása után az **Enter** billentyű is lenyomható, de ekkor a teknőc egy számot vár. Segítségül egy vonalzó helyez a rajzlapra, hogy a vonalzó beosztására rákattintva kiválasztható legyen lépésének mértéke. (Fordulásoknál a vonalzó helyett szögmérő jelenik meg.)



A teknőc az aktuális helyétől az aktuális irányba lép előre a megadott távolságra.

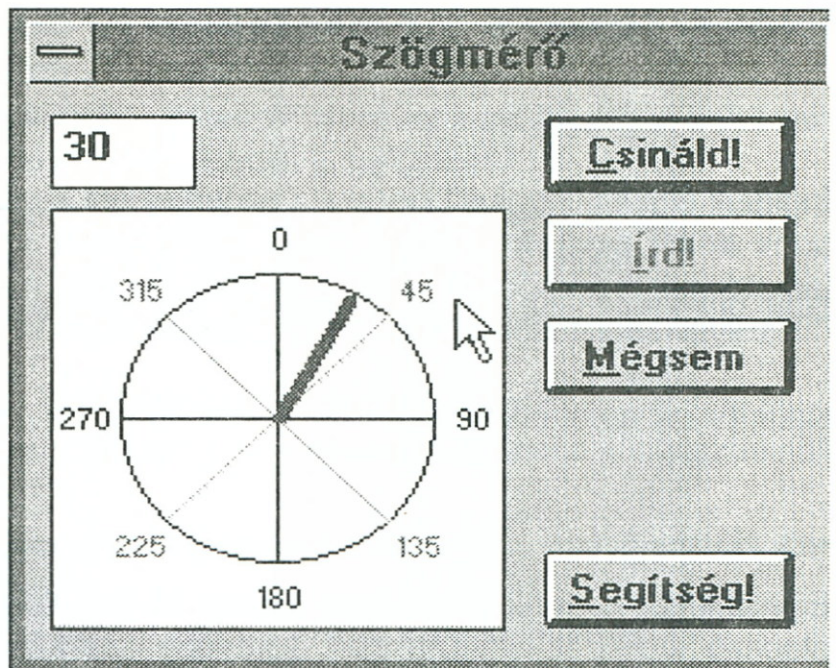


Írjuk most be a **jobbra** utasítást:

? jobbra

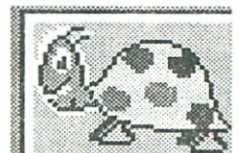
?

Jobbra forduláskor a szögmérő segédablakban a piros mutató segítségével állítható be a kívánt szög, vagy beírható a megfelelő érték a négyzetbe. Az elfordulás mértékét a teknőc aktuális irányához képest, az óramutató járásával megegyezően, fokban kell megadni.



Az előzőekben beírt utasítássorokat elő lehet keresni a felfelé mutató kurzornyíl segítségével, sőt akár módosítani is lehet azokat.

Ha a rajzablakot szeretnénk teljes képernyőként látni, akkor kattintsunk a következő ikonra:



Ha csak az íróablakot szeretnénk látni, akkor a következő ikonra kell kattintanunk:



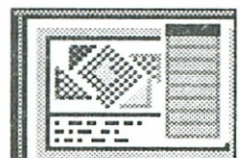
Ha újból osztott ablakot szeretnénk használni, ezt az alábbi ikonra kattintva érhetjük el:



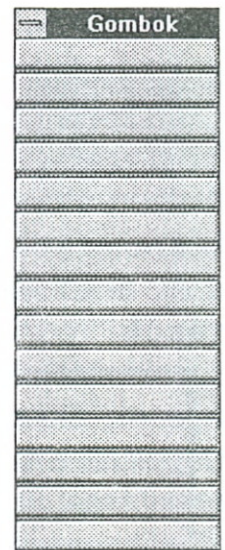
A rajzlap törlése választható az **Ablak** menüből, vagy törölhetünk a következő utasítás beírásával is:

? törölr rajzlap

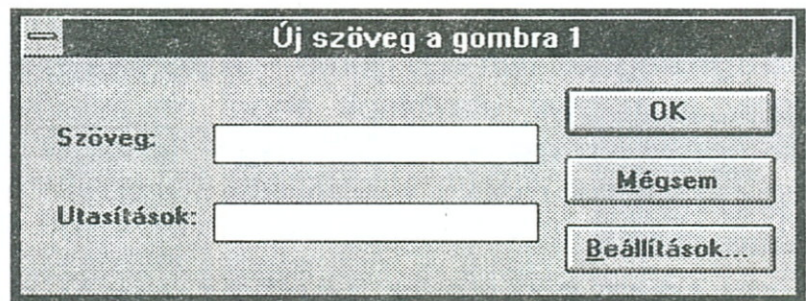
Az elemi alakzatok rajzolásának másik lehetősége egy rajzoló projekt készítése. Az utasítások rárakhatók egy-egy gombra, a gombokra pedig csupán rá kell kattintanunk ahhoz, hogy végrehajtsódjanak. Kattintsunk a következő ikonra:



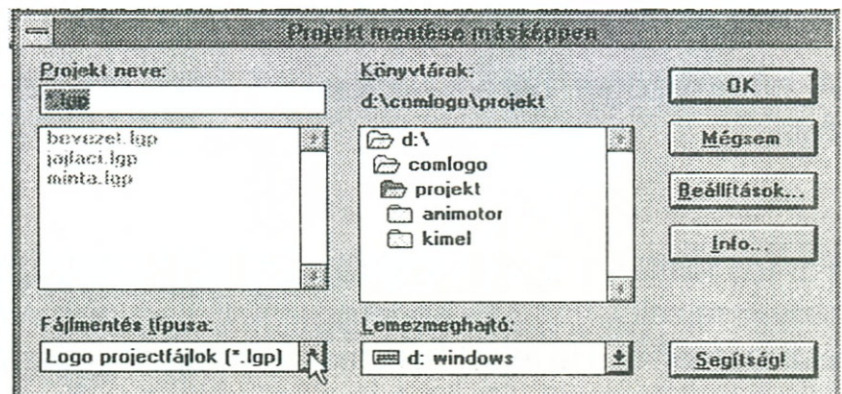
A következő gombsor jelenik meg, melynek gombjaihoz utasításokat rendelhetünk.



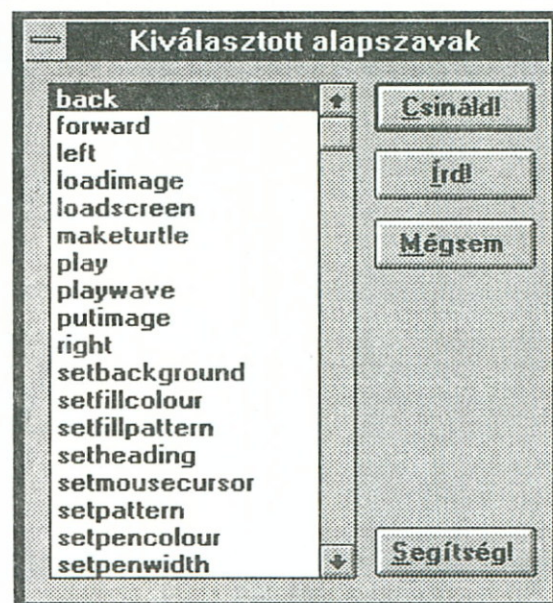
Egy tetszőleges gombra kattintva a jobb oldali egérgombbal, a kinyíló ablakban adhatók meg a gombok jellemzői. A *Szöveg* részbe írható be a gomb neve, az *Utasítás* részbe pedig az az utasítás (vagy utasítások), amit a gombhoz rendelünk, utána az **OK** gombbal kell a hozzárendelést jóváhagyni. Ha nem írunk semmit az *Utasítás* részbe, akkor a *Szöveg* részben szereplő névvel ellátott utasítás hajtódik végre. Ezután a gomb használható az utasítás szövegének beírása helyett.



A **Fájl** menüben a **Ment** pont segítségével a hozzárendelés kimenthető. A megjelenő ablakban a *Projekt neve* keretbe kell írni a nevet, ami maximum 8 betű lehet. A kiterjesztés mindenképpen **.lgp** maradjon, mert csak így lehet megkülönböztetni a projekteket az egyéb típusú állományoktól.



Az írólap az a terület, ahol a kérdőjel látszik. Az utasításokat ékezetes betűkkel kell beírni! (A Comenius Logo az ékezeteket a 852-es kódtábla kiosztása szerint fogadja el.) Ha nincs lehetőség az ékezetes betűk beírására, akkor az angol utasításkészletet kell használni. A magyar utasításkészletet csak akkor ismeri a Comenius Logo, ha a **Beállítások** menüpontban a **Magyar alapszavak** sort kipipáljuk. Ha a magyar alapszavak nem érvényesek, akkor a memória ablakában az új szavak definíciói a **to** utasítással kezdődnek és az **end** utasítással fejeződnek be. Ebben az esetben a **Kiválasztott alapszavak** ablakban is angolul jelennek meg az utasítások.



A **Segítség**ben van egy gomb – **ABC Magy** –, amely a magyar utasítások angol megfelelőjét mutatja, és egy másik – **ABC Ang** –, amellyel az angol utasítások magyar megfelelője érhető el.



1. FELADAT: SZAKASZ, TÖRÖTT VONAL RAJZOLÁSA

Az utasítások végrehajtásához szükséges adatokat egymástól helyközzel elválasztva közvetlenül is felsorolhatjuk:

```
? előre 50 jobbra 90 hátra 30 balra 45
?
```

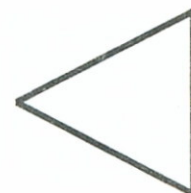
Az előzőekben beírt utasítássorokat elő lehet keresni a felfelé mutató kurzornyal segítségével, sőt akár módosítani is lehet azokat.

2. FELADAT: HÁROMSZÖG RAJZOLÁSA

A háromszöget három szakasszal lehet megrajzolni:

```
? előre 100 balra 120
? előre 100 balra 120
? előre 100 balra 120
```

Fontos felhívni a figyelmet arra, hogy a 120 fokos fordulatot vagy meg tudjuk rajzolni, vagy kikísérletezhetjük – a Logo a matematika kísérleti eszköze lehet. Ha lehet háromszöget rajzolni, akkor csinálhatunk négyzetet, ötszöget stb., de szabályos tízsöget már valószínűleg senki sem szeretne így leírni.



3. FELADAT: NÉGYZET RAJZOLÁSA CIKLUSSAL

Ismerjük fel, hogy bármelyik sokszög rajzolásáról is van szó, mindig ugyanazt a két lépést kell ismételni: előre lépünk valamennyit, majd elfordulunk valahány fokot. Az ismétlés megvalósítására szolgál az **ismétlés** utasítás:

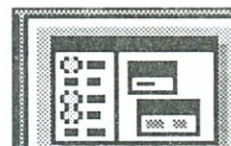
```
? ismétlés 4 [előre 100 jobbra 90]
?
```

Első paramétere az ismétlésszám, második paramétere pedig – szögletes zárójelben – a megismétlendő tevékenységek.

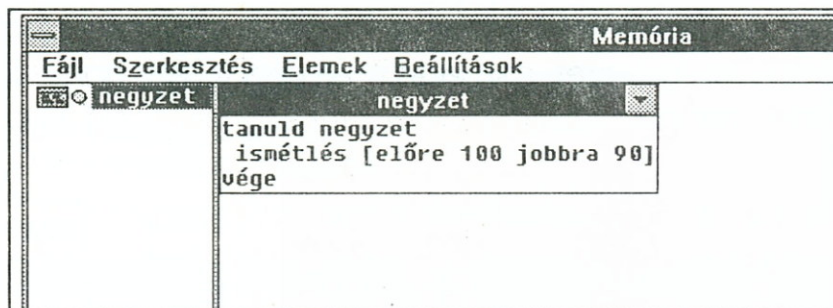


4. FELADAT: NÉGYZET RAJZOLÁSA ELJÁRÁSSAL, AVAGY ÚJ SZÓRA TANÍTJUK A TEKNŐCÖT

Előbb-utóbb fárasztóvá válik az ilyen hosszú parancssorok újbóli beírása. Emiatt feltehetjük a kérdést, nem tudjuk-e a teknőcöt megtanítani a négyzetrajzolásra. A teknőc utasításai egyszerű magyar szavak, így nincs más teendőnk, mint egy új szó jelentésére megtanítani. A tanuláshoz a következő ikonra kell kattintani:



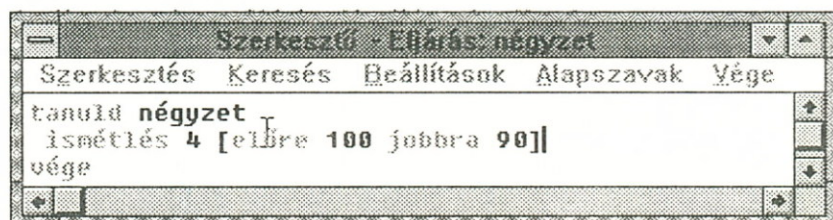
Ekkor felbukkan a tudást tároló **Memória** ablaka. Itt található minden új szó, amit megtanítunk. Az **Elemek** menüpont **Új eljárás** pontját kiválasztva taníthatjuk meg a teknőcöt egy szóra. A szó (azaz a tevékenységsorozat neve, amit hagyományosan eljárásnévnek hívunk) beírása után megjelenik az eljárás saját ablaka, ahova beírhatjuk a szükséges utasításokat (az első és az utolsó sor automatikusan megjelenik).



Minden új szó meghatározása a **tanuld** utasítással kezdődik, és a **vége** utasítással fejeződik be.

A szerkesztés befejezésével a **Vége** gombra kattintva, majd a **Memória** ablakot becsukva, az új szó bekerül a szótárba, és használhatóvá válik.

```
tanuld négyzet
ismétlés 4 [előre 100 jobbra 90]
vége
```

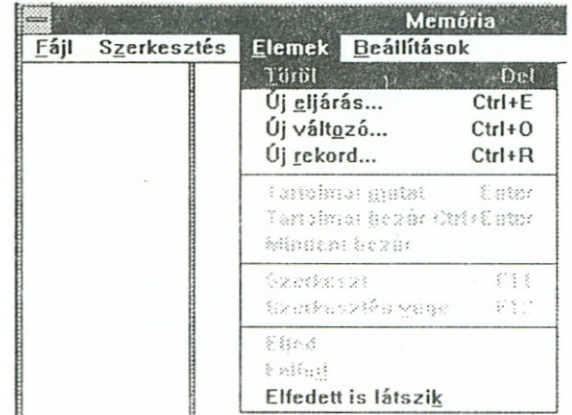


A megtanult új szó használata egészen egyszerűen a neve leírásával történik:

? négyzet
?

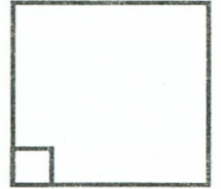
Tanulásként megfogalmazható, hogy a Logóban az eljárás egy természetes igényként felmerülő fogalom, aminek használata pont olyan, mint az alapszavak használata, azaz „megtanítása” után éppen olyan „értelmes” szavává válik a teknőcnek, mint az „eleve” ismert szavai.

A **Memória** ablakban az **Elemek** menüpont használható az eljárások megnézésére, módosítására, mentésre, betöltésre; itt jelölhető ki, hogy beírásakor az alapszavakat kiemelve szeretnénk-e látni stb.



5. FELADAT: NÉGYZET RAJZOLÁSA PARAMÉTERES ELJÁRÁSSAL

Ezután természetes módon merül fel a kérdés: ha az előre szó után írhatunk egy számot, ami az előrelépés mértékét jelenti, akkor a négyzet szó (ami a kibővült szókincs új eleme) után miért ne lehetne a négyzet méretét megadni? A válasz az, hogy természetesen lehet, erre azonban az eljárás megtanításakor fel kell készíteni a teknőcöt



A tanult tevékenységeket paraméterező adatokat kettőspont (:) karakterrel kell mindenhol bevezetni. Ez a jel a paraméter nevéhez szorosan hozzátartozik, csak lokálisan, az eljárás belsejében használható.

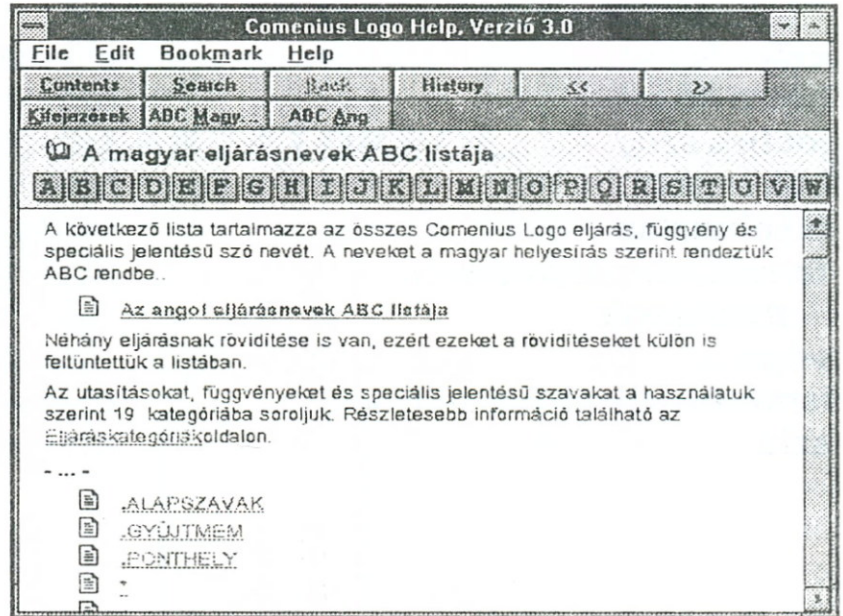
**tanuld négyzet :hossz
isméltés 4 [előre :hossz jobbra 90]
vége**

Ezután a most megírt „okosabb” tevékenység pontosan úgy használható, mint a teknőc által eddig ismert szavak:

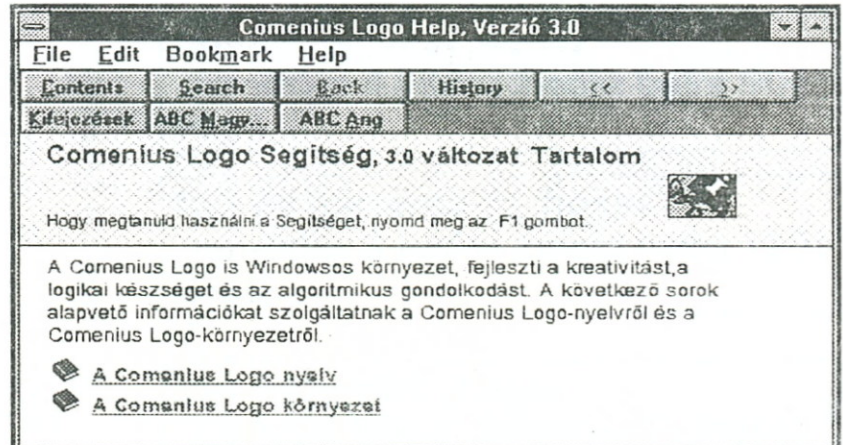
? négyzet 100 négyzet 25
?

TOVÁBBI UTASÍTÁSOK

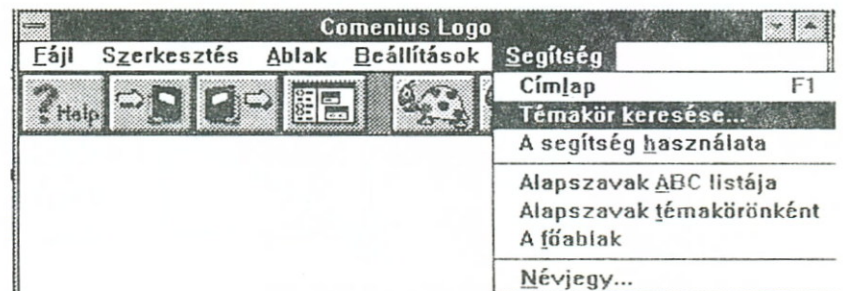
A többi alapszóval a **Segítség** menüpont **Alapszavak ABC listája** pont választásával ismerkedhetünk meg. Egy-egy utasítás használata és magyarázata a szóra való kattintásnál előbukkanó ablakban olvasható el.



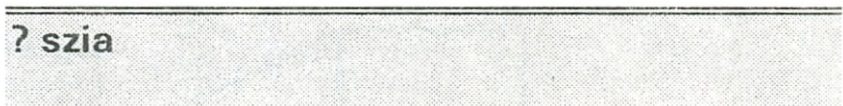
A **Segítség** menüpont **Címlap** pontjára kattintva megismerkedhetünk a Comenius Logo nyelvvel és környezettel.



Ha egy konkrét alapszót vagy elnevezést keresünk, akkor a **Segítség** menüpont **Témakör keresése...** pontját választjuk a kifejezés keresésére.



A Logo használatának befejezésekor köszönjük el tőle:



UTASÍTÁS-ÖSSZEFOGLALÓ**előre** *hossz***hátra** *hossz***jobbra** *szög***balra** *szög***törölrajzlap****tanuld** *név paraméterek***utasítások****vége****ismétlés** *darab [utasítások]***szia**előrelépés *hossz* egységgelhátralépés *hossz* egységgeljobbra fordulás *szög* fokkalbalra fordulás *szög* fokkal

rajzlap letörlése

paraméteres eljárás definiálása

ciklus *darabszám*szor

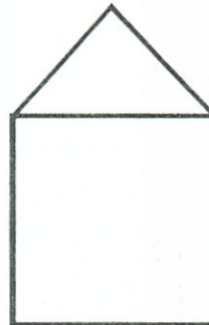
a munka befejezése

LOGO GRAFIKA

ÉPÍTKEZÉS ALAKZATOKBÓL

1. FELADAT: EGYSZERŰ HÁZIKÓ

Az előzőleg megismert háromszög- és négyzetrajzoló eljárások alkalmazásával készítsünk egy egyszerű házikót. Íme a minta:



... és két ismert eljárás:

```
tanuld négyzet :hossz
ismétlés 4 [előre :hossz balra 90]
vége
```

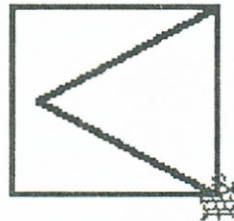
```
tanuld háromszög :hossz
ismétlés 3 [előre :hossz balra 120]
vége
```

A házikót rajzoló eljárást a négyzet és a háromszög eljárásaiból „építhetjük” fel:

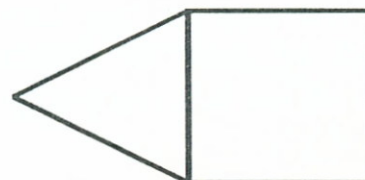
```
tanuld házikó :hossz
négyzet :hossz háromszög :hossz
vége
```

A kapott eredmény azonban nem felel meg előzetes várakozásainknak:

Itt hívjuk fel a figyelmet arra, hogy a Logóban a hibák is érdekesek, lehet örülni nekik (szemben más programozási nyelvekkel).



Most a hiba oka az, hogy a háromszöget és négyzetet rajzoló eljárásokat rosszul építettük össze.



A helyes megoldás:

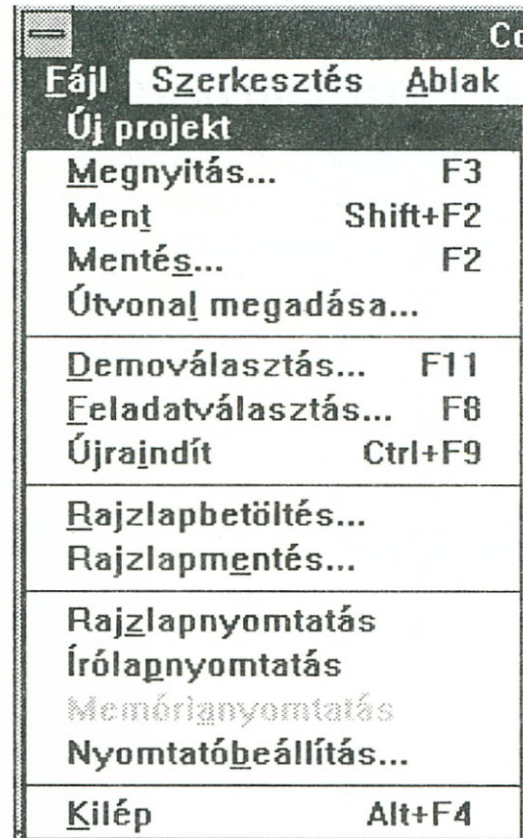
```
tanuld házikó :hossz
négyzet :hossz előre :hossz balra 30
háromszög :hossz jobbra 30
hátra :hossz
vége
```


Fontos felhívni a figyelmet az *állapotátlátszóságra*, vagyis arra, hogy akkor egyszerű egy ábra elhelyezése, ha rajzolásakor a teknőc kezdő- és végállapota azonos. Ehhez – általános esetben – azt kell tenni, hogy minden állapotváltozásnak végrehajtjuk az ellentettjét, mégpedig az egyes változások fordított sorrendjében.

Az elkészült programok kimenthetők a **Fájl** menüpont **Ment** (az aktuális néven menti), illetve a **Mentés** (új névvel menti) almenüjében.

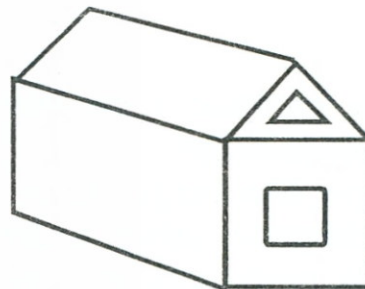
A **Megnyitás** almenüvel tölthetünk be kész programokat.

A **Rajzlapbetöltés**, illetve **Rajzlapmentés** menüpontok BMP formátumú állományok betöltésére, valamint kimentésére szolgálnak.



2. FELADAT: BONYOLULTABB HÁZIKÓ – ÉPÍTKEZÉS

Házunkat bővítsük újabb alapelemekkel! Kiindulópontunk legyen a ház jobb alsó sarka, a kiinduló irány pedig mutasson felfelé!



Ebben az esetben jól meg kell terveznünk a ház felépítésének menetét. A ház földszintből és tetőtérből áll, mint az előbbi esetben. Íme a terv a teljes ház megrajzolásához:

```
tanuld ház :hossz
földszint :hossz előre :hossz balra 30
tetőtér :hossz jobbra 30
hátra :hossz
vége
```

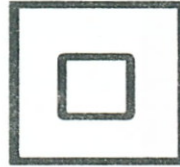
A földszint a ház elejéből, illetve oldalából áll:



Ezt a következőképpen valósíthatjuk meg:

```
tanuld földszint :hossz
  eleje :hossz balra 90 előre :hossz
  jobbra 90
  oldala :hossz balra 90 hátra :hossz
  jobbra 90
vége
```

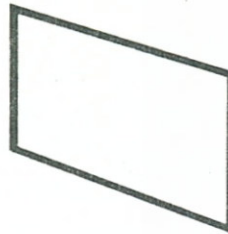
A ház eleje egy négyzetet és egy abban levő kisebb négyzetet tartalmaz. A belső négyzet megrajzolásához újabb utasításokra van szükség: a teknőc tollának fel-emelésére, illetve leengedésére.



Ezt a következő programsorokkal valósíthatjuk meg:

```
tanuld eleje :hossz
  négyzet :hossz
  tollatfel
  előre :hossz/3 balra 90
  előre :hossz/3 jobbra 90 tollatle
  négyzet :hossz/3
  tollatfel
  balra 90 hátra :hossz/3 jobbra 90
  hátra :hossz/3 tollatle
vége
```

Vegyük észre, hogy az eljárás utolsó hat utasítása pontosan az ellentettje, mégpedig fordított sorrendben, a két sorral korábban szereplő hat utasításnak. Éppen ezzel érjük el, hogy visszajussunk a kezdőállapotba.



A ház oldala egy paralelogramma, melynek hosszabb oldala legyen a rövidebb oldal kétszerese, a kisebbik szöge 75, a nagyobb pedig 105 fokos:

```
tanuld oldala :hossz
  paralelogramma :hossz :hossz*2 75
vége
```

A tetőtér a homlokzatot és a tetőt tartalmazza, mely megvalósítható



... a következő megoldással:

A homlokzat két háromszög egymás belsejében:

Megvalósítható a következő eljárással:

A tető az oldalhoz hasonlóan egy paralelogramma, de itt a nagyobbik, 105 fokos szögnél kezdjük a rajzolást. A tető legyen piros színű, s dupla vonalvastagságú,

... amelyet megold a következő eljárás:

Végül utoljára maradt a paralelogramma eljárás:

**tanuld tetőtér :hossz
homlokzat :hossz
balra 60 előre :hossz jobbra 120
tető :hossz
balra 120 hátra :hossz jobbra 60
vége**



**tanuld homlokzat :hossz
háromszög :hossz
tollatfel
előre :hossz/3 balra 60
előre :hossz/3 jobbra 60
tollatle
háromszög :hossz/3
tollatfel
balra 60 hátra :hossz/3
jobbra 60 hátra :hossz/3
tollatle
vége**



**tanuld tető :hossz
tollszín! 12 tollvastagság! 2
paralelogramma :hossz :hossz*2 105
tollszín! 15 tollvastagság! 1
vége**

**tanuld paralelog :szélesség :hossz :szög
ismétlés 2 ~
[előre :szélesség balra 180 :szög ~
előre :hossz balra :szög]
vége**

A Logo utasításai tetszőlegesen írhatók külön sorokba, illetve ugyanabba a sorba, szóközzel elválasztva. Egy utasítást azonban alapesetben nem lehet megtörni, több sorba írni. Az ismétlések (és más későbbi utasítások) viszont általában elég hosszúak, s jó lenne sorokra törölni őket. Erre ad lehetőséget a ~ jel, ami a sor végén jelzi, hogy az utasítás a következő sorban folytatódik.

ÖSSZETETT ÁBRÁK KÉSZÍTÉSÉNEK ALAPELVEI

Hogyan fogjunk hozzá egy elképzelt ábra megfogalmazásához?

ELŐKÉSZÍTÉS

1. Rajzoljuk le elképzelésünket (lehetőleg kockás) papírral!

ELGONDOLKODÁS

2. Készítettünk-e már ilyen ábrát? Esetleg a mostanitól kicsit eltérő formában? Felhasználhatnánk azt valahogy? Talán kisebb módosítással használhatóvá tehetnénk. Felhasználhatnánk esetleg a módszerét?
3. Próbáljuk az ábrát főbb részeire bontani!

TERVKÉSZÍTÉS

4. Határozzuk meg az egyes részek kezdő- és végpontjában a teknőc állapotát!
5. Gyakran hasznos az állapotátlátszó eljárások alkalmazása.
Az így készített eljárások megkönnyíthetik a részek összerakásának folyamatát. Először csak a részek kiindulási pontjait kell megjelölnünk, míg az egyes részek előállításával nem törődünk. Csak később, a részletek kidolgozásánál kell az állapotátlátszóságra ügyelnünk, hogy biztosak legyünk abban, hogy az ábra egészét nem rontottuk el.
6. A bonyolult részeket először helyettesítsük állapotekvivalens eljárásokkal!
A helyettesítés nem változtathatja meg az összerakás menetét. Miután az ábra egészének így létrehozott eljárását kipróbáltuk és az helyesnek bizonyult, ráérünk a helyettesített részlettel foglalkozni.
7. Használjuk fel a már meglevő általános eljárásokat!
8. Ha szükségünk van egy új eljárásra, írjuk meg!

MEGVALÓSÍTÁS

10. Fogalmazzuk meg a részek összeillesztésének folyamatát!
11. Alkalmazzunk általánosan kimondható szabályokat!
12. Adjunk értelmes nevet eljárásainknak és azok paramétereinek!

KIPRÓBÁLÁS

13. A kisebb próbálkozásokat parancsszinten végezzük el!
Így rögtön láthatjuk utasításaink hatását. Egy összetett feladatnál azonban már hátrányt jelenthet, ha minden utasítást külön végeztetünk el, mert könnyen belezavarodunk a megoldás menetébe. Hiba esetén előlről kell kezdenünk a munkát; a kész megoldás nem reprodukálható egyszerűen.
14. *Az összetett tevékenységeket mindig foglaljuk eljárásba!*
Az eljárás aktivizálásával próbáljuk ki, mennyire sikerült elérni célunkat. Így újra meg újra elő tudjuk állítani a megalkotott képet, miközben az eljárás tartalmát megfelelően módosítjuk. Egy tevékenységsorozat azonban nem mindig érzékelteti a hozzá tartozó ábra felbontását, lényeges részeit. Ezért próbáljuk úgy megfogalmazni az eljárást, hogy minél jobban eligazodjunk benne. Célszerű azokat a részeket, ahol a teknőc felemelt tollal közlekedik különválasztani azoktól a részeketől, amelyek nyomot hagynak a rajzmezőn.
15. *Az eljárásokat beépítésük előtt próbáljuk ki!*
16. *Kövessük a teknőcmozgatást a rajzmezőn látható állapotban!*
17. *Személyesítsük meg a teknőcöt!*
Ha már mindent kipróbáltunk eljárásunk működésének vizsgálatára, de nem jöttünk rá, hogy hol követtünk el hibát, illetve miért nem úgy viselkedik a teknőc, ahogyan szeretnénk, akkor képzeljük magunkat a helyébe. Próbáljuk meg teljesíteni a teknőcnek szánt utasításokat.

UTASÍTÁS-ÖSSZEFOGLALÓ

tollatfel	a tollat felemeli, ezután haladás közben nem rajzol
tollatle	a tollat leengedi, ezután haladás közben rajzol
tollszín! <i>színkód</i>	ezután a megadott kódú színnel rajzol
tollvastagság! <i>szám</i>	ezután az adott vastagságú tollal rajzol

KÖRÖK, KÖRÍVEK, REKURZIÓ, FÁK

1. FELADAT: SZABÁLYOS SOKSZÖG RAJZOLÁSA

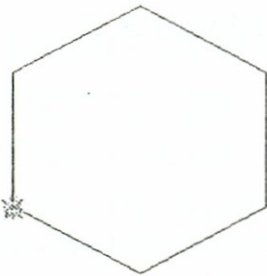
A háromszög, négyzet stb. eljárások alapján készítsünk általános sokszög(poligon)-rajzoló eljárást:

tanuld poligon :oldal :hossz
ismétlés :oldal ~
[előre :hossz balra 360/:oldal]
vége

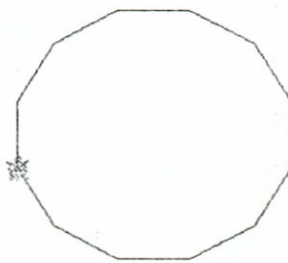
Matematikai tanulság: a sokszög külső szögeinek összege mindig 360 fok. A Logóban ez nem *bemagolandó* szabály, hanem kísérleti úton kikövetkeztethető tény. Hiszen ha a teknőc bármilyen szabályos sokszög vagy „szabálytalan” alakzat mentén halad, de végül a kiindulási állapotába ér vissza, akkor összességében 360 fokos fordulatot tesz meg. (A közbülső, előjelesen vett szögelfordulások összege 360 fok.) Ezt a **teljes teknőctételnek** nevezik. A körrajzolás tehát nem más, mint egy szabályos, nagyon sok oldalú sokszög rajzolása. Matematikai tanulság: a kör átmérője és kerülete viszonyának ismeretében kísérleti úton közelíthető a π értéke.

A poligon eljárást sokféle paraméterrel hívhatjuk meg:

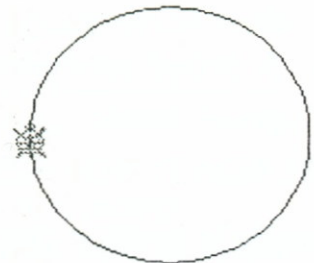
poligon 6 100



poligon 12 50



poligon 100 1

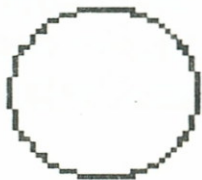


A sokszögrajzoló eljárást módosítjuk úgy, hogy a szöget is paraméterként adjuk meg, s nem számítjuk a szabályos képlet alapján:

tanuld poligon :oldal :hossz :szög
ismétlés :oldal ~
[előre :hossz balra :szög]
vége

Ez az eljárás is meghívható különböző paraméterekkel:

poligon 100 1 3.6



poligon 50 1 3.6



poligon 50 -1 -3.6



Ennek felhasználásával tehát nemcsak köröket, hanem köríveket is rajzolhatunk, s a körívekből különböző ábrákat állíthatunk össze.

Az új sokszögrajzoló nemcsak sokszöget tud rajzolni, hanem csillagokat is. Csupán arra kell figyelniük meghívásakor, hogy a fordulatok összege a rajzolás során 360 fok többszöröse legyen.

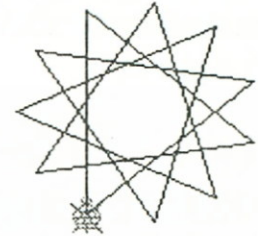
poligon 5 100 144



poligon 9 160



poligon 11 100 130.91



2. FELADAT: KÖR ÉS KÖRÍV RAJZOLÁSA

Egy adott átmérőjű kör matematikai tudásunk alapján a következő eljárással rajzolható (kerület=átmérő* π , fordulatok összege=360 fok):

A fenti körrajzolás nagyon könnyen átalképezhető körívrajzolássá, csupán a lépésszámot kell a körív szöge és a 360 fokok teljes kör szöge arányával módosítani.

```
tanuld kör :átmérő
poligon 100 ~
:átmérő/100*3.14159 3.6
vége
```

```
tanuld körív :átmérő :szög
poligon 100* :szög/360 ~
:átmérő/100*3.14159 3.6
vége
```

3. FELADAT: SOKSZÖG RAJZOLÁSA REKURZÍVAN

A szabályos N szög rajzolását másképp is felfoghatjuk: először rajzolni kell 1 oldalt, utána el kell fordulni a megfelelő szöggel, majd már csak ugyanezt kell megismételni a maradék N-1 oldalra.

```
tanuld reksokszög :oldal :hossz :szög
előre :hossz balra :szög
ha :oldal>1 ~
[reksokszög :oldal-1 :hossz :szög]
vége
```

Ezzel elkészült az első *rekurzív* eljárás, egy olyan eljárás, amelynek végrehajtásakor meg kell hívnia (azaz végre kell hajtania) saját magát.

4. FELADAT: A GLOBÁLIS (KÍVÜLRŐL LÁTHATÓ) OBJEKTUMOK HASZNÁLATA

Készítsük el a következő **köröz** eljárást:

```
tanuld köröz
előre :lépés
jobbra :fordulat
köröz
vége
```

Az objektumoknak az írólapon adhatunk értéket:

```
? név "lépés 10
? név "fordulat 5
```


Ezután használható a **köröz** eljárás:

? köröz

Az eljárás adatait a fent leírt módon a **név** utasítással lehet változtatni, majd újraaktivizálni az előbbieket szerint.

5. FELADAT: SZEMLÉLETES GLOBÁLIS OBJEKTUMOK KÉSZÍTÉSE

A **Memória** ablakból az egér jobb gombját (és a SHIFT gombot) lenyomva kivihető a **lépés** és a **fordulat** objektum a rajzlapra, ahol egy-egy szövegdobozként jelennek meg.

fordulat
27

lépés
19

A **köröz** eljárás végrehajtása közben a szövegdobozra kattintva módosítható az egyes objektumok értéke. A változtatás az ablak jobb felső gombjának benyomásával érhető el.

fordulat
27

lépés
19



6. FELADAT: SPIRÁL RAJZOLÁSA

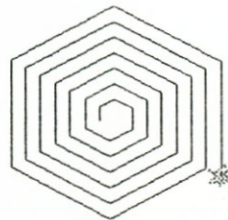
A rekurzív sokszög rajzolását könnyen átalakíthatjuk spirálrajzolássá, csupán arra kell biztatnunk a teknőcöt, hogy mindig egy kicsit nagyobb távolságot, a *hossz*-nak a *táv*-val növelt értékét tegye meg:

```
tanuld reksokszög :oldal :hossz ~
      :szög :táv
előre :hossz balra :szög
ha :oldal>1 [reksokszög :oldal-1 ~
      :hossz+:táv :szög :táv]
vége
```

Különböző *táv* paramétereket adva a spirál egyes szakaszai különböző távolságra lesznek az eggyel beljebb elhelyezkedő szakasztól, de a párhuzamos oldalak távolsága mindig állandó.

? reksokszög 40 10 6 2

Ha az utolsó paraméter pozitív, akkor a spirált kifelé, ha pedig negatív, akkor befelé csavarodva rajzolja a teknőc.



A rekurzív sokszöget másképp is módosíthatjuk:

```
tanuld újreksokszög :oldal :hossz ~
      :szög :szor
előre :hossz balra :szög
ha :oldal>1 [újreksokszög :oldal-1 ~
      :hossz*:szor :szög :szor]
vége
```


Ebben az esetben a *szor* paraméter mint konstans szorzószám befolyásolja az ábrát.

A spirál egyes ágai egyre jobban távolodnak egymástól. Nem a párhuzamos szakaszok távolsága, hanem két párhuzamos szakaszpár távolságának aránya lesz állandó.

7. FELADAT: HÓEMBER RAJZOLÁSA

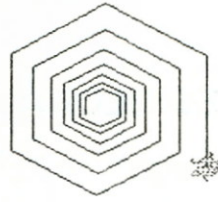
A rekurzió egyik egyszerű, nevezetes példája a hóemberrajzolás. Nézzük meg ennek három megoldási ötletét!

1. Az N körből (a valóságban gömbből, gömbszerű hólabdából) álló hóembert úgy kell rajzolni, hogy megrajzolunk egy kört, majd fölé rajzolunk egy $N-1$ körből álló hóembert. A számítástechnikai szakirodalom ezt hívja *jobb rekurzió*nak, az eljárás a legvégén hívja meg saját magát.

2. Az N körből álló hóembert úgy kell rajzolni, hogy megrajzolunk egy $N-1$ körből álló hóembert, majd alá rajzolunk egy kört: A számítástechnikai szakirodalom ezt hívja *bal rekurzió*nak, az eljárás a legelején hívja meg saját magát.

3. Az N körből álló hóembert úgy kell rajzolni, hogy megrajzolunk egy félkört, fölé rajzolunk egy $N-1$ körből álló hóembert, majd befejezzük a félkört: Ez az *általános rekurzió*, az eljárás a közepén hívja meg saját magát.

? újreksokszög 40 10 6 1.05



```
tanuld hóember :db :átmérő
  jobbra 90 kör :átmérő balra 90
  ha :db>1 [tollatfel előre :átmérő ~
    tollatle ~
    hóember :db-1 2*:átmérő/3]
vége
```

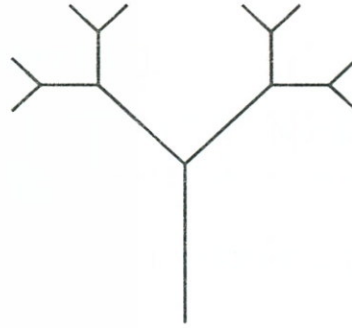
```
tanuld hóember :db :átmérő
  ha :db>1 ~
  [hóember :db-1 2*:átmérő/3 ~
    tollatfel hátra :átmérő tollatle]
  jobbra 90 kör :átmérő balra 90
vége
```

```
tanuld hóember :db :átmérő
  jobbra 90 félkör :átmérő jobbra 90
  ha :db>1 ~
  [hóember :db-1 2*:átmérő/3]
  balra 90 félkör :átmérő balra 90
vége
```


8. FELADAT: FA RAJZOLÁSA REKURZÍVAN

Egy szabályos fa lehet olyan alakú, mint amilyen az ábrán látható.

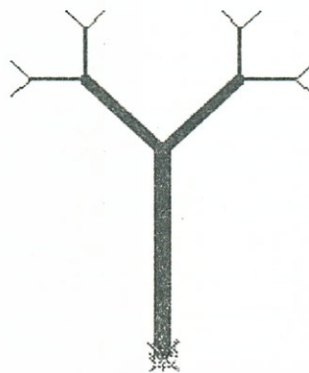
A fa egy törzsből áll, amelynek tetején két ág nő ki, s mindkét ág tulajdonképpen egy-egy alacsonyabb, rövidebb törzsű fa. Ezekről a fákról ugyanezt mondhatjuk el.



Ha egy ábrában önmagát felfedezzük, akkor mindig rekurzívan rajzolhatjuk meg, még hozzá az eljárás annyiszor hívja meg önmagát, ahányszor az ábrát megtaláljuk önmagában.

Olyan fát is rajzolhatunk, amelynek nemcsak rövidülnek az ágai, hanem vékonyodnak is.

```
tanuld fa :db :hossz
előre :hossz
ha :db>1 ~
[balra 45 fa :db-1 :hossz/2 ~
 jobbra 90 ~
 fa :db-1 :hossz/2 balra 45]
hátra :hossz
vége
```



```
tanuld fa :db :hossz :vastagság
tollvastagság! :vastagság
előre :hossz
ha :db>1 ~
[balra 45 fa :db-1 :hossz/2 ~
 :vastagság/2 ~
 jobbra 90 fa :db-1 :hossz/2 ~
 :vastagság/2 ~
 balra 45]
tollvastagság! :vastagság
hátra :hossz
vége
```


UTASÍTÁS-ÖSSZEFOGLALÓ

ha *feltétel*

[*akkor ág utasítása*]

[*különben ág utasítása*]

választás két utasításcsoport között

vagy

ha *feltétel* [*akkor ág utasítása*]

utasítások feltételes végrehajtása

A feltétel tetszőleges relációjeleket, valamint logikai műveleteket (és, vagy, nem) tartalmazhat.

SORMINTÁK, TERÜLETMINTÁK

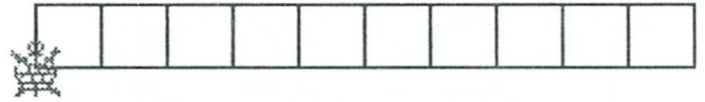
1. FELADAT: SORMINTA AZONOS ELEMÉKBŐL

A sorminták mindig valamilyen alapelem felsorolásából állnak, azaz meg kell rajzolni egy alapelemet, el kell mozdítani a teknőcöt a következő alapelem kezdetéhez, majd ezt a tevékenységet kell ismételni a megfelelő számban.

Ezt a feladatot a következőképpen oldhatjuk meg:

Az alapelem a legegyszerűbb esetekben négyzet, téglalap, rombusz, egyenlő oldalú háromszög vagy szabályos hatszög. A fenti példában négyzeteket használunk, de a későbbi általánosíthatóság miatt az alapelemet definiáló eljárás téglalapot rajzol.

Ugyanez az eljárás rekurzívan is megfogalmazható:



```
tanuld sorminta :n :x :y
ismétlés :n [alapelem :x :y ~
  elmozdulás :x]
elmozdulás -:n*:x
vége
```

```
tanuld alapelem :x :y
ismétlés 2 [előre :x jobbra 90 ~
  előre :y jobbra 90]
vége
```

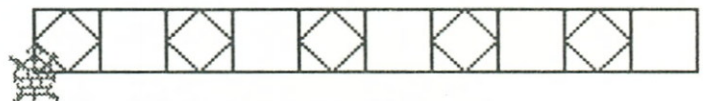
```
tanuld elmozdulás :x
tollatfel jobbra 90 előre :x
balra 90 tollatle
vége
```

```
tanuld sorminta :n :x :y
ha :n>0 [alapelem :x :y ~
  elmozdulás :x sorminta :n-1 :x :y ~
  elmozdulás -:x]
vége
```

2. FELADAT: SORMINTA KÉTFÉLE ALAPELEMBŐL

Az egyik alapelem legyen továbbra is a négyzet, a másik pedig egy, a négyzet belsőjébe írt elforgatott négyzet.

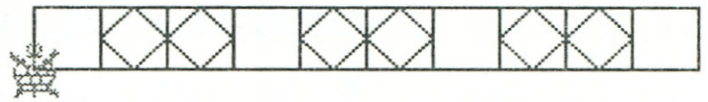
Egy logikai változó paraméterrel jelezzük, hogy éppen melyik alapelemet kell alkalmazni:



```
tanuld sorminta :n :x :y :logi
ha :n>0 [ha :logi [alapelem1 :x :y] ~
  [alapelem2 :x :y] elmozdulás :x ~
  sorminta :n-1 :x :y nem :logi ~
  elmozdulás -:x]
vége
```


Megoldható más mintázatképzési szabályok kezelése is:

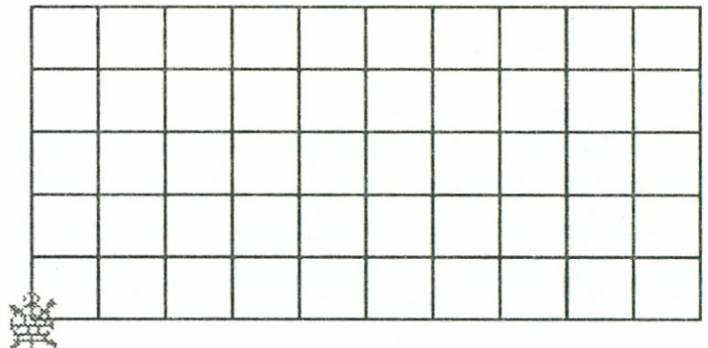
Ebben az esetben a logikai változó helyett egy számváltozót használunk, amelynek most éppen a 3-mal vett osztási maradékát vizsgáljuk. Ha a maradék 1, akkor az első alapelemet kell rajzolni, ha 0 vagy 2, akkor pedig a másodikat.



```
tanuld sorminta :n :x :y :szám
  ha :n>0 [ha :szám mod 3=0 ~
    [alapelem1 :x :y] ~
    [alapelem2 :x :y] ~
    elmozdulás :x ~
    sorminta :n-1 :x :y ~
    :szám+1 elmozdulás -:x]
vége
```

3. FELADAT: TERÜLETKITÖLTÉS

A területkitöltő mintázat (mozaik) tulajdonképpen adott darabszámú sormintából áll.



```
tanuld területminta :m :n :x :y
  ha :m>0 ~
    [sorminta :n :x :y felfelé :y ~
    területminta :m-1 :n :x :y ~
    lefelé :y]
vége
```

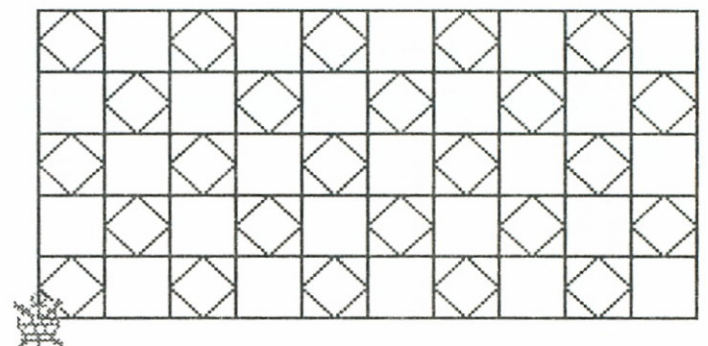
```
tanuld felfelé :y
  tollatfel előre :y tollatle
vége
```

```
tanuld lefelé :y
  tollatfel hátra :y tollatle
vége
```

A területminta is képződhet kétféle elemből:

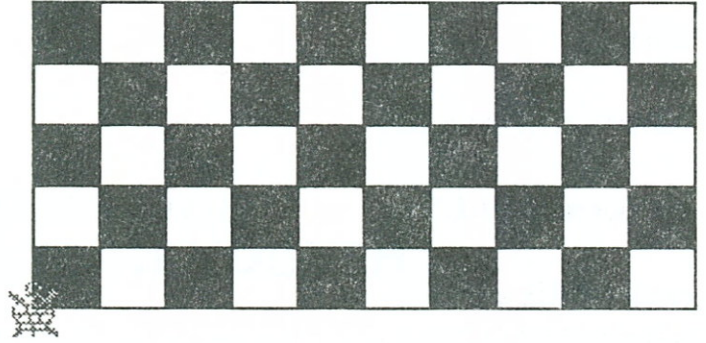
```
tanuld területminta :m :n :x :y :logi
  ha :m>0 ~
    [sorminta :n :x :y :logi felfelé :y ~
    területminta :m-1 :n :x :y ~
    nem :logi lefelé :y]
vége
```

Megoldása hasonló, mint a sorminta esetében. Itt is vezessünk be egy logikai értékű paramétert, amelyet felváltva alkalmazunk.



4. FELADAT: FESTETT TERÜLETEK

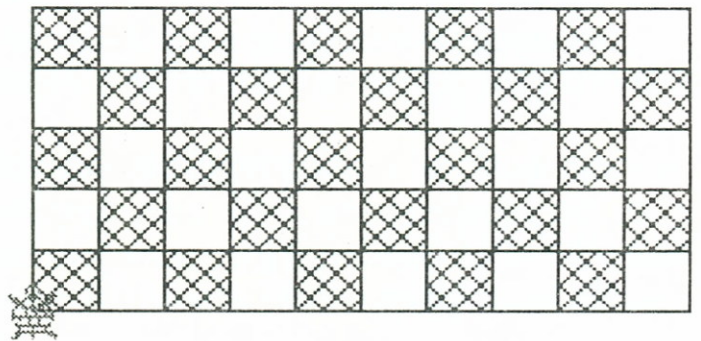
A területminta egyféle alapelem festett és festetlen változatából is állhat:



Ennek megvalósításához csupán azt kell tudni, hogyan lehet egy alakzatot befesteni. Erre a **tölt** utasítás alkalmas, amelyet egy zárt alakzat belsejében kell kiadni. Például egy – legalább 2 oldalhosszúságú – négyzet befestése (amelynek bal alsó sarkában áll a teknőc, s felfelé néz):

```
tanuld négyzetfestő
  jobbra 45 tollatfel előre 2
  tollatle tölt hátra 2 balra 45
vége
```

Festéskor megmondhatjuk a festés mintázatát, valamint a festés közben alkalmazott színt (ennek nem kell azonosnak lennie a teknőc tollszínével). A **töltőszín!** *színkód* és a **töltőminta!** *kód* utasítás a befestés előtt bármikor kiadható.



5. FELADAT: KEZDŐÁLLAPOT BEÁLLÍTÁSA

A Logo rendszer indításakor a teknőc a képernyő közepén áll, s felfelé néz (további állapotkomponensei is valamilyen alapállapotban vannak). Egyes ábrák megrajzolásakor ez nem szerencsés. Minden ábra megrajzolása előtt el kell juttatni a teknőcöt a kívánt kezdőhelyre, s beállítani a kezdő irányba. Ezt megtehetjük az eddigi utasításokkal is, de lehetőségünk van a környezethez viszonyított beállításra is.

```
tanuld kezd
  xhely! -100 yhely! -100
  ; xyhely! -100 -100
  irány! -90
vége
```

A programokba megjegyzést is írhatunk: tetszőleges sorban, a pontosvesszőtől a sor végéig tartó részt a Logo figyelmen kívül hagyja.

UTASÍTÁS-ÖSSZEFOGLALÓ

tölt	befesti az alakzatot, amelynek a teknőc a belsejében van
töltőszín! <i>színkód</i>	a befestéskor alkalmazott szín <i>kódját</i> állítja be
töltőminta! <i>kód</i>	a befestéskor alkalmazott mintázat <i>kódját</i> állítja be
maradék <i>x y</i>	x és y osztási maradékát adja
xhely! <i>érték</i>	a teknőc x koordinátáját az adott <i>értékre</i> állítja
yhely! <i>érték</i>	a teknőc y koordinátáját az adott <i>értékre</i> állítja
xyhely! <i>érték</i>	a teknőc x és y koordinátáját az adott <i>értékre</i> állítja
irány! <i>érték</i>	a teknőc irányát az adott <i>értékre</i> állítja, az északi irányhoz képest, az óramutató járása szerint

A KOORDINÁTA-RENDSZER ÉS A FRAKTÁLOK

A COMENIUS LOGO ÉS A KOORDINÁTA-RENDSZER

Az *euklidészi* geometria a sík elemeinek a pontot, az egyenest és a szöget tekinti, így a síkbeli alakzatokat ezek kapcsolatai fejezik ki. A pont ebben a megközelítésben statikus. Euklidész az axiomatikus logikai stílust képviselte.

Descartes a sík elemének a pontot tekintette, mégpedig úgy, hogy helyzetét a sík két irányított, egymásra merőleges egységgel ellátott egyeneséhez (a koordinátatengelyhez) viszonyította. Így a sík bármely pontjának helyzetét a koordináta-rendszer két tengelyétől mért előjeles távolsággal határozta meg. A síkbeli alakzatokat az alakzat pontjainak a koordináta-rendszerhez viszonyított egyenleteivel adta meg.

Ismerünk más koordináta-rendszert is, ilyen például a *polárkoordináta-rendszer*. Ebben egy síkbeli pont helyzetének meghatározásához egy O pontot (pólus) és egy O -ból kiinduló félegyenest (polártengely) kell felvenni. A sík egy pontjának polárkoordinátáját a pont pólustól mért távolsága és a pólustól a ponthoz futó egyenes polártengellyel bezárt szöge határozza meg. A síkbeli alakzatokat pontjainak polárkoordinátaival kifejezett egyenletei adják meg.

A *teknőc* nem más, mint egy állapottal rendelkező pont a síkon. Az állapotot meghatározza a **pozíció**: a rajzmező síkján elfoglalt hely (*Descartes*-koordináta) és az **irány**: északhoz (felfelé) képest az óramutató járásával megegyezően mért elfordulási szög (polárszög). A síkbeli alakzatokat a teknőc állapotváltoztató utasításaival adhatjuk meg. Az alakzat a teknőc által megrajzolt ábra.

A teknőcgeometria legfigyelemreméltóbb tulajdonsága az, hogy létrehozza az alakzatot és nem egyenletben fejezi ki az alakzat tulajdonságait.

Mivel e teknőctevékenységek megegyeznek az emberi mozgásmechanizmus egyes elemeivel, a definíciókat mint tevékenységsorozatokat magunk is könnyűszerrel megvalósíthatjuk, illetve a teknőc megszemélyesítésével megérthetjük. Ezért lehetséges, hogy a teknőcgeometria gyerekeknek is tanítható.

Összefoglalva, az állapottal rendelkező pont és az állapotváltoztató utasítások a síkon (és akár a térben) együttesen jelentik a teknőcgeometria elemeit.

A gyakorlatokban szereplő utasítások közül a következők szolgálnak a teknőcök jellemzőinek (állapotkomponenseinek) a megváltoztatására és lekérdezésére:

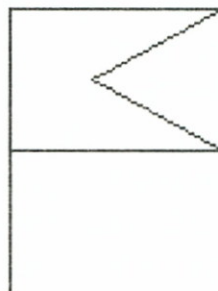
Teknőcjellemző	Beállítása	Lekérdezése
helye (x, y koordináta)	xhely! <i>érték</i> , yhely! <i>érték</i> xyhely! <i>érték érték</i>	xhely, yhely, hely
iránya	irány! <i>szög</i>	irány
alakja	alak! <i>kép</i>	alak
rajzeszköze helyzete	toll!, tollatle, tollatfel, toll- radír, tollváltó	toll
tolla színe	tollszín! <i>színkód</i>	tollszín
tolla vastagsága	tollvastagság! <i>sorszám</i>	tollvastagság
tolla mintázata	tollminta! <i>sorszám</i>	tollminta
láthatósága	látható, láthatatlan	látható?
figyelése	figyelj	kifigyel
ideiglenes figyelés	kérem	—
létező teknőcök	—	mind

GEOMETRIAI TRANSZFORMÁCIÓK

HASONLÓSÁGI TÉTEL:

Ha a végrehajtás során a szögeket változatlanul hagyjuk, de egy szorzóval beszorozzuk a lépéseket, akkor a szorzó arányának megfelelő méretű alakzatot kapjuk.

tanuld zászló :rúdhossz :hossz
 előre :rúdhossz jobbra 90 előre :hossz
 jobbra 150
 előre :rúdhossz/2 balra 120
 előre :rúdhossz/2 jobbra 150
 előre :hossz jobbra 90 hátra ~
 :rúdhossz/2
 vége



1. TÜKRÖZÉSI TÉTEL:

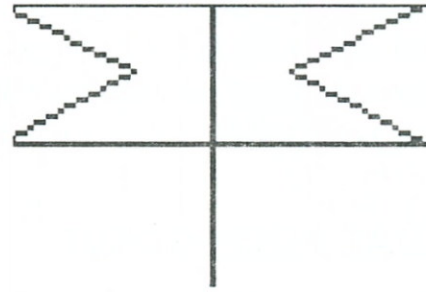
Ha a lépéseket változatlanul hagyjuk, de a fordulatok irányát ellentétesre változtatjuk, akkor a teknőc kiinduló állapotán (pozíció és irány) átmenő egyenesre tükrözzük az alakzatot.

A fordulatok ellentétesre váltásának két módja van:

- minden **balra** utasítás helyére **jobbra** és minden **jobbra** utasítás helyére **balra** írandó;

- minden **balra** és **jobbra** utasítás paraméterét ellentétes előjelűre cseréljük (a pozitív szögelfordulásokat negatívra és viszont).

tanuld tükörczászló :rúdhossz :hossz
előre :rúdhossz balra 90
előre :hossz balra 150
előre :rúdhossz/2 jobbra 120
előre :rúdhossz/2 balra 150
előre :hossz balra 90 hátra :rúdhossz/2
vége



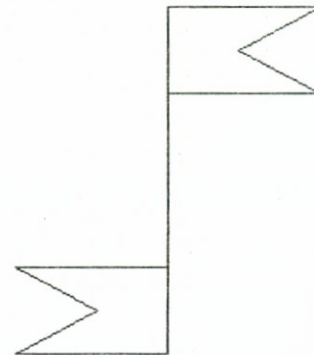
2. TÜKRÖZÉSI TÉTEL

Ha a fordulatokat változatlanul hagyjuk, de a lépések hosszát ellentétesre változtatjuk, akkor a teknőc kiindulópontjára tükrözzük az alakzatot (vagy másképp fogalmazva: a kiindulópont körül elforgatjuk 180 fokkal).

A lépések ellentétesre váltásának két módja van:

- minden előre utasítás helyére hátra és minden hátra utasítás helyére előre írandó;
- minden előre és hátra utasítás paraméterét ellentétes előjelűre cseréljük.

tanuld forgatzászló :rúdhossz :hossz
hátra :rúdhossz jobbra 90
hátra :hossz jobbra 150
hátra :rúdhossz/2 balra 120
hátra :rúdhossz/2 jobbra 150
hátra :hossz jobbra 90
előre :rúdhossz/2
vége

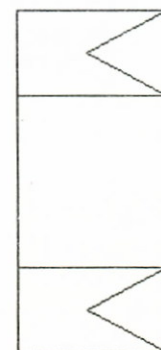


3. TÜKRÖZÉSI TÉTEL

Ha a lépések hosszát és a fordulatok irányát is ellentétesre változtatjuk, akkor a teknőc kiinduló állapotára (pozíció és irány) merőlegesen átmenő egyenesre tükrözzük az alakzatot.

Az eredeti alakzat eltolt, illetve elforgatott képét az eljárás meghívása előtt. végrehajtott előre, hátra, jobbra, balra utasításokkal kaphatjuk.

tanuld zászlótükör :rúdhossz :hossz
előre -:rúdhossz
jobbra -90 előre -:hossz jobbra -150
előre -:rúdhossz/2 balra -120
előre -:rúdhossz/2
jobbra -150 előre -:hossz
jobbra -90 hátra -:rúdhossz/2
vége



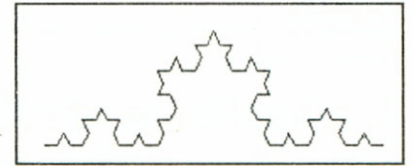
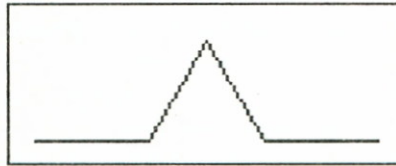
Bármely síkbeli egybevágósági és hasonlósági transzformáció előállítható a fentiek szorzataként (megfelelő számú transzformáció egymásutánjával), így az eredeti alakzatnak a síkban tetszőlegesen elhelyezkedő egybevágó vagy hasonló képe előállítható.

A FRAKTÁLOK

Érdekes, látványos alkalmazási terület a fraktáloké, azaz a törtdimenziós alakzatok köre. A fraktálok jellemzői közé tartozik az önhasonlóság, azaz mindegyikben felfedezhetünk olyan részeket, amelyek hasonlóak az eredeti ábrához. Ilyen alakzat a korábban látott fa is, amely egy törzsből, valamint kettő, az eredetihez hasonló, csak kisebb fából áll.

1. FELADAT: KOCH-GÖRBE

Az egyik nevezetes fraktál az úgynevezett Koch-görbe. Ez egy rekurzív definícióval rajzolt görbe, amelynek adott szintű változatai rajzolhatók meg.



tanuld Koch :szint :hossz

ha :szint = 1 ~

[előre :hossz] ~

[Koch :szint - 1 :hossz / 3 balra 60 ~

Koch :szint - 1 :hossz / 3 jobbra 120 ~

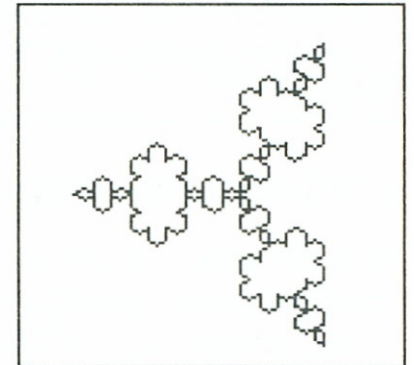
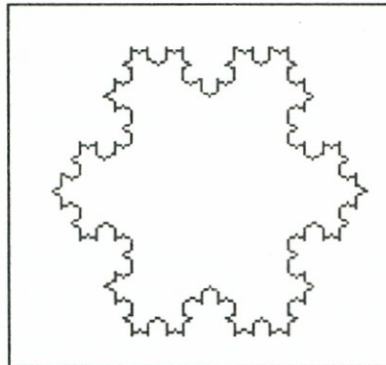
Koch :szint - 1 :hossz / 3 balra 60 ~

Koch :szint - 1 :hossz / 3]

vége

2. FELADAT: KRISTÁLY ÉS HÓPEHELY

A Koch-görbe nagyon szép hópehely-, illetve kristályszerű ábrákat adhat, ha a kiinduló egyenes szakaszt háromszöggel helyettesítjük. Másféle ábrát kapunk, ha a háromszöghöz képest kifelé, illetve ha befelé rajzoljuk a Koch-görbét.



tanuld hópehely :szint :hossz

ismétlés 3 [Koch :szint :hossz jobbra 120]

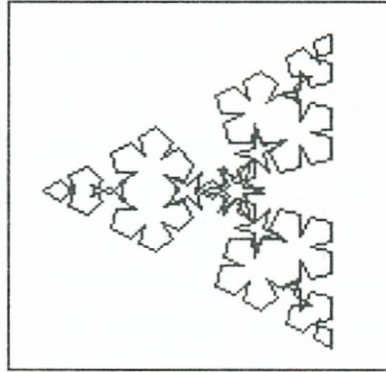
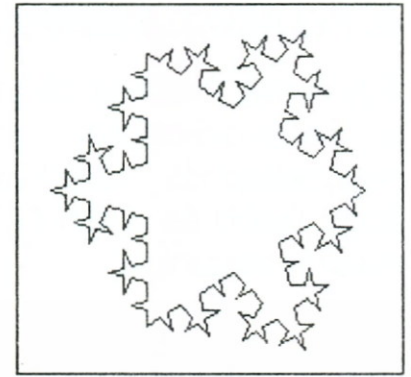
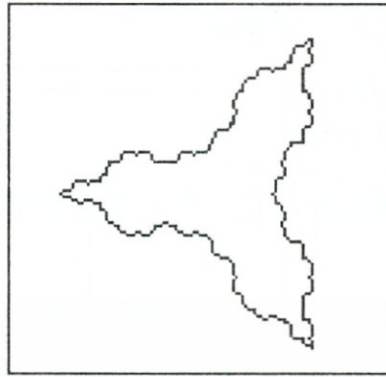
vége

tanuld kristály :szint :hossz

ismétlés 3 [Koch :szint :hossz balra 120]

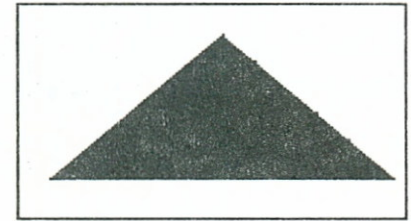
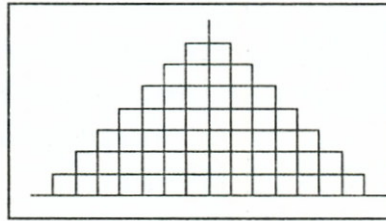
vége

Az eredeti Koch-görbében a balra, illetve jobbra fordulás szögét változtatva különlegesen szép ábrákat kaphatunk.



3. FELADAT: TERÜLETFFESTÉS

Ha a fordulatok szöge 90, illetve 180 fok, a lépéshossz pedig az eredeti fele, akkor egy háromszög alakú területet lefedő négyzethálót kapunk, s elég magas szintű ábrát rajzolva befesthetjük az egész háromszöget.



tanuld Koch :szint :hossz

ha :szint = 1 ~

[előre :hossz] ~

[Koch :szint - 1 :hossz / 2 balra 90 ~

Koch :szint - 1 :hossz / 2 jobbra 180 ~

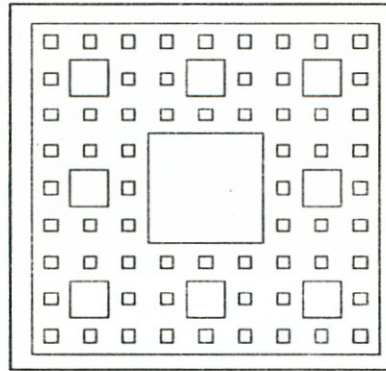
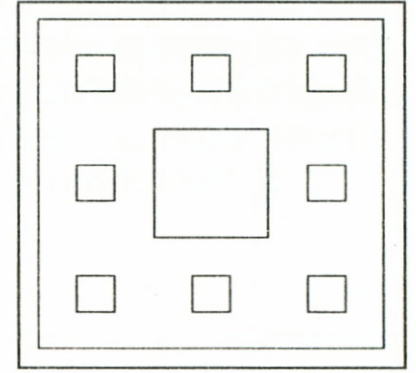
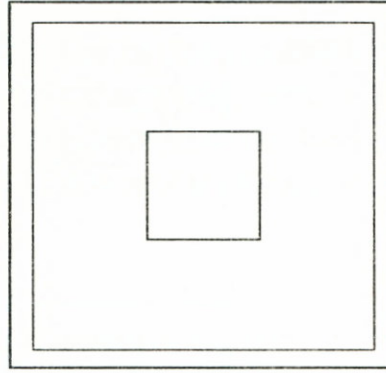
Koch :szint - 1 :hossz / 2 balra 90 ~

Koch :szint - 1 :hossz / 2]

vége

4. FELADAT: SIERPINSKI-CSIPKE

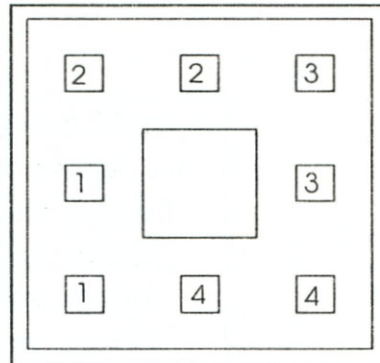
Egy másik érdekes, síkbeli alakzat a Sierpinski-csipke, amely egy négyzetlapból keletkezik úgy, hogy újabb és újabb belső négyzeteket vágunk ki.



Először rajzolunk egy négyzetet, majd elkezdjük a kivágásokat

```
tanuld Sier :szint :hossz
  tollatle négyzet :hossz tollatfel
  Sierpinski :szint :hossz
vége
```

Minden egyes négyzetből kivágjuk a közepét, majd a megmaradó nyolc kisebb négyzetre alkalmazzuk ugyanezt az eljárást. A nyolc négyzet négy kettes csoportba sorolható az ábra szerint.



```
tanuld Sierpinski :szint :hossz kivágás :hossz / 3
  ha :szint > 0 [ismétlés 4 [ismétlés 2 [Sierpinski :szint - 1 :hossz / 3 ~
    előre :hossz / 3] előre :hossz / 3 jobbra 90]]
vége
```

A kivágáshoz a négyzet közepére kell menni, majd egyharmad él-hosszúságú négyzetet kell rajzolni.

```
tanuld kivágás :hossz
  előre :hossz jobbra 90 előre ~
  :hossz balra 90
  tollatle négyzet :hossz tollatfel
  jobbra 90 hátra :hossz balra 90
  hátra :hossz
vége
```


AZ ANIMÁCIÓ

AZ ANIMÁCIÓ ELEMEI

1. FELADAT: ANIMÁCIÓ RAJZLAPCSERÉVEL

A legegyszerűbb animációs projekthez nem kell más, mint sok előre megrajzolt rajzlap, amit egységes időközönként váltogathatunk. Ehhez bármilyen teknőcrajtot felhasználhatunk, amelyet elmentettünk a rajzlap alkönyvtárba valamilyen néven.

Például a **rajzlap1.bmp**, **rajzlap2.bmp**, ... **rajzlap9.bmp** állományok különböző rajzokat tartalmaznak. A betöltött rajz az aktuális rajzablakban fog megjelenni, beállítástól függően közép- vagy a bal felső sarokban.

tanuld lapozz

```
betöltrajzlap "rajzlap1.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap2.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap3.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap4.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap5.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap6.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap7.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap8.bmp várj 10
```

```
betöltrajzlap "rajzlap9.bmp várj 10
```

```
vége
```

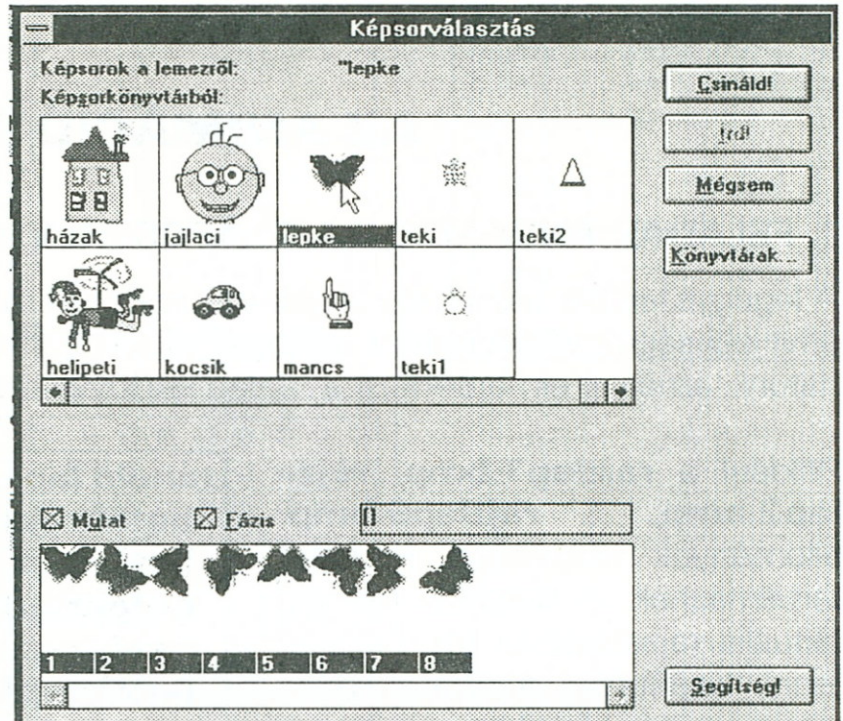
A **betöltrajzlap** utasítás paramétere egy állomány neve. A szókonstansokat a Logóban idézőjel vezeti be, s az első szóköz karakter zárja le.

A rajzok egymás után jelennek meg, megadott ideig, egy diasorozathoz hasonlóan. A várj utasítás hatására a megadott ezredmásodperc (az utána írt szám) idejéig a program várakozik. Az animációt gyorsítani lehet a várj utasításnak megadott idő csökkentésével, vagy az utasítás elhagyásával.

E módszer hátránya, hogy kicsi alakzatok gyors mozgatására nem nagyon szerencsés a képek betöltése háttértárról.

2. FELADAT: ALAKVÁLTOZTATÁS ÉS MOZGATÁS

Az animáció másik fajtájaként változtassuk meg a teknőc alakját, majd mozgassuk. Az alak megváltoztatásának legegyszerűbb módja betölteni a háttértárról egy előre elkészített képet, ami a teknőc alakja lesz. A segítségként megadott utasításgyűjteményből válasszuk ki az *alak!* utasítást! A megjelenő ablakból válasszuk ki a lepkét és kattintsunk a **Csináld!** gombra. Ekkor a teknőc képe helyett egy lepkéé jelenik meg. Az egyes alakokhoz különböző fázisok is tartozhatnak, normál módban az aktuális iránytól függ, hogy a képernyőn melyik fázis látható.



Ezután a teknőc helyett a lepkét mozgassuk a megszokott módon:

tanuld halad
alak! "lepke
ismétlés 100 [előre 1 balra 1]
vége

A teknőcöt működtethetjük animációs módban is, ekkor nem az aktuális iránytól függ a megjelenő fázis, hanem mi állíthatjuk át tetszés szerint a **fázis!** utasítással. Rákatintva a jobb egérgombbal a teknőc képére, az előbukkanó ablakban ikszeljük be az **Animációs mód** dobozt. Ekkor a teknőc fázisainak cseréjéről magunknak kell gondoskodnunk. Ha a lepke két alakját felváltva rajzoljuk előrehaladás közben, akkor úgy látjuk, mintha a lepke szárnyával csapkodva repülne.

tanuld repül
animációs mód! "igaz alak! "lepke
ismétlés 100 ~
[fázis! 2 várj 100 fázis! 3 várj 100 előre 3]
animációs mód! "hamis
vége

3. FELADAT: VÉLETLENSZERŰ REPÜLÉS

Módosítsuk a teknőc alakját lepkére! Olyan eljárást készítünk, amely a végtelenségig röpteti a lepkét (vagy más alakokat) úgy, hogy véletlenszerű útvonalat járhat be a lepke!



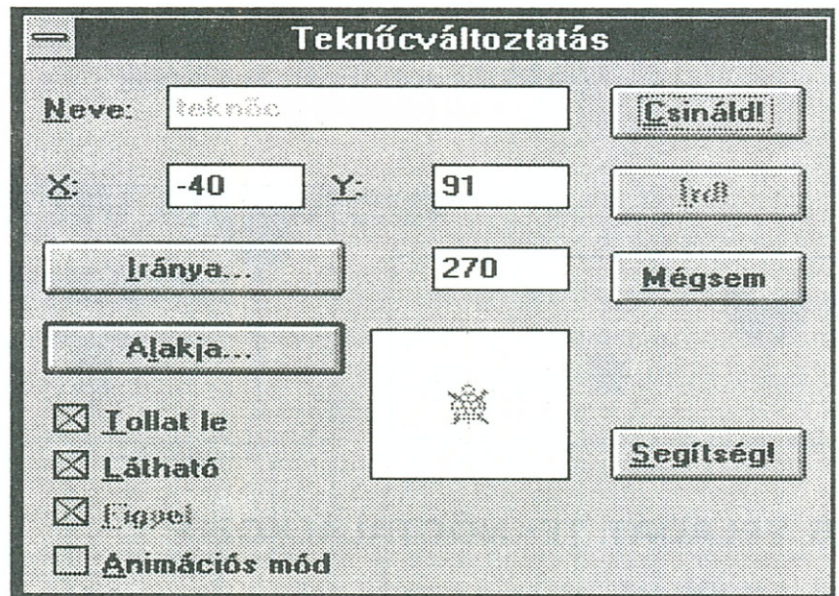
Ehhez úgynevezett véletlenszámokat alkalmazunk: véletlenszám N a Logóban egy 0 és N-1 közötti egész számot jelent.

tanuld repülj
előre (véletlenszám 10)
jobbra (véletlenszám 60)-30
várj 10 repülj
vége

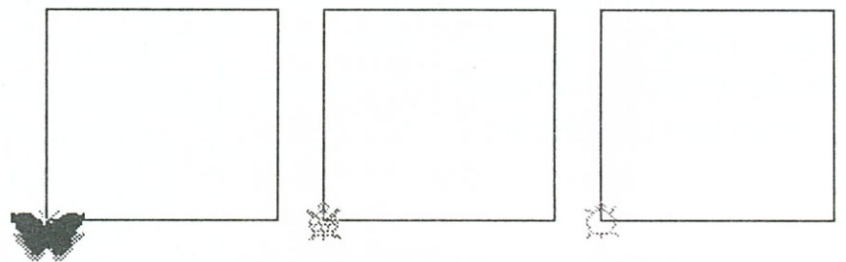
4. FELADAT: SOK SZEREPLŐ (TEKNŐC) EGYÜTTES MOZGATÁSA

Hozzunk létre új teknőcöket úgy, hogy az egér jobb gombjával rákattintunk valahol a képre. Az **Új teknőc** sort kiválasztva megadhatók a teknőc tulajdonságai (név, irány stb.).

Minden teknőcnek van neve és alakja is. Ezeket meg lehet változtatni. A 0 nevű teknőc alakja alapértelmezésben a zöld teknősbéka. Minden teknőc alakja változtatható, ha az egér jobb gombjával rákattintunk, majd a **Teknőcváltoztatás** menüben az **Alakja** gombra kattintunk. Itt a képsorkönyvtárból egy másik alaksorozatot választhatunk, vagy akár a meglévő képsort módosíthatjuk, ha az egér bal gombjával a képre duplán kattintunk.

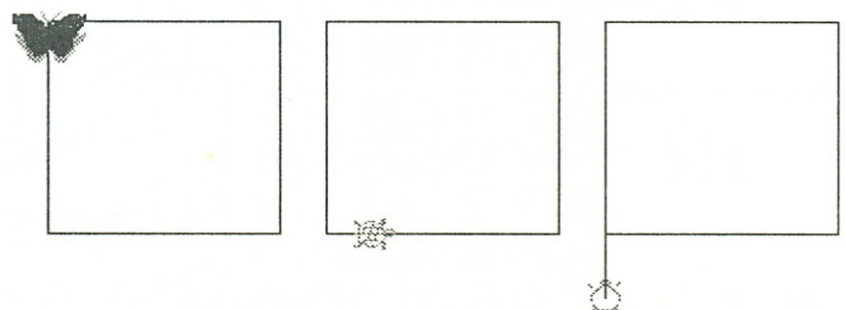


Ha több teknőcünk is van, s mindegyik figyel az utasításainkra, akkor mindegyik ugyanazt a rajzot rajzolja. (A figyelés a teknőc létrehozásakor megjelenő ablakban beállítható.)



Ha nem kell mindegyik teknőcnek dolgoznia, akkor az aktív (ránk figyelő) teknőcöket a figyelj utasítással beállíthatjuk:

figyelj "lepke előre 100
figyelj "teknőc jobbra 90 előre 20
figyelj [teknőc üreshasúteknőc] hátra 30



A többféle teknőcnek más-más utasítást is adhatunk anélkül, hogy az aktív, figyelő teknőcök körét megváltoztatnánk. Az alábbi program versenyfutást rendez a három „teknőc” között:

tanuld verseny

kérem "lepke [előre 20]

kérem "teknőc [előre 5]

kérem "üreshasúteknőc [előre 3]

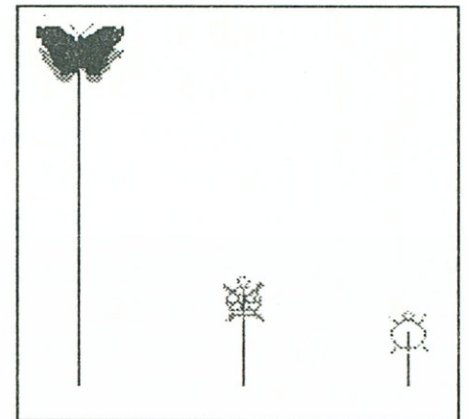
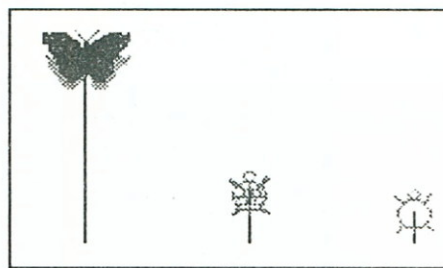
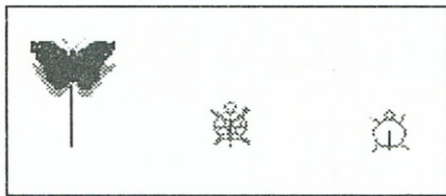
várj 100

verseny

vége

A kérem utasítás csak az utána felsorolt utasítások végrehajtásának idejére teszi figyelőképessé a teknőcöt.

A verseny állása néhány lépés után:



5. FELADAT: TEKNŐCTALÁLKOZÓ

A következő versenyben a teknőcök nem párhuzamosan futnak, hanem egymás után. A verseny akkor ér véget, ha valamelyik teknőc utoléri az előzőt.

tanuld verseny

figyelj "üreshasúteknőc előre 3

figyelj "teknőc előre 5

ha nem takar? "üreshasúteknőc ~

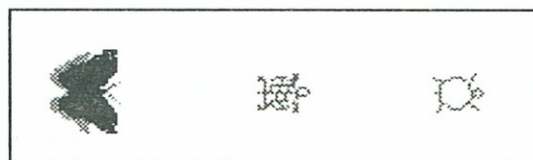
[figyelj "lepke előre 20 ~

ha nem takar? "teknőc ~

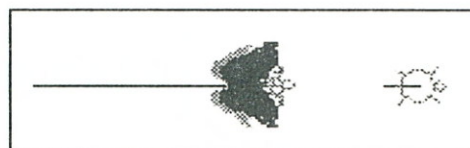
[várj 100 verseny]]

vége

A rajt:



A verseny vége:



UTASÍTÁS-ÖSSZEFOGLALÓ

betöltrajzlap! "név

várj időtartam

alak! "név

fázis! sorszám

véletlenszám n

figyelj teknőc(ök)

kérem teknőc [...]

takar? teknőc(ök)

betölti az aktuális rajzablakba a *név* nevű képet

időtartam, ezredmásodperc várakozás a teknőc aktuális alakját *névre* változtatja animációs módban a teknőc képének *sorszám*. fázisát jeleníti meg

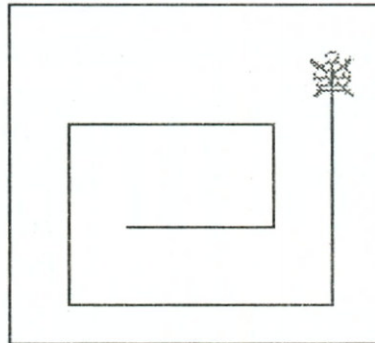
0 és $n - 1$ közötti véletlenszámot állít elő az itt megadott teknőc (teknőcök) lesz aktív a zárójelbe tett utasítások az itt megadott teknőcnek szólnak

az első aktív teknőc takarja-e az itt megadott *teknőcöt* (teknőcöket)?

INTERAKTÍV ANIMÁCIÓ

1. FELADAT: RAJZOLÁS BILLENTYŰZETTEL

A billentyűzetet használjuk fel egy rajzolóprogram írására! A J betű lenyomására a teknőc a képernyőn – abszolút koordinátákban – jobbra mozduljon 10 egységet, a B hatására balra, az F hatására felfelé, az L hatására pedig lefelé.



Az **olvasjel** függvény egy karakter begépelésére vár, majd azt adja vissza eredményül.

```
tanuld rajzoló
mozog olvasjel
rajzoló
vége
```

A mozgás egy elágazás, paraméterének értékétől függően más-más tevékenységet hajtunk végre.

```
tanuld mozog :merre
elágazás :merre ~
[B [balra 90 előre 10 jobbra 90] ~
J [jobbra 90 előre 10 balra 90] ~
F [előre 10] ~
L [hátra 10]]
vége
```

2. FELADAT: KÖVESSÜK AZ EGERET

Az alábbi feladatban az egér követése a cél. A **gombnyomás?** függvény értéke igaz, ha van lenyomva billentyű vagy az egér bal oldali gombja. Az **olvaskód** függvény akkor 0 értékű, ha éppen lenyomtuk az egér gombját, -1, ha lenyomva tartjuk, s -2, ha éppen felengedjük. Az **olvaskód** függvény használata után alkalmazhatjuk az **egér-**

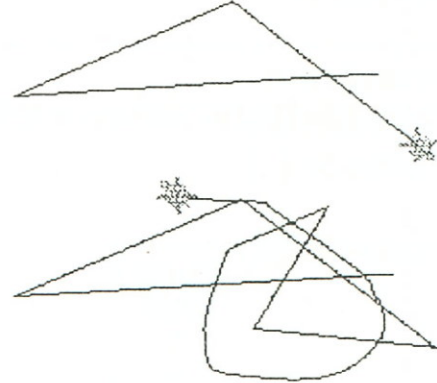
hely függvényt, amely az utolsó művelet végrehajtásakor i egérpozíciót adja eredményül.

Az **irányszög** függvény megadja azt az irányt, amerre a paraméterként megadott pont van a teknőc jelenlegi helyzetétől. A **hely - egérhely** egy pontkifejezés, amelynek abszolút értéke a két pont távolságát adja.

tanuld követ

```

ha gombnyomás? [ha olvaskód=0 []]
irány! irányszög egérhely
ha abs hely-egérhely >= 1 [előre 1]
követ
vége
  
```



3. FELADAT: ÉRZÉKELŐS TEKNŐC A LABIRINTUSBAN

Rajzoljunk egy labirintust, amelyben vonalak jelzik az utakat, s a köztük levő festetlen pontok pedig a falakat. Egy olyan programot írunk, melynek segítségével a teknőcöt kivezethetjük a labirintusból.

tanuld labirintus

```

ha hely<>[0 0] ~
[balra 90 előre 1 ~
ha festett? [labirintus] ~
[hátra 1 jobbra 90 előre 1 ~
ha festett? [labirintus] ~
[hátra 1 jobbra 90 előre 1 ~
ha festett? [labirintus] ~
[hátra 1 jobbra 90 előre 1 ~
labirintus]]]]
  
```

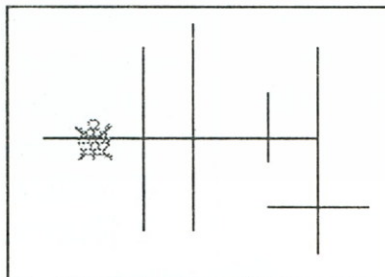
vége

tanuld festett?

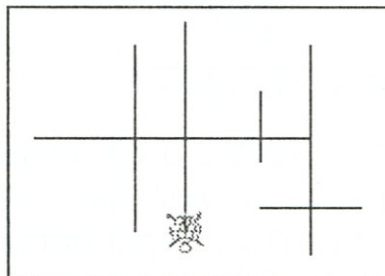
```

eredmény pontszín<>rajzlapszín
vége
  
```

A labirintust jelképező útvesztő egy tetszőleges kezdő állapotban:



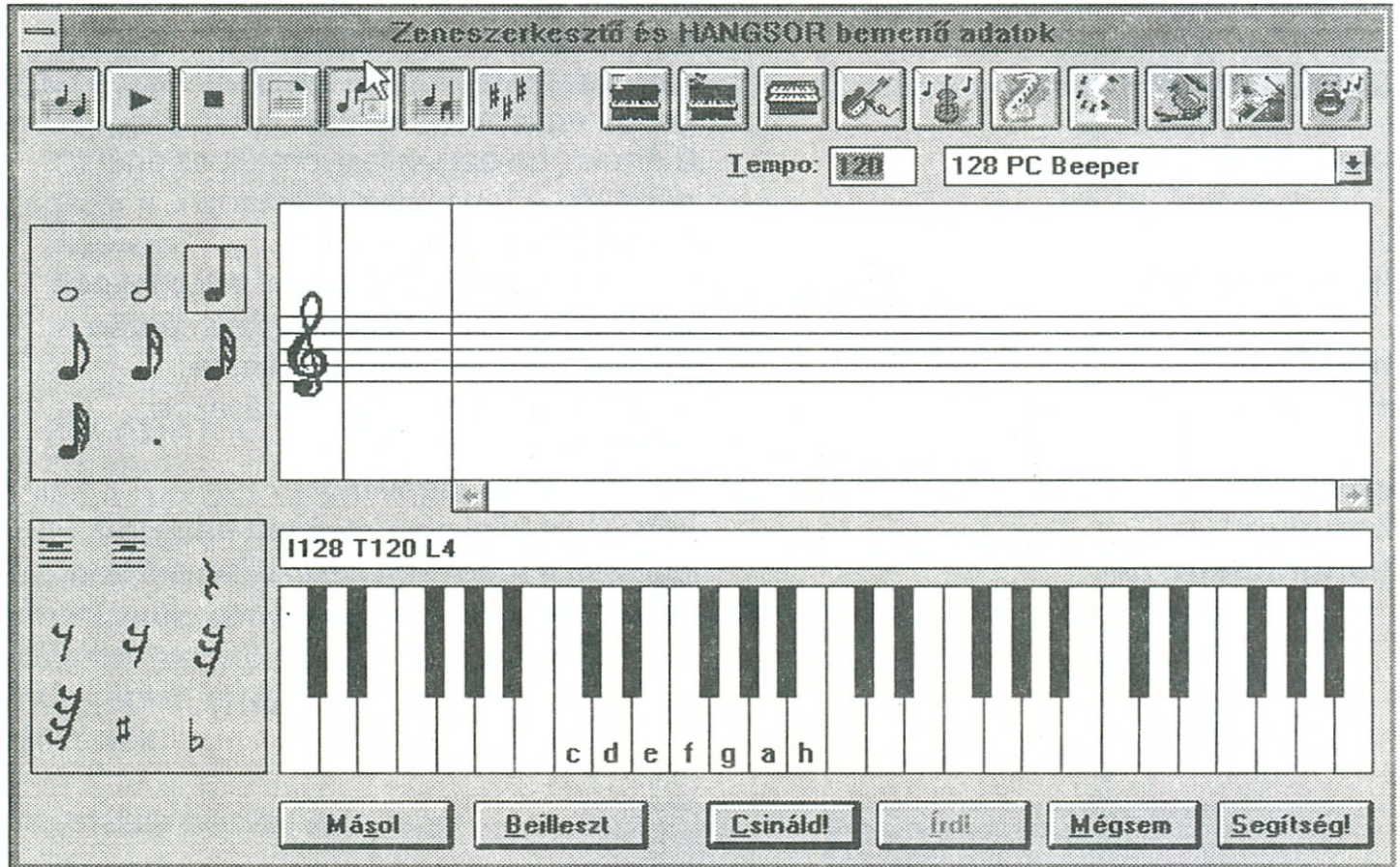
Ugyanez célba érésakor:



HANGOK, ZENESZERKESZTÉS

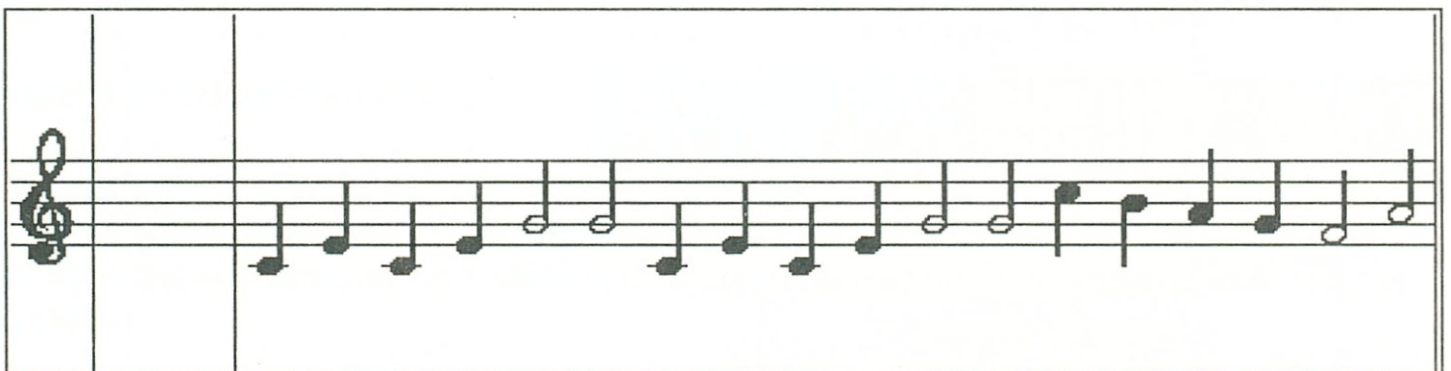
4. FELADAT: HANGSORSZERKESZTÉS A ZENEGÉPPEL

A hangsor utasítás hatására előbukkanó kiegészítő ablakkal zenét lehet szerkeszteni. A kottára vagy a zongorabillentyűzetre kell kattintani, vagy az egérrel húzni a hangjegyeket. A program bőven nyújt kísérletezési lehetőséget.



Vigyázat! A különböző hangszerek hangja csak például Soundblaster kompatibilis hangkártyával és jó MIDI-beállítások esetén hallható!

A zenemű elkészülte után a **Csináld!** gombra kell kattintani. A zenegép ablaka eltűnik ugyan, de az írólapon a megkomponált zene utasítássora látható, s a zene azonnal hallható.



hangsor [I114 T120 L4 O2 C E C E 2G 2G C E C E 2G 2G O3 C O2 H A G 2F 2A]

5. FELADAT: HANGHULLÁM LEJÁTSZÁSA

Előre felvett hanghullámok is lejátszhatók az alábbi módon:

hanghullám "jaj.wav

UTASÍTÁS-ÖSSZEFOGLALÓ

olvasjel	beolvas billentyűzetről egyetlen jelet, s ennek értékét adja eredményül
gombnyomás?	igaz, ha van lenyomva billentyű vagy egérgomb, egyébként hamis
olvaskód	0 értékű, ha éppen lenyomtuk az egérgombját, - 1, ha lenyomva tartjuk, s - 2, ha éppen felengedjük
irányszög hely	az a szög, amennyit fordulni kell a teknőcnek, hogy a megadott hely felé nézzen
hely	a teknőc aktuális helykoordinátái
egérhely	az utolsó művelet végrehajtásakor egérpozíció
abs szám	abszolút érték függvény
hangsor [...]	lejátssza a zárójelek közé tett hangsort
hanghullám "név"	lejátssza a megadott <i>nevű</i> állományban tárolt zenét

LOGO FÜGGVÉNYEK

ELEMI SZÖVEGKEZELÉS

A Comenius Logo másik fő része nem rajzolással, hanem szövegmanipulációval, függvényekkel kapcsolatos. Az ehhez tartozó eszközökkel függvényeket definiálhatunk.

A Logo elemi adata a karakter, amelyből számok, illetve szavak épülhetnek fel. A számokból és szavakból mondatokat képezhetünk, a mondatok bekezdéseket alkothatnak. A struktúrák tehát az alábbiak:

Szám: számjegyek

Szó: "karakterek

Mondat: [szavak és számok]

Bekezdés: [[első mondat] ... [utolsó mondat]]

A következőkben néhány szövegmanipulációs függvényt nézünk meg.

1. FELADAT: ELSŐ SZÓ

Mivel a mondat szavak sorozata, ezért van értelme a mondat első szaváról beszélni. A Logo függvények eredményét az eredmény kulcsszó vezeti be: a mögötte levő képlet értéke lesz a függvényérték.

tanuld elsőszó :mondat eredmény első :mondat vége
--

Használata például ilyen lehet:

? kiír elsőszó [Comenius Logo] ? Comenius
--

2. FELADAT: ELSŐ BETŰ

Az első betű ugyanúgy első eleme a szónak, ahogyan az első szó az első eleme volt a mondatnak.

tanuld elsőbetű :szó eredmény első :szó vége

Használata például ilyen lehet:

? kiír elsőbetű "Logo" ? L

Az **első** függvény tehát megadja bármilyen struktúra első elemét.

Az előbbieket mintájára definiálhatjuk az „**utolsószó**” és az „**utolsóbetű**” függvényeket.

3. FELADAT: UTOLSÓ SZÓ

Az **utolsó** függvény (az elsőhöz hasonlóan) egy tetszőleges struktúra utolsó elemét adja eredményül.

<p>tanuld utolsószó :mondat eredmény utolsó :mondat vége</p>

4. FELADAT: UTOLSÓ BETŰ

<p>tanuld utolsóbetű :szó eredmény utolsó :szó vége</p>
--

5. FELADAT: MONDAT CIKLIKUS LÉPTETÉSE SZAVANKÉNT EGGYEL BALRA

A ciklikus balra léptetés alapelve: vegyük le a mondat első szavát, majd az így kapott, egy szóval rövidebb mondat végére (azaz utolsó szavának) tegyük vissza.

Az **elsőnélküli** függvény paramétere elemszámát csökkenti eggyel, mivel elhagyja annak első elemét. Az **utolsónak** függvény ezzel szemben eggyel növeli a sorozatparaméterének elemszámát, a végére illeszt egy elemet.

<p>tanuld balralép :mondat eredmény utolsónak első :mondat elsőnélküli :mondat vége</p>
--

6. FELADAT: MONDAT CIKLIKUS LÉPTETÉSE SZAVANKÉNT EGGYEL JOBBRA

Megoldása hasonló az előző feladatéhoz, az ott alkalmazott függvények megfelelő párját kell használni.

(elsőnélküli → utolsónélküli, utolsónak → elsőnek)

<p>tanuld jobbralép :mondat eredmény elsőnek utolsó :mondat utolsónélküli :mondat vége</p>

7. FELADAT: FORDÍTSUK MEG EGY MONDAT SZAVAINAK SORRENDJÉT!

Ha a mondat egyetlen szót sem tartalmaz, akkor a megfordítás ön-maga. Ha legalább egy szó van benne, akkor vegyük ki az első szót, fordítsuk meg a maradék mondatot, majd tegyük az eredmény végére a kivett első szót.

Az *eredmény* alapszó nemcsak a függvény eredményét határozza meg, hanem egyben be is fejezi a függvény kiértékelését. Ezért a fenti példában az elágazás mögé írt utasítást csak abban az esetben hajtjuk végre, ha az elágazás feltétele *hamis* volt.

```
tanuld mondatfordít :mondat
ha üres? :mondat [eredmény :mondat] ~
eredmény utolsónak első :mondat ~
mondatfordít ~
elsőnélküli :mondat
vége
```

8. FELADAT: FORDÍTSUK MEG EGY MONDAT SZAVAINAK ÉS BETŰINEK SORRENDJÉT!

Az előző feladat megoldását alkalmazzuk a mondat szavaira, illetve a szavak betűire.

```
tanuld szófordít :szó
ha üres? :szó [eredmény :szó] ~
eredmény utolsónak első :szó ~
szófordít ~
elsőnélküli :szó
vége
```

```
tanuld mondatfordít :mondat
ha üres? :mondat [eredmény :mondat] ~
eredmény utolsónak szófordít ~
első :mondat ~
mondatfordít ~
elsőnélküli :szó
vége
```

9. FELADAT: EGY SZÓ ÖSSZES MAGÁNHANGZÓJÁT CSERÉLJÜK E BETŰRE!

Menjünk végig a szó betűin! Ha magánhangzót találunk, akkor az eredménybe e betűt tegyük, mássalhangzó esetén pedig magát a betűt.

```
tanuld csere :szó
ha üres? :szó [eredmény :szó]
ha eleme? első :szó magánhangzók ~
[eredmény elsőnek "e csere ~
elsőnkívüli :szó]
eredmény elsőnek első :szó csere ~
elsőnélküli :szó
vége
```


A Logo nyelv konstansai a konstansfüggvények (azaz a paraméter nélküli függvények). Ezt használjuk a magánhangzók megadására.

tanuld magánhangzók
eredmény [a á e é i í o ó ö ő u ú ü ú]
vége

10. FELADAT: EGY SZÓ HANGRENDJÉNEK MEGADÁSA SZÓTAGONKÉNT

A szótagok hangrendjéhez a szó magánhangzóit kell megvizsgálni. Az a, á, o, ó, u, ú mély magánhangzók, a többiek pedig magasak.

A magas és a mély magánhangzókat az előző feladat megoldásához hasonlóan egy-egy konstansfüggvénnyel adjuk meg.

tanuld hangrendek :szó
ha üres? :szó [eredmény :szó]
ha eleme? első :szó mélyek ~
[eredmény elejére "mély hangrendek ~
elsőnélküli :szó]
ha eleme? első :szó magasak ~
[eredmény elejére "magas hangrendek ~
elsőnélküli :szó]
eredmény hangrendek elsőnélküli :szó
vége

tanuld mélyek
eredmény [a á o ó u ú]
vége

tanuld magasak
eredmény [e é i í ö ő ü ú]
vége

11. FELADAT: EGY MONDAT SZAVAI HANGRENDJÉNEK MEGADÁSA

A mondat feldolgozása a szavainak feldolgozását jelenti.

tanuld hangrend :mondat
ha üres? :mondat ~
[eredmény :mondat]
eredmény elejére szóhangrend ~
első :mondat ~
hangrend elsőnélküli :mondat
vége

A szavak lehetnek magas, mély vagy vegyes hangrendűek.

tanuld hangrendek :szó
ha vanmély? :szó ~
[ha vanmagas? :szó ~
[eredmény "vegyes] ~
[eredmény "mély]]
ha vanmagas? :szó ~
[eredmény "magas] ~
[eredmény "hibás]
vége

Az alábbiakban eldöntjük, hogy egy szó betűi között van-e magas, illetve mély magánhangzó.

tanuld vanmagas? :szó
ha üres? :szó [eredmény "hamis]
ha eleme? első :szó magasak ~
[eredmény "igaz]
eredmény vanmagas? elsőnélküli :szó
vége

tanuld vanmély? :szó
ha üres? :szó [eredmény "hamis]
ha eleme? első :szó mélyek ~
[eredmény "igaz]
eredmény vanmély? elsőnélküli :szó
vége

UTASÍTÁS-ÖSSZEFOGLALÓ

eredmény

üres? :sorozat

eleme? :elem :sorozat

első :sorozat

utolsó :sorozat

elsőnélküli :sorozat

utolsónélküli :sorozat

elsőnek :elem :sorozat

utolsónak :elem :sorozat

a Logo függvények eredménye következik utána

igaz, ha a paramétere üres *sorozat*, hamis, ha nem

igaz, ha az *elem* eleme a *sorozatnak* a *sorozat* első elemét adja

a *sorozat* utolsó elemét adja

a *sorozat* első elem nélküli részsorozatát adja

a *sorozat* utolsó elem nélküli részsorozatát adja

a *sorozat* első eleme elé szúrja be az új elemet

a *sorozat* utolsó eleme mögé szúrja be az elemet

AZ OKTATÁS MÓDSZERTANI KÉRDÉSEI LOGO KÖRNYEZETBEN

A LOGO ÉS A NAT

A Nemzeti Alaptanterv hatályba lépésével önálló műveltségi területté válik az informatika, így sok tanárban felmerül az a kérdés, hogy mit és mivel tanítson.

MIVEL TANÍTSUNK:

HARDVER – ez elsősorban az oktatási intézmény anyagi lehetőségeitől függ.

SZOFTVER – sokan nem számolnak vele, de igen komoly anyagi vonzata van, ezért nagyon végig kell gondolni, hogy milyen programokra lesz szükség az oktatásban.

Az informatikaoktatás feladata az információ kezelésével kapcsolatos jogi és etikai szabályok elsajátíttatása is, például a jogtiszta szoftverhasználat. Itt is igaz a mondás: legjobb nevelés a példamutatás. Vásároljuk meg, legálisan szerezzük be a tanításhoz használt programokat!

A Comenius Logo hasznosítása elsősorban az informatika különböző tárgyterületein képzelhető el. A következőkben azonban más tárgykörökkel való lehetséges integrálását is felvetjük. Célszerű a különböző tárgyterületeket oktató tanárok konzultálása az együttes tananyag kialakításában.

Kiemelt pontok a számítástechnika általános fejlesztési követelményeinek tárgyterületéből:

2. (A tanuló) tudjon információt különféle formákban kifejezni; legyen képes a különböző formákban megjelenített információt felismerni.
3. Szerezzen tapasztalatokat a hagyományos és az új technológiákon alapuló informatikai eszközök és információhordozók használatában.
4. Legyen képes a gyakorlati életben használt legfontosabb írásos formátumok gépi megvalósítására, legyen igénye a mondanivaló lényegét tükröző esztétikus külalak kialakítására.
5. Legyen képes az adott probléma megoldásához kiválasztani az általa ismert módszerek és eszközök közül a megfelelőket.
9. Ismerkedjen az informatika és a társadalom kölcsönhatásával.

A műveltségi területek oktatásának közös követelményei között szerepel többek között a kommunikációs kultúra, a megismerést, a tanulást, a tudást, az emberi kapcsolatokat, az együttműködést, a társadalmi érintkezést szolgáló információk felfogása, megértése, szelektálása, elemzése, értékelése, felhasználása, közvetítése, alkotása. Összetevői a szimbolikus (verbális, matematikai) jelek útján történő, a képi, valamint a mozgásban, a tevékenységben, a magatartásban megnyilvánuló kommunikáció képességei.

Napjainkban értesüléseink túlnyomó részét nem személyesen hozzánk intézett „üzenetekből” merítjük, hanem mesterséges közvetítő rendszerek útján. A tömeges, passzív információfogyasztás az életvitel és gondolkodás torzulásához vezethet. Ezért az iskoláknak az új audiovizuális környezetet értő, szelektíven használó fiatalokat kell nevelnie.

A számítógépek felhasználásával az audio és vizuális információk megalkotását a végső formától (papír vagy elektronikus/multimédia) függetlenül, a megfelelő részek kihangsúlyozásával kell elérni, amelyhez az illusztrációk, hangok és tipográfia, sőt az animáció is hozzátartoznak.

Az informatikán kívül érdemes tovább vizsgálni más műveltségi területekhez tartozó ismeretek kapcsolatait.

Kiemelt pontok az egyéb általános fejlesztési követelmények tárgyterületéből:

Magyar nyelv

5. A tanulási képesség fejlesztése, az alapműveltség megszerzéséhez szükséges ismeretfeldolgozás kulturális technikáinak ismerete és használata.

Vizuális kultúra

1. A vizuális nyelv alapjai.

3. A vizuális kommunikáció. A vizuális jelenségek, információk megértése és saját gondolatok közérthető megjelenítése. Az információt megbecsülő, azt kritikusan szemlélő magatartás alapjai.

Ének-zene

II. A zenei hallás fejlesztése

c) Zenei élmény szóbeli, vizuális, mozgásos megfogalmazása.

A TANANYAG KOROSZTÁLYOKRA VALÓ BONTÁSA

4. ÉVFOLYAM VÉGÉRE

VIZUÁLIS KULTÚRA

„Különböző témák, történetek megjelenítése. Különböző, meghatározott célú vizuális közlések létrehozása, megfelelő technikai megoldásokkal.”

6. ÉVFOLYAM VÉGÉRE

VIZUÁLIS KULTÚRA

„Események előadása képsorozatokban, egyszerű animációval. Változást, fejlődést, folyamatot szemléltető ábrák készítése. Gondolati tartalmak, információk képi sűrítése, forma- és színredukálás. A rögzített közlés, információ. A képi közlések szabályainak, konvencióinak tanulmányozása ábrákon, közismert jelekben, szimbólumokban, betű- és szövegekben, egyszerű mozgóképi egységekben. Szöveg- és kép-összeállítási, elrendezési technikák.”

8. ÉVFOLYAM VÉGÉRE

MAGYAR NYELV

„A magán- és közéleti kommunikáció, az írásos és az élőszóbeli szövegek felfogásának és alkotásának különbsége.”

VIZUÁLIS KULTÚRA

„Szöveg és kép összekapcsolása különböző karakterű közlésekben. A tömegkommunikáció legismertebb formái. Kiadványok, műsorok kategorizálása különböző szempontok alapján. A tartalom, a közlési szándék és külső megjelenés összefüggése. A szövegírás technikái.”

MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET

„Gyakorlati ismerkedés a mozgókép elemi kifejezőeszközeivel: kompozíció a térben és az időben. A technikai képírás fejlődése. A tömegtájékoztatás fajtái. A tömegkommunikációs rendszerekben megjelenő üzenet hatása.”

10. ÉVFOLYAM VÉGÉRE

Vizuális kultúra

„A vizuális nyelv sajátosságai (összefüggései a kifejezés más formáival – verbális, zenei). A kontextus. Néhány különleges technika és alkotói módszer kipróbálása. Elvont, nem vizuális természetű információk megjelenítése különböző vizuális hatáselemekkel. Mozgás, hang, fény és statikus látványelemek együttes alkalmazása. A tömegkommunikáció képi közléseinek elemzése. A tömegkommunikáció hatásának jellemzői. Ábrák a nyomtatványban. A műszaki rajz technikája.”

MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIAISMERET

„Hogyan fogalmaz a mozgókép: a jelentésalkotás eszközei. A látvány (és hangzóvilág) térbeli és időbeli megszervezése. A mozgókép alkalmazási területei. „Információs országút” – interaktív médiumok.”

A számítógép új író-, rajzoló-, animáló eszközt képvisel, melynek alkalmazása nélkülözhetetlen a hatékony információátadás elsajátításában. Azonban a technikai ismereteket feltétlenül a tartalom megalkotásának elsődleges szempontjai szerint kell alkalmazni. A korosztályokra bontott tananyag kialakításában meg kell oldani a társterületek témáinak integrálását, hogy az információátadás: a beszerzés, elemző nyelvi alkotás és esztétikai megjelenítés minden hatékony mozzanatát foglalja magában.

A különböző folyamatok, kísérletek, elméletek, gyakorlati modellek felfoghatóbbá, rögzíthetőbbé válnak, ha azokat aktív és kreatív szimulációs játékokon keresztül ismerhetjük meg. Sok esetben az egyetlen kísérletezési formát jelenti például veszélyes vagy nagyon költséges kísérletek végrehajtásakor.

Egy egyszerű programozási nyelv elsajátításával, az utasítások gyakorlati alkalmazásával jobban meg lehet érteni a számítógépek működését, annak korlátait és bővíthetőségét. Az egyes szakterületen felmerülő elvek, absztrakt elméletek modellezése nagymértékben segíti a tananyag elmélyítését az aktív alkotás művelésén keresztül. A szimulációs programok és modellező eszközök használata minden egyes műveltségi részterületen kivívhatja létjogosultságát, megfelelő eszközök birtokában.

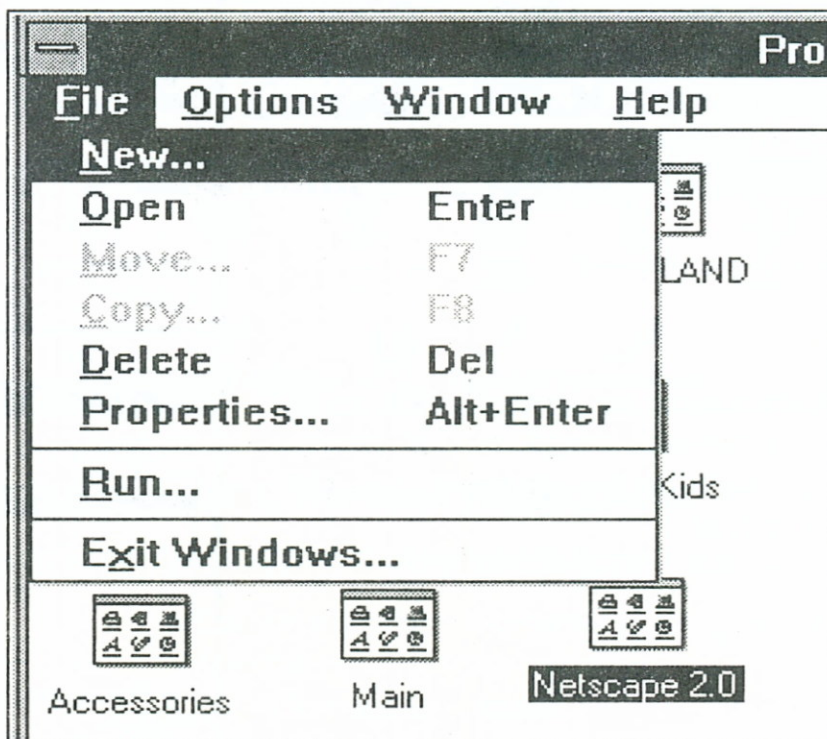
A Comenius Logo nagyban hozzájárulhat a fent említett célok eléréséhez.

FÜGGELÉK

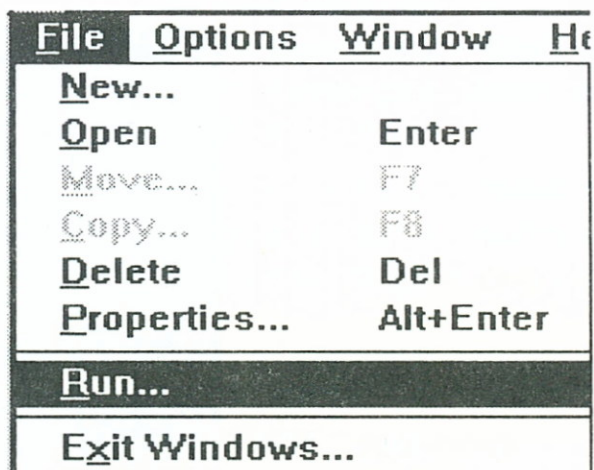
A COMENIUS LOGO PROGRAMCSOMAG INSTALLÁLÁSA

Kapcsoljuk be a számítógépet! Indítsuk el a Windowst! Ha nem a winchesterről installáljuk a Comenius Logót, akkor tegyük be az 1. sorszámú lemezt a lemezmeghajtóba!

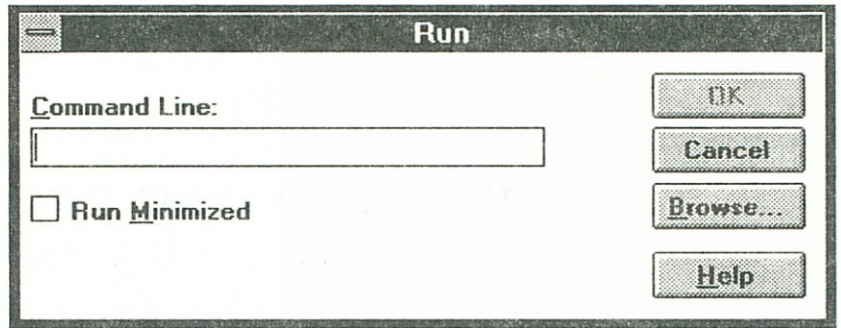
Kattintsunk a Programkezelő **File** menüpontjára!



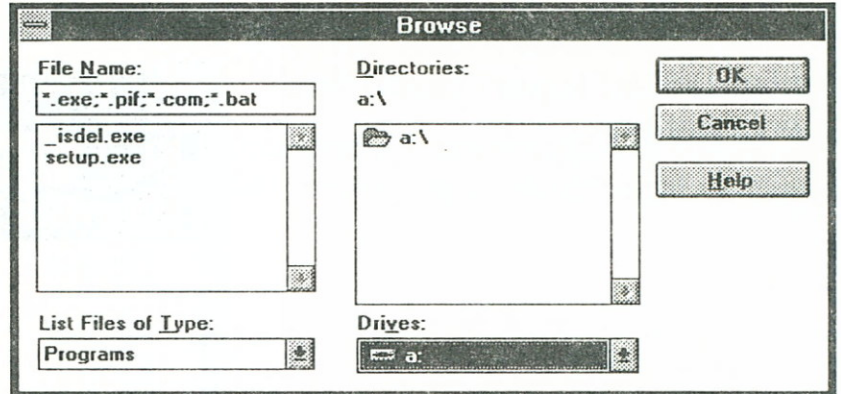
Kattintsunk a **Run** (Futtat) menüpontra!



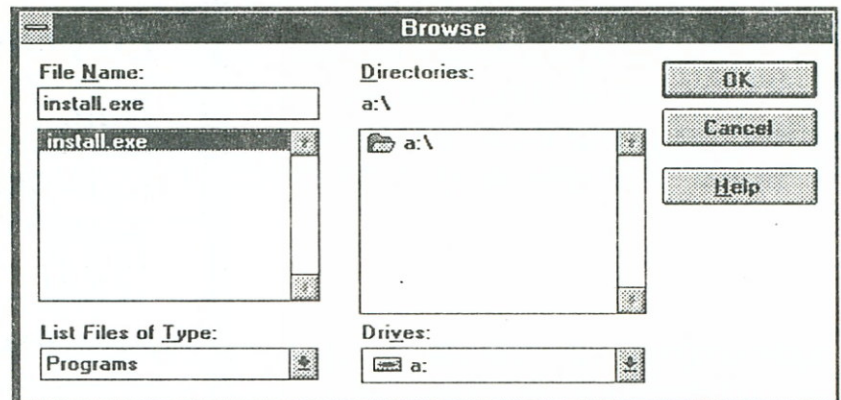
Kattintsunk a **Browse** (Tallóz) gombra!



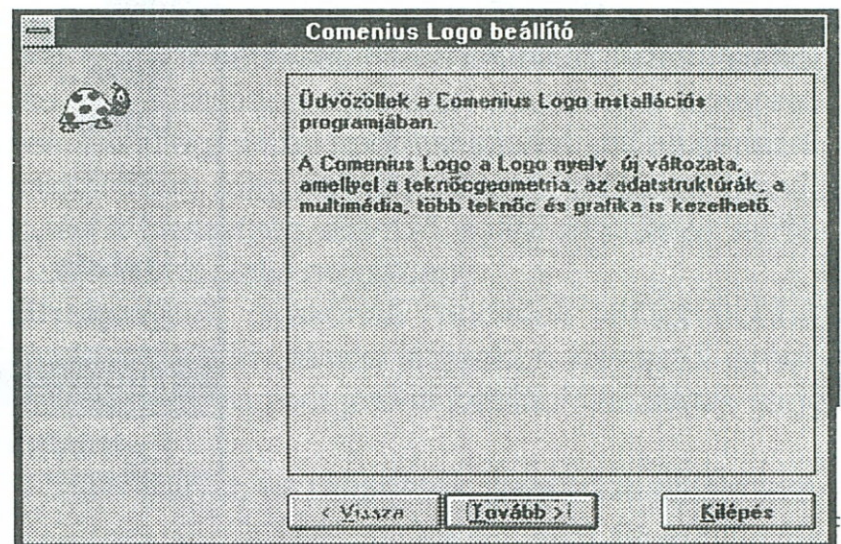
Válasszuk ki annak a meghajtónak a nevét, amelyikbe az installációs lemezt behelyeztük (ez lehet a: vagy b: vagy a winchester megfelelő könyvtára)!



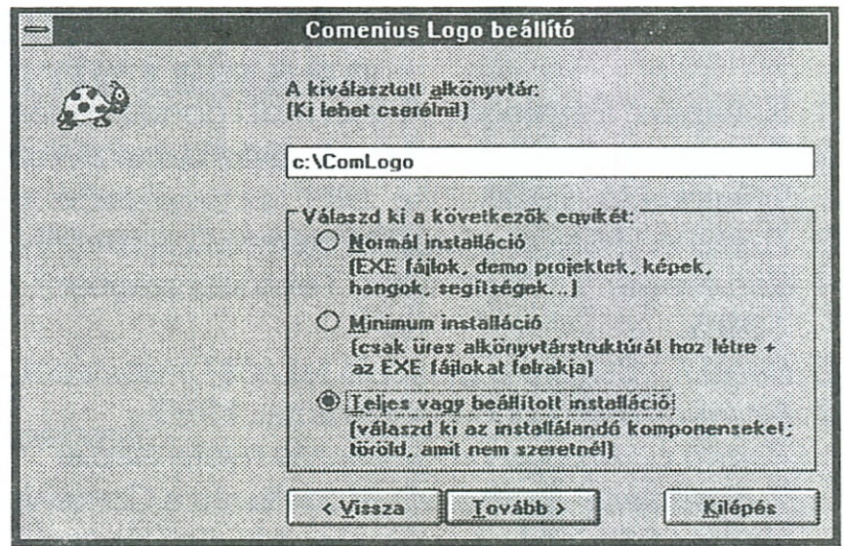
Kattintsunk az **install.exe** program nevére, majd az **OK** gombra! Kattintsunk megint az **OK** gombra!



Ezek után már csak követni kell az installáláskor megjelenő utasításokat.



Figyelem! A programcsomagot részleteiben is lehet installálni. Választhatunk minimális, normál és teljes installáció közül. Az egész programcsomaghoz a teljes installálást kell választani.



Ha a program installálása befejeződött, akkor a következő ablak látható a Programkezelőben:



KÖNYVTÁRSZERKEZET, ÚTVONAL MEGHATÁROZÁSA

Alapvető könyvtárszerkezet az installálásnak megfelelően a következőképpen alakul:

COMLOGO	—	DEMO	a Demo ablakban megjelenő programok
		FELADAT	a feladatok
		GYEREK	a gyerekprogram részei
		HANG	a hangállományok
		KEPSOR	az LGW-állományok
		PROJEKT	—
		ANIMOTOR	az Animotor program
			KIMEL
			a kímélő programok
		RAJZLAP	BMP-állományok

Fontos, hogy ezt a szerkezetet így hagyjuk és a mentéseket a megfelelő helyre tegyük. Ha az egy projekthez tartozó összes állományt ugyanabban az alkönyvtárban tároljuk, akkor a különböző állományok betöltésekor jelezni kell, hogy a projekttel megegyező helyről töltsse be a programot.

Példa:

BETÖLTRAJZLAP BETÖLTŐÚT "rajz.bmp

Ha ezt elmulasztjuk, akkor a következő hibaüzenetet kapjuk:

Problémáim vannak a(z) "rajz.bmp" fájjal!

JAVASOLT IRODALOM

1. *S. Papert: Észrengés. A gyermeki gondolkodás titkos útjai.. SZÁMALK, 1988.*
2. *Turcsányiné Szabó M.-D. Senftleben: A Logo programozási nyelv. Műszaki Könyvkiadó, 1986.*
3. *Tuska Á.: Mire jó a Logo? Inspiráció, 1. évf. 6. szám, 22–23., 1993.*
4. *Schmieder L.: Nyelvújítás Teknőországban? Inspiráció, 3. évf. 3. szám, 23–24., 1995.*
5. *Bedő F.: Csiga-e a gyorsuló teknős? Inspiráció, 4. évf. 1. szám, 13–15., 1996.*
7. *Az Inspiráció Logo különszáma, 1997:*
 - Zsakó L.: A Logo programozás nyelvi alapjai.*
 - Turcsányiné Szabó M.: Modellezés a Comenius Logo felhasználásával.*
 - Vajdáné Szili M.: A programozás első lépései Logo nyelven.*
 - Kiss Zs.: Csillagok rajzolása.*
 - Bedő F.: Csiga-e a gyorsuló teknős?*
 - M. Tomcsányiová: Logo óratervek.*
 - Hoffmann A.: A strukturált programozás örömei Logóban.*
8. *Turcsányiné Szabó M.: Alkalmazói rendszerek a NAT tükrében. Informatika a felsőoktatásban, Debrecen, 1996.*

COMENIUS LOGO 3.0 VERZIÓ DEFINITÍV LEÍRÁSA

A Comenius Logo eljárásai a paraméterek bonyolultsága szempontjából két csoportba oszthatóak: **alap** és **haladó**. A haladó lehetőségeket **Hld:** jelöli. Ha az eljárásnak egy vagy több paramétere van, akkor azt a következőképpen jelöljük:

paraméter
(*paraméter 1 paraméter2 ...*)

Ekkor az eljárás az alábbi módon használható:

ELJÁRÁS paraméter
és
(*ELJÁRÁS*) ; *nincs paraméter*
(*ELJÁRÁS paraméter 1*) ; *egy paraméter*
(*ELJÁRÁS paraméter 1 paraméter2*) ; *kettő paraméter*
(*ELJÁRÁS paraméter 1 paraméter2 ...*) ; *akárhány paraméter*

Ha az eljárásnak két vagy több paramétere lehet, akkor azt a következőképpen jelöljük:

paraméter 1 paraméter2
(*paraméter 1 ...*)

A Logo eljárás **utasítás**, ha nincs eredménye – ilyenkor az **EREDMÉNY** oszlop üres –, és **művelet**, ha mind a **PARAMÉTEREK**, mind pedig az **EREDMÉNY** oszlop nem üres.

Tejjes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
*	szám1 * szám2 Hld: pont * szám Hld: szám * pont Hld: pont1 * pont2	szám pont pont szám	Eredménye a bemenő adatok szorzata.
+	szám1 + szám2 +szám Hld: pont1 + pont2 Hld: +pont	szám szám pont pont	Eredménye a bemenő adatok összege.
-	szám1 - szám2 - szám Hld: pont1 - pont2 Hld: -pont	szám szám pont pont	Eredménye a bemenő adatok különbsége.
/	szám1 / szám2 Hld: szám / pont Hld: pont / szám	szám pont pont	Eredménye a bemenő adatok hányadosa.
<	szám1 < szám2 Hld: szó1 < szó2 Hld: pont1 < pont2	logikai érték logikai érték logikai érték	IGAZ, ha a szám1 kisebb, mint a szám2, egyébként pedig HAMIS.
<=	szám1 <= szám2 Hld: szó1 <= szó2 Hld: pont1 <= pont2	logikai érték logikai érték logikai érték	IGAZ, ha a szám1 kisebb vagy egyenlő, mint a szám2, különben HAMIS.
<>	akármí1 <> akármí2	logikai érték	IGAZ, ha a két paraméter különböző egymástól, egyébként HAMIS.
=	szám1 = szám2 szó1 = szó2 lista1 = lista2 akármí1 = akármí2	logikai érték	IGAZ, ha a két operandusa egyenlő, egyébként HAMIS.
>	szám1 > szám2 Hld: szó1 > szó2 Hld: pont1 > pont2	logikai érték logikai érték logikai érték	IGAZ, ha a szám1 nagyobb, mint a szám2, különben HAMIS.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
>=	szám1 >= szám2 Hld: szó1 >= szó2 Hld: pont1 >= pont2	logikai érték logikai érték logikai érték	IGAZ, ha a szám1 nagyobb vagy egyenlő, mint a szám2, egyébként HAMIS.
.ALAPSZAVAK _____ .PRIMITIVES	szám, a következők valamelyike: 0 - 1 - 2 - 3 -	lista	A Logo alapszavak listája: - angol és magyar alapszavak, - magyar alapszavak, - angol és magyar alapszavak rövidítése, - magyar alapszavak rövidítése.
.GYŰJTMEM _____ .CLEANMEM	nincs	nincs	Általános hulladékgyűjtési folyamatot indít el, a felhasználatlan memória-területek újrahasznosításával.
.LÉS _____ .AND			
.LKVAGY _____ .XOR			
.LNEM _____ .NOT			
.LVAGY _____ .OR			
.PARAMÉTEREK _____ .MEM			
.PONTHELY _____ .WINDOWSPOS	(pont) ([])		Eredménye a pont koordinátája (Windows koordináta-rendszerben). A rajzlap bal felső sarkának abszolút koordinátáját adja.

A, Á	Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
ABLAK WINDOW	<i>nincs</i> (<i>pont</i>) (<i>téglalap</i>) (<i>[]</i>)			Az aktív teknőcök számára definiálja a felhasználható területet. A <i>pont</i> koordinátája és a rajzlap jobb alsó sarka által meghatározott terület használható. Az adott <i>téglalap</i> a felhasználható terület. Újrdefiniálja a felhasználható területet.
ABSZ ABS	<i>szám</i> Hid: <i>pont</i>		<i>szám</i> <i>szám</i>	Eredménye a bemenő szám abszolút értéke.
ALAK GETSHAPE	<i>nincs</i>		<i>képsor</i>	Eredménye az a képsor, ami pillanatnyilag az első teknőc alakja.
ALAK! SETSHAPE, SETTURTLE	(<i>[]</i>) <i>képsor</i> <i>LGW_fájl</i> Hid: " <i>Vágólap</i> "			Az aktív teknőcök aktuális alakja az alapalakot veszi fel, egyébként a <i>képsor</i> , illetve az <i>LGW_fájl</i> tartalmát használja. A <i>Vágólap</i> aktuális tartalma lesz az aktív teknőcök új alakja.
ALAKSZÍN SHAPECOLOR	<i>nincs</i>		<i>szín</i> (<i>[]</i>)	Eredménye az első aktív teknőc aktuális aktív alakszíne, illetve (<i>[]</i>), ha nem határoztunk meg aktív alakszínt.
ALAKSZÍN! SETSHAPECOLOR	<i>szín</i> (<i>[]</i>)			Az aktív teknőcök aktív alakszíne <i>szín</i> lesz. Nem lesz aktív alakszín.
ALAPHELYZET DRAW	<i>nincs</i>			Előkészíti a rajzlapot az új rajzoláshoz: letörli a képernyőt, törli az összes teknőcöt, és a 0 nevű teknőcöt ismét létrehozza, valamint aktívá és láthatóvá teszi.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
ALAPPALETTA RESETPALETTE, RESETPAL	nincs		Abban az esetben használjuk, ha 256 szint alkalmazó módban dolgozunk, és egy betöltendő rajz ettől eltérő palettát használ.
ALAPSZÓ? PRIMITIVE?	szó	logikai érték	IGAZ, ha a szó egy Logo alapeljárás neve, különben HAMIS.
AMÍG WHILE	[kifejezés] utasításlista		Amíg a kifejezés értéke igaz, az utasításlista összes utasítását újra és újra végrehajtja.
ANIMÁCIÓSMÓD! SETPHASEMODE	logikai érték		Meghatározza azt a módot, ahogyan az aktív teknőcök alakja változtatható. Fázis animáció létrehozásához az IGAZ beállítást használjuk.
ARCTG ARCTAN	szám	szög	Eredménye az a (fokokban mért) szög, amelynek tangense a paraméterként adott szám.
ÁLLAPOT TURTLESTATE	nincs	[X Y szög szó 1 szó2 képsor] ahol szó 1: TL, TF, TRD vagy TVT, és szó2. LÁTHATATLAN vagy LÁTHATÓ	Az első aktuális teknőc aktuális állapotát adja vissza.
ÁTDOB THROW	szó		Leállítja az aktuális eljárást és az őt hívókat is mindaddig, amíg nem talál ELKAP szó utasítás/ista utasítást.
ÁTÍR EDIT, ED	memória_objektum [memória_objektum Hid: (képsor_változó szám)]		Megnyitja és aktívá teszi a memória_objektum szerkesztőjét.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
ÁTÍRFÁJL EDITFILE, EDFILE	<i>fájl</i>		Kinyitja a Fájlszerkesztő ablakot és aktívá teszi. Ebben a módban a Logo lehetőséget biztosít megfelelő <i>szövegfájlok</i> szerkesztésére, illetve létrehozására.
ÁTLÁTSZÓMÓD! SETIMODE	0 vagy 1 vagy 2		A háttérzínnel egyező alakpontok átlátszóak lesznek, mentésnél fekete (alapbeállítás). Egy pont sem átlátszó. A külső pontok közül a háttérzínnel egyezők lesznek átlátszóak.
B			
BALRA, B LEFT, LT	<i>szög</i>		Az összes aktív teknőc balra fordítása <i>szöggel</i> .
BEÁLLÍTÓ CHOOSE	<i>Logo_eljárás</i> <i>Logo_eljárás</i>	<i>[Logo_utasítás]</i> <i>[]</i>	A Beállítóablak megjelenítésével lehetővé teszi, hogy a felajánlott lehetőségek közül kiválasszuk az <i>eljáráshoz</i> tartozó megfelelő bemenő paramétereket.
BELÜL? INSIDE?	<i>téglalap</i> <i>pont téglalap</i> <i>teknőc téglalap</i>	<i>logikai érték</i>	IGAZ, ha az első aktuális teknőc a területen belül vagy a határán van. IGAZ, ha a pont a területen belül vagy a határán van. IGAZ, ha a teknőc a területen belül vagy a határán van.
BETOLDKÉP PUTIMAGE	<i>képsor</i> <i>LGW_fájl</i>		Minden aktív teknőc kinyomtatja a <i>képsor</i> -t, illetve az <i>LGW_fájl</i> -ban tárolt képsor első fázisát.
BETÖLT LOAD	<i>LGO_fájl</i> Hid: <i>"Vágólap</i>		A Logo fájlban tárolt parancsokat betölti és végrehajtja.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
BETÖLTFELADAT LOADPROBLEM	TXT_fájl (TXT_fájl [szám1 szám2 szám3 szám4 szám5])		A TXT fájl tartalma által meghatározott Feladatablakot tölti be. szám1 szám2 az ablak bal felső sarkának absz. koordinátái. szám3 a szövegoszlopok száma; szám4 a szövegsorok száma. szám5=0 esetén az ablak mozgatható és méretezhető. szám5=1 esetén az ablak mozgatható, de nem méretezhető. szám5=2 esetén az ablak nem mozgatható, de méretezhető. szám5=3 esetén az ablak nem mozgatható és nem is méretezhető.
BETÖLTKÉPSOR LOADIMAGE	LGW_fájl [] LGW_fájl intervallum HId: LGW_fájl [szegm1 szegm2..] HId: "Vágólap [] HId: "Vágólap szeg- mens HId: "Vágólap [szegm1 szegm2 ...]	képsor képsor képsor képsor képsor képsor	Az LGW_fájl által meghatározott képsort tölti be. [szegm1 szegm2] szegm1-edik fázisától szegm2 db fázist tölt be. A megfelelő szegmensek által meghatározott fázisokat összevágva tölti be. A fentiekhez hasonlóan a vágólap tartalmát tölti be, ha az LGW szerkezetű.
BETÖLTKÖTET LOADLIBRARY, LOADLIB	projekt_kötet HId: "Vágólap		Az adott projekt_kötetet, illetve a Vágólapot tölti be, ha az projekt formátumú.
BETÖLTŐÚT LOADPATH	szó ()	fájl útvonal	Megadja a szóban lévő fájl kiterjesztését és elérési útvonalát. A legutóbb betöltött fájl útvonalát kapjuk meg.
BETÖLTRAJZ LOADBITMAP	BMP_fájl HId: "Vágólap	képsor képsor	Egyfázisú képpé alakítja a BMP_fájl, illetve a Vágólap tartalmát, ha az BMP formátumú volt.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
BETÖLTRAJZLAP LOADSCREEN	BMP_fájl HId: (BMP_fájl pont) HId: (BMP_fájl téglalap) HId: projekt_rajzlap HId: (projekt_rajzlap pont) HId: (projekt_rajzlap téglalap) HId: "Vágólap HId: ("Vágólap pont) HId: ("Vágólap téglalap)	kép kép kép	Betölti a BMP_fájl tartalmát a rajzlapra. A pont a kép bal felső sarkát határozza meg. A rajzlap téglalapnyi területére tölti a képet.
BETŰI SETTEXT, SETT	szöveg [szám 1 szám2 szám3 szám4 szám5] ahol szám 1 nagyobb vagy egyenlő 0-nál, szám2 [0, 1000], szám3, szám4 és szám5 is vagy 0, vagy 1		Betűkészlet és -méret beállítása, amelyet az aktuális teknőc a BETŰZD utasítás hatására a rajzlapra íráskor használ. szöveg a betűkészlet neve; szám 1 a méret; szám2 a kövrség; szám3=1 esetén dőlt, szám3=0 esetén nincs döntve; ha szám4 nem adott, akkor a szöveg mögött nincs háttérszín; szám5=0 esetén a téglalap bal felső sarka, szám5=1 esetén pedig a középtől pozicionál.
BETŰNÉGYZET TEXTSIZE	szöveg	[szám 1 szám2 szám3 szám4]	Az első aktuális teknőc által kiírt szöveg befoglaló négyzetét adja (szám 1 szám2)
BETŰZD TTEXT, TT	szöveg (szöveg 1 szöveg2 ...)		Minden aktuális teknőc kiírja a szöveget a BETŰ-ben beállított típusai, mérettel stb.
BEZÁRFELEDAT CLOSEPROBLEM	TXT_fájl		A TXT fájl tartalma által meghatározott Feladatablakot zárja be.
BEZÁRVIDEO CLOSEVIDEO	szó		Az utasítás az adott ablakkal kapcsolatban lévő videofájlt, valamint a szó nevű ablakot zárja be.

C, CS	Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
CIKLUS	_____ FOR	szó [N1 N2] utasítás_lista szó [N1 N2 N3] utasítás_lista		N1 < N2, ciklus szó = N1-től N2-ig (N3 lépésközzel).
CIKLUSCSAK	_____ FOREACH	szó akármilyen utasítás_lista		A ciklus az akármilyen összes elemére végrehajtja az utasítás_listát.
COS	_____ COS	szög	szám	Eredménye a paraméterként adott (fokokban mért) szög koszinusza.
CSATOL	_____ APPEND	LGO_fájl (fájl obj2 obj3 ...) Hid: LGO_fájl obj2 obj3 ... ahol minden obj2, obj3, ... vagy memó- ria_objektum vagy memória_objektum_lista		Az összes felsorolt objektumot egy megadott nevű fájlba menti. Ha ilyen nevű fájl már létezik, akkor a kijelölt objektumokat a fájl végéhez írja.
CSERE	_____ REPLACE	szám lista akármilyen szó1 szó2 szám képsor1 képsor2 intervallum lista1 lista2 intervallum szó1 szó2 intervallum képsor1 képsor2	lista szó képsor lista szó képsor	A második bemenet (lista, szó1, ...) szám elemét a harmadik bemenetre változtatja. Az intervallum által megadott elemeket kicseréli a lista2-vel a lista1-ben. A változónév nevű változó értékét 1-gyel, illetve számmal csökkenti.
CSÖKKENT	_____ DEC	változónév (változónév szám)		A változónév nevű változó értékét 1-gyel, illetve számmal csökkenti.

D, DZ, DZS		E, É	
Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
DÁTUM DATE	nincs	[nap hónap év a_hét_napja] ahol a_hét_napja egész szám [0 6], 0 a vasárnapot jelöli	Eredménye a dátum, megadott formátumban.
DÁTUMSZÓ DATEWORD, DATEW	nincs HId: (dátum_formátum) HId: (dátum_formátum dátum)	szó szó szó	Az aktuális dátumot a Windows Vezérlőpult Nemzetközi beállításának megfelelő formára alakítja.
EGÉRALAK! SETMOUSECURSOR, SETMC	képsor LGW_fájl szám ahol szám egész [0, 15] []		Az egérkurzor aktuális alakját állítja be képsor alakúra. Különböző adott alakúra. Az eredeti alak visszaállítása.
EGÉRÁLLAPOT MOUSESTATE	nincs nincs	[szám 1 szám2 xy] [szám 1 szám2 []]	szám 1 egész [0, 7] melyik gomb volt lenyomva: szám2 egész [0, 3], le volt-e nyomva speciális billentyű (shift, ctrl); xy hely.
EGÉRHELY MOUSE	nincs	pont [x y]	Az egér koordinátái.
EGÉRHELY! SETMOUSEPOS	pont	nincs	A meghatározott pontba helyezi az egérkurzort.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
EGÉSZHÁNYADOS, EH	szám 1 szám2 Hld: pont szám Hld: pont 1 pont2	szám pont pont	A szám 1 és szám2 egész hányadosa.
DIV	szám Hld: pont	szám pont	A paraméterénél nem nagyobb, legnagyobb egész szám.
EGÉSZRÉS	akárm1 akárm2 (akárm1 ...)	logikai érték logikai érték	IGAZ, ha a két paraméter azonos szó (szövegkonstans vagy szám), azonos képsor vagy lista, egyébként HAMIS.
INT	Logo_utasításlista		Az összes aktív teknőc egymás után végrehajja az <i>utasításlistát</i> .
EGYENLŐ?	akárm1 [ág 1 ág2 ...]	akárm1	Azt az ágot hajtja végre vagy értékeli ki, amelynek <i>feltétele</i> megegyezik akárm1 értékével.
EQUAL?	akárm1 [ág 1 ág2 ...]	akárm1	Az <i>akárm1</i> szám elemét adja. Az <i>akárm1 intervallum</i> által meghatározott része.
EACH	szó 1 szó2 akárm1 lista	sorszám, semmi	A második paraméterében keresi az elsőt, ha megtalálható benne, akkor a sorszámát adja eredményül.
ELÁGAZÁS	akárm1 [szegm 1 szegm2 ...] akárm1	logikai érték logikai érték	Eldönti, hogy a második paraméterében megtalálható-e az első.
ELEM	szó 1 szó2 akárm1 lista	szó lista	Az a sorozat, amelyik a második paraméter elemeit tartalmazza, elhagyva belőle az első paraméter összes előfordulását.
ITEM			
ELEME			
MEMBER			
ELEME?			
MEMBER?			
ELEMNÉLKÜLI			
BUTMEMBER			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
ELEMSZÁM, ESZ COUNT	akármí	szám	Az akármí elemeinek száma.
ELEMTŐL FROMMEMBER	szó1 szó2 akármí lista	szó lista	A második paraméter azon elemeit tartalmazó sorozat, amelyik az első paraméterként megadott érték mögött található.
ELFED BURY	memória_objektum memória_objektum_lista Híd: (paraméter1 paraméter2 ...) ahol minden paraméter vagy memória_objektum vagy memória_objektum_lista		Láthatatlanná teszi a paraméterként megadott, felhasználó által definiált <i>memória_objektumokat</i> , amelyek ezután fedettek lesznek.
ELFEDMIND BURYALL	nincs		Láthatatlanná teszi a felhasználó által definiált összes <i>memória_objektumot</i> .
ELFELEJT IGNORE	akármí (akármí1 akármí2 ...)		A kapott paramétereket nem hajítja végre, elfelejti.
ELKAP CATCH	szó Logo_utasításlista		Balról jobbra haladva kiértékeli a paraméterként kapott Logo <i>utasításlistát</i> . Amikor ebben az ÁTDOB utasításhoz jut, mely a szóval együtt szerepel, akkor a vezérlés újra az ELKAP eljáráshoz kerül, és az ezt követő kifejezések kiértékelése történik meg.
ELŐRE, E FORWARD, FD	szám		Az aktuális teknőcököt <i>szám</i> lépéssel előre viszi.
ELSŐ FIRST	akármí (nem üres)	akármí	Eredménye a paraméter első eleme.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
ELSŐNEK FPUT	akármilyen lista képsor 1 képsor2 szó1 szó2	lista képsor szó	Eredménye az a sorozat, amely úgy keletkezik, hogy az első paramétert a második paraméter elejére beszűri.
ELSŐNÉLKÜLI, EN BUTFIRST, BF	akármilyen (nem üres)	akármilyen	Eredménye az eredeti paraméter első elemének elhagyásával kapott sorozat.
EREDMÉNY, ER OUTPUT, OP	akármilyen		A pillanatnyilag futó függvény értékét adja meg az akármilyenben.
ÉRZÉKENYTERÜLET CODEAREA	speciális szó		Egy mező, nével ellátott téglalap alakú terület a rajzleapon, ahol az egeret kezelni lehet. Az ÉRZÉKENYTERÜLET szó definiálja azokat a mezőket, melyek a fenti téglalapok jellemzőit és azok kódjait tartalmazzák.
ÉS AND	logikai érték logikai érték (logikai érték ...)	logikai érték logikai érték	IGAZ, ha minden bemenő adat logikai értéke IGAZ, minden más esetben HAMIS.

F

FÁJL? FILE?	szó	logikai érték	IGAZ, ha a fájl létezik; ha nem adunk alkönyvtárat, akkor a munkakönyvtárban keres; kiterjesztés nélkül LGP lesz.
FÁJLVÉGE EOF?	nincs	logikai érték	Eredménye HAMIS, ha a megfelelő bemenet a billentyűzetről érkezik. Ugyancsak HAMIS az eredmény, ha a bemenet egy fájlból érkezik, és ezt a fájlt még nem olvastuk végig. A kimenet IGAZ, ha éppen a fájl utolsó sorát/szavát/karakterét olvastuk be.
FÁZIS PHASE	nincs	szám ([0, 255])	Az első aktív teknőc fázisát adja (akkor is, ha nem látszik).

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
FÁZIS! SETPHASE	szám egész [-32767, 32767]		Az aktív teknőcök fázisát állítja be mod N-re, ha N fázisból áll a teknőc és az animációs mód igaz.
FÁZISPONT SHAPEPOS	nincs	téglalap	Megadja az első aktív teknőc által lefedett területet [x y szélesség magasság] formában. Ha nem látszik, akkor [x y 0 0].
FED! SETBURY	logikai érték		A lefedett objektumokat láthatóvá teszi, vagy elrejt.
FEDETT BURIED	nincs	fedett_objektumok_ <i>lista</i>	Eredménye az összes fedett objektumot tartalmazó lista.
FELFED UNBURY	memória_objektum memória_objektum_lista Hid: (paraméter 1 paraméter 2 ...) ahol minden paraméter vagy memó- ria_objektum vagy memória_objektum_lista		Megszünteti az objektumok fedett tulajdonságát.
FELSŐSZINT TOPLEVEL	speciális szó		Használata: ÁTDOB "FELSŐSZINT" Kilép a programból.
FIGYELJ TELL	teknőc_név teknőc_név_lista		Az adott teknőcöket aktívá teszi.
FORDÍT .REVERSE	akármilyen	akármilyen	Megfordítja paramétere elemei sorrendjét.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
FUTTAT RUNPROGRAM, RUNPROG	szó szó szám	szám szám	Elindítja a paraméterben megadott programot a második paraméterben megadott ablakban, eredmény a program hibakódja.
G, GY			
GENERÁL GENERATE	szám eljárásobjektum2 akárm eljárásobjektum1 eljárásobjektum2 akárm	lista lista	Egy rekurzív listát generál az <i>akárm</i> kezdőértékkel és az <i>eljárásobjektum2</i> eljárással addig, amíg a lista <i>szám</i> elemű lesz vagy a következő elemre <i>eljárásobjektum1</i> HAMIS lesz.
GOMBNÉV BUTTONS	nincs (szám)	lista lista	Vagy a Gombok ablak gombjaihoz kapcsolódó aktuális Gombsor-definíciót tartalmazó lista, vagy a <i>szám</i> gombhoz tartozó aktuális gombdefiníció.
GOMBNÉV! SETBUTTONS,	<i>gombsor_definíció_lista</i> (szám gombsor_definíció)	beállított gombok	Gombokhoz kapcsolódó feliratot/grafikát és viselkedést határoz meg.
GOMBNYOMÁS?, GNY? KEY? RC?	nincs	logikai érték	Eredménye IGAZ, ha lenyomtuk valamelyik billentyűt vagy a bal egérgombot.
GOMBSOR BUTTONSSIZE, BUTTONSIZE	nincs nincs	[szám1 szám2 szám3 szám4] [szám1 szám2 szám3 szám4 szöveg]	A Gombok ablak aktuális pozíciója és mérete, kiegészítve esetleg ennek elnevezésével.
GOMBSORI SETBUTTONSSIZE, SETBUTTONSIZE	[X Y w h] [X Y w h szöveg] [X Y w h []] []:6	lista 4 vagy 5 elemű (Gombok ablak akt. poz.)	A Gombok ablak aktuális pozícióját és méretét, esetleg elnevezését állítja be.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
GYÖK	<i>szám</i> ahol <i>szám</i> ≥ 0	<i>szám</i>	Nem negatív <i>szám</i> négyzetgyöke.
SQRT			
H			
HA	<i>logikai érték</i> <i>Logo_utasítás_lista</i> <i>logikai érték</i>	<i>Logo_utasítás_lista</i> <i>akárho</i>	Ha az első paramétere IGAZ, akkor az első utasításlistát kell végrehajtani, ha HAMIS, akkor a másodikat (ha van).
IF	<i>Logo_utasítás_lista 1</i> <i>Logo_utasítás_lista 2</i> <i>logikai érték [kif 1]</i> <i>[kif 2]</i>		
HAHAMIS, HAH	<i>Logo_utasítás_lista</i>	<i>akárho</i> <i>utasítás_lista</i>	Végrehajtja az utasításlistát, ha az aktuális eljárás utolsó TESZT utasítása HAMIS eredményű volt.
IFFALSE, IFF			
HAIGAZ, HAI	<i>Logo_utasítás_lista</i>	<i>akárho</i> <i>utasítás_lista</i>	Végrehajtja az utasításlistát, ha az aktuális eljárás utolsó TESZT utasítása IGAZ eredményű volt.
IFTRUE, IFT			
HAMIS	speciális szó		HAMIS logikai érték.
FALSE			
HANG	<i>szám_lista</i> (<i>szám_lista 1</i> <i>szám_lista 2 ...</i>)	<i>hang, dallam</i>	A <i>szám_lista</i> által megadott hangsorozatot játssza le.
SOUND			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
HANGHULLÁM, HANGH _____ PLAYWAVE, PLAYW	WAV_fájl (WAV_fájl1 WAV_fájl2 ...) [WAV_fájl1 WAV_fájl2 ...] (WAV_fájl1 WAV_fájl2 ... [J] (WAV_fájl1 WAV_fájl2 ... ")	hang, dallam	A WAV_fájlban megadott dallamot játssza le. (Hangkártya szükséges!)
HANGSOR _____ PLAY	lista (lista1 lista2 ...)	zene	A számítógép beépített hangszóróján lejátsza a listában megadott hangjegyeket.
HASZNÁL _____ APPLY	eljárásobjektum lista	akármilyen	Az eljárást meghívja a listában szereplő paraméterekkel.
HATVÁNY _____ EXP	szám	szám	Exponenciális függvény.
HAZA _____ HOME	nincs	művelet	Az összes aktív teknőcöt az alapkoordinátaira viszi. Az alapkoordinátákat az ÚJTEKNŐC eljárással definiáljuk.
HÁNYADIK _____ REPCOUNT, REPC	nincs	szám	Eddig hányszor hajtottuk végre az ismétlést. (Csak ISMÉTLÉS, CIKLUSAMÍG, CIKLUSCSAK utasítások belsejében használható.)
HÁNYADOS _____ QUOTIENT	szám1 szám2 Hld: pont szám Hld: szög pont	szám pont pont	A szám1 és szám2 hányadosa.
HÁTRA, H _____ BACK, BK	szám		Az összes aktív teknőcöt a paraméterként adott számú lépéssel (azaz képponttal), az irányukkal ellentétes irányban mozgatja.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
HELY POS	<i>nincs</i>	<i>pont</i>	Az első aktív teknőc aktuális [X Y] koordinátái. (A koordináta-rendszer origója a rajzlap középpontjában van.)
HELY! SETPOS	<i>pont</i>		Az összes aktív teknőcöt az adott <i>pont</i> ba viszi, de aktuális irányukat változtatlanul hagyja. TOLLATLE állapotban az eredeti és új pozíciót vonallal köti össze.
HIBA ERROR	<i>nincs</i> — mint speciális szó: ELKAP "HIBA lista	<i>lista</i>	Függvényként teljes hibaüzenetet eredményez, ha a számítás alatt hiba lép fel. Ha nem következik be hiba, akkor az eredmény []. Bármilyen, a <i>lista</i> kiértékelése alatt bekövetkező hibát itt kezel le a rendszer – nem küld hibaüzenetet, és az ELKAP utasítást követő eljárásokkal adhatjuk meg a saját reakciónkat a bekövetkezett sajátos hibáira.
HIBAÜZENET MAKEERROR	<i>lista akármilyen</i>		Az eljárás alkalmazása esetén leáll a program végrehajtása, és saját hibaüzenetet küldhetünk. A hiba üzenetét a <i>lista</i> ban (a HIBAÜZENET eljárás első paramétereként) adhatjuk meg.

I, J

IDŐ TIME	<i>nincs</i>	<i>[óra perc másodperc század_másodperc]</i>	Eredménye egy négy számból álló lista: az aktuális idő.
IDŐSZÓ TIMEWORD, TIMEW	<i>nincs</i> Hid: (<i>idő_formátum</i>) Hid: (<i>idő_formátum</i> <i>idő</i>)	<i>szó</i> <i>szó</i> <i>szó</i>	Megadja az aktuális időt a Windows vezérlőpultja International opciójának idő-formátum beállításának megfelelően. Például 13:48:50, 1:48:50 DU vagy 1:48p D.U. A függvény paramétereként adhatunk egy lehetséges <i>idő_formátumot</i> (egy listát), ami meghatározza azt a formát, melynek megfelelően módosítva kapjuk eredményül a szót. Két paraméter esetén a szóban az <i>időt</i> az <i>idő_formátum</i> nak megfelelően kapjuk vissza.
IGAZ TRUE	— speciális szó —		Az IGAZ logikai érték.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
IRÁNY HEADING	<i>nincs</i>	<i>szög</i>	Eredménye az első aktív teknőc aktuális iránya. (Az északi iránytól az óramutató járásával megegyező irányban mért szög.)
IRÁNY! SETHEADING, SETH	<i>szög</i>		Elfordítja az aktív teknőcöket úgy, hogy új irányuk megegyezzen az adott szöggel (az aktuális irányuktól függetlenül).
IRÁNYSZÖG TOWARDS	<i>pont teknőc</i>	<i>szög</i>	Eredménye az az irány, melybe az első aktív teknőcnek kellene fordulnia ahhoz, hogy az adott <i>pont</i> felé nézzen. Ha a paraméter egy <i>teknőc</i> , akkor a függvény eredménye az az irány, melybe az első aktív teknőcnek fordulnia kellene, hogy az adott teknőc felé nézzen. (Jegyezzük meg, hogy az IRÁNYSZÖG függvény eredménye nem az a szög, amellyel a teknőcnek balra vagy jobbra kellene fordulnia, hogy az adott pontra nézzen.)
ISMÉTLÉS, ISM, REPEAT	<i>szám Logo_utasítás_lista</i>		<i>szám</i> szor egymás után végrehajtja a <i>Logo_utasítás_lista</i> t. (Ha <i>szám</i> <1, akkor egyszer sem hajtja végre.)
ÍRÓABLAK, ÍA TEXTSCREEN, TS	<i>nincs</i>		A teljes Fő ablakot szövegesre állítja be. A rajzlap tartalma nemvész el, csak egy részét ideiglenesen lefedi az íróablak, és aktív is marad: a teknőcök továbbra is rajzolhatnak rá, mozoghatnak rajta..
ÍRÓLAPABLAK GETTS	<i>nincs</i>	<i>szám</i> ([2,25] egész)	OSZTOTTABLAK módban az íróablakban pillanatnyilag megjelenő sorok száma. Ez a <i>szám</i> mindig egy 2 és 25 közé eső egész.
ÍRÓLAPABLAK! SETTS	<i>szám</i> (egész [2, 25])		OSZTOTTABLAK módban az írólapon megjelenő sorok számát állítja be. Ennek a számnak a megváltoztatásával megváltoztatjuk a rajzlap képernyőn megjelenő részét (vagyis a rajzablak méretét), de sem a rajzlap aktuális méretét (melyet a RAJZLAPABLAK! utasítással állíthatunk be), sem ennek aktuális tartalmát nem módosítja.

Tejjes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
ÍRÓSÍNI! _____	szám (egész [0, 255])		Az írólap háttérének és magának a szövegnek a színét állítja be. Ha a bemenő számot a következő formában írjuk le, $16 \cdot X + Y$ (ahol az X és Y is 0 és 15 közé eső számok), akkor az X szám jelöli az írólap háttérének színét, az Y pedig a szöveg színét. Az írólap alapbeállítása 240, azaz $16 \cdot 15 + 0$.
SETTC _____			
J			
JEL _____	szám (egész [0..255])	karakter	A szám ASCII kódú karakter.
CHAR _____			
JOBBRA, J _____	szög		Az összes aktív teknőcöt elforgatja jobbra szöggel.
RIGHT, RT _____			
K			
KERÉKÍT _____	szám Hlid: pont	szám pont	Kerekítés. Mind a két koordinátát kerekíti.
ROUND _____			
KÉPSOR _____	képsor 1 képsor2 (képsor 1 ...) Hlid: képsor kép- sor_operátor Hlid: (képsor kép- sor_operátor_kifejezés...)	képsor képsor képsor vagy semmi képsor vagy semmi	Összeűzött képsor.
IMAGE _____			
KÉPSOR? _____	akármí	logikai érték	IGAZ, ha a paramétere képsor.
IMAGE? _____			
KÉPSORMÉRET _____	képsor	[szám 1 szám2]	Az első fázis szélessége, illetve magassága képpontokban.
IMAGEIZE _____			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
KÉREM	<i>teknőc</i> <i>Logo_utasítás_lista</i> <i>teknőc_lista</i>	<i>akárm</i> <i>akárm</i>	A <i>teknőc</i> , illetve <i>teknőcök</i> , ideiglenesen aktivizálva, párhuzamosan hajtják végre az <i>utasítás_listát</i> . A <i>teknőc</i> , illetve <i>teknőcök</i> ideiglenesen aktívá válnak, és a rendszer kiértékeli a kifejezést, amely az első <i>teknőccel</i> kapcsolatos eredményt adja.
ASK	<i>Logo_utasítás_lista</i> <i>teknőc [kifejezés]</i> <i>teknőc_lista [kifejezés]</i>		
KIFIGYEL	<i>nincs</i>	<i>teknőc_név</i> <i>teknőc-név_lista</i>	Az összes aktív <i>teknőcöt</i> tartalmazó lista.
WHO			
KIHASÍTKÉP	<i>[szám1 szám2 szám3</i> <i>szám4]</i>	<i>képsor</i>	Egyetlen fázisból álló képsor: az első aktív <i>teknőc</i> készíti a rajzlapon öt körülvevő pillanatnyi környezetről.
GETIMAGE			
KIÍR	<i>akárm</i> <i>(akárm1 akárm2 ...)</i>	<i>szöveg</i>	?KIÍR "SZÉP SZÉP
PRINT, PR			
KIÍRBELSŐ	<i>akárm</i> <i>(akárm1 akárm2 ...)</i>	<i>szöveg?</i>	Az utolsónak kiírt karakter mögött megjelenik a parancsjel. Például: ?KIÍR "SZÉP SZÉP?
TYPE			
KIÍRJEL, KI	<i>akárm</i> <i>(akárm1 akárm2 ...)</i>		Az esetleges külső zárójelet is kiírja.
SHOW, SH			
KIÍRŐESZKÖZ	<i>fájl_név</i> <i>[]</i>		Az aktuális kimenet a <i>fájl_név</i> nevű állomány lesz.
PRINTTO			
KIÍRSAJÁTSZAVAK	<i>nincs</i>		Az írólapra írja a saját eljárások címsorát.
POTS			
KIÍRSOR, KS	<i>akárm</i> <i>(akárm1 akárm2 ...)</i>	<i>akárm1</i> <i>akárm2</i>	Minden egyes paraméterét külön sorban írja ki.
PRINTLINE, PL			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
KIÍRTARTALOM, KT PO	memória_objektum memória_objektum_lista Hld: (paraméter 1 paraméter 2 ...) ahol paraméter me- mória_objektum vagy memória_objektum_lista		Az írólapra írja a paraméterként adott objektumok definícióit.
KISEBB? LESS?	szám 1 szám 2 (szám 1 ...) Hld: szó 1 szó 2 Hld: (szó 1 ...) Hld: pont 1 pont 2 Hld: (pont 1 ...)	logikai érték logikai érték logikai érték logikai érték logikai érték logikai érték	IGAZ, ha szám 1 < szám 2, különben HAMIS.
KIVÁLASZT PICK	akármilyen, de nem üres	szó->karakter lista->listaelem képsor->fázis	Paraméterének egy véletlenszerűen kiválasztott eleme.
KÍVÜL? OUTSIDE?	téglalap	logikai érték	IGAZ, ha az első aktív teknőc az adott téglalapon kívül helyezkedik el.
KÓD ASCII	karakter szó	szám szám [0, 255] közötti egész	A bemenő karakter vagy a bemenő szó első karaktere ASCII kódja.
KÖRKÖRÖSEN WRAP	nincs (pont) (téglalap) ([])	nincs	A képernyő szélének kezelési módja az aktív teknőcök számára.
KURZORHELY CURSOR	nincs	[oszlop sor]	A kurzor jelenlegi helyzete az írólapon.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
KURZORHELY! SETCURSOR	[szám1 szám2] ahol szám1 egész [1, 80] szám2 egész [1, 26]		Kiteszi az írólap aktuális parancsjelét a szám1 szám2 pozícióba és mellette megjeleníti a kurzort is.
KÜLÖNBBSÉG DIFFERENCE	szám1 szám2 Hlid: pont1 pont2	szám pont	Eredménye szám1 és szám2 különbsége.
L, LY			
LÁTHATATLAN HIDETURTLÉ, HT	nincs		Eltünteti az összes aktív teknőcöt a képernyőről.
LÁTHATÓ SHOWTEKNŐC, ST	nincs		Az összes aktív teknőc alakja megjelenik a képernyőn.
LÁTHATÓ? SHOWN?	nincs	logikai érték	IGAZ, ha az első aktív teknőc aktuálisan látható a képernyőn.
LEKÉPEZ MAP	eljárás objektum lista1		Az összes lista első elemét egyetlen listába gyűjti, és az eljárás_objektum ezt a listát alkalmazza. A második elemekkel is ugyanezt csinálja és így tovább.
LENYOMAT STAMP	nincs		Az összes aktív teknőc kinyomtatja az alakját.
LISTA LIST	akárm1 akárm2 (akárm1 ...)	lista lista	A paramétereiből álló sorozatot (listát) adja eredményül.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
LISTA? _____ LIST?	akármí	logikai érték	IGAZ, ha a paramétere lista.
LN	szám 1 (pozítív)	szám2	$\ln(\text{szám } 1) = \text{szám } 2$
LOGO	<p>kulcs_szo ahol kulcs_szo a következők valamelyike: ERROR, VERSION, HELP, AUTOPATH, RIGHTCLICKS, STEPPING, DECIMAL, PRINT, SAVE, BEEP vagy SOUND</p> <p>Híd: további opciók for key_szo: PICKER, HIGHLIGHT, INDENT, HIDEPROBLEMS, CASE, OCTAVES, AXCOLORBITS, KEEPPALETTE, PALETTE, OMPRESSBMP, AVE16, MAXIMAGECOLOURBITS</p>	szó vagy lista	Eredményül az adott szóhoz tartozó aktuális beállítását kapjuk meg.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
<p>LOGO!</p> <hr/> <p>SETLOGO</p>	<p>[key_szó1 akárm1 key_szó2 akárm2 ...] ahol key_szó a követ- kezők valamelyike: ERROR, VERSION, HELP, AUTOPATH, RIGHT- CLICKS, STEPPING, DECIMAL, PRINT, SAVE, BEEP vagy SOUND Hid: további opciók a kulcs_szóhoz: :PICKER, HIGHLIGHT, INDENT, HIDEPROBLEMS, CASE, OCTAVES, AXCOLOR- BITS, KEEPpalette, palette, ompress- bmp, ave16, max- imagecolourbits</p>	<p>Magyar megfelelői: HIBA, VERZIÓ, SEGÍTSÉG, ALAPÚT, LÉPÉS, DECIMÁLIS, NYOMTAT, MENT, BEEP, SOUND</p>	<p>Néhány jellemző megváltoztatásával a Logo környezetét a felhasználó számára előnyösebbé alakíthatjuk át. VERZIÓ=1 esetén csak az angol utasításokat használhatom, VERZIÓ=2 esetén a magyar utasításokat is használhatom.</p>
<p>LOGOABLAK</p> <hr/> <p>LOGOSIZE</p>	<p>nincs</p>	<p>[X Y w h szám szöveg] ahol X, Y, w és h számok</p>	<p>Kiírja a Logo főablak jellemzőit.</p>
<p>LOGOABLAK!</p> <hr/> <p>SETLOGOSIZE</p>	<p>[X Y w h] [X Y w h szám] [X Y w h szám szöveg] [] ahol X, Y, w és h száms</p>		<p>A Logo Fő ablakának pozícióját, méretét és feliratát definiálja.</p>
<p>LOKÁLIS</p> <hr/> <p>LOCAL</p>	<p>szó szó_lista (szó1 ...)</p>		<p>Az adott eljáráshoz tartozó lokális változót hoz létre szó vagy szó_lista nevekkal.</p>
<p>LOKÁLISNÉV</p> <hr/> <p>LET</p>			<p>Értéket is ad a lokális változónak, a névadással egyben.</p>

M	Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
<p>MARADÉK, MA</p> <hr/> <p>MOD, REMAINDER</p>	<p>szám1 szám2 (szám2 nem 0) Hld: pont szám Hld: pont1 pont2 ahol szám nem 0 és pont2 = [X Y] nem tartalmaz 0-t</p>	<p>szám (nem negatív egész) pont pont</p>	<p>A szám1 és szám2 osztási maradéka.</p>	
<p>MCI</p> <hr/> <p>MENT</p> <hr/> <p>SAVE</p>	<p>mci_lista</p> <p>LGO_fájl LGO_fájl paraméter1 ... (LGO_fájl paraméter1 ...) Hld: "Vágólap Hld: "Vágólap paraméter1 ... Hld: ("Vágólap paraméter1 ...) ahol paraméter1, ... vagy a memória_objektum vagy memória_objektum_lista</p>	<p>fájl</p> <p>Vágólap</p>	<p>Az összes paraméterként szereplő objektumot az adott fájlba menti.</p>	
<p>MENTKÉPSOR</p> <hr/> <p>SAVEIMAGE</p>	<p>LGW_fájl képsor LGW_fájl képsor1 képsor2 ... (LGW_fájl képsor1 ...) Hld: "Vágólap képsor Hld: "Vágólap képsor1 képsor2 ... Hld: ("Vágólap képsor1 ...)</p>	<p>fájl</p> <p>Vágólap</p>	<p>A paraméterként szereplő képsor(oka)t menti az adott fájlba.</p> <p>A képsort a Vágólapra helyezi.</p>	

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
MENTKÖTET SAVELIBRARY, SAVELIB	<i>library</i> <i>library paraméter 1 ...</i> <i>(library paraméter 1 ...)</i> Hlid: "Vágólap Hlid: "Vágólap paraméter 1 ... Hlid: ("Vágólap paraméter 1 ...) ahol paraméter 1, ... vagy memó- ria_objektum vagy memória_objektum_lista	<i>projektkötet</i> Vágólap	Elmenti a pillanatnyilag létező technőcöket és beállításukat, valamint az éppen nem fedett memóriabjektumokat. Lehetőség van arra is, hogy konkrétan felsoroljuk az elmentendő memóriabjektumokat (<i>paraméter 1 ...</i>) Vágólapra menti az adott kötet tartalmát.
MENTRAJZ SAVEBITMAP	<i>BMP_fájl képsor</i> Hlid: "Vágólap képsor	<i>fájl</i> <i>Vágólap</i>	Adott képsor első fázisát egyszerű rajzként fájlba menti. A képsor első fázisát a Vágólapra helyezi.
MENTRAJZLAP SAVESCREEN	<i>BMP_fájl</i> <i>(BMP_fájl pont)</i> <i>(BMP_fájl rctszög)</i> Hlid: <i>projekt_rajzlap</i> Hlid: <i>(projekt_rajzlap pont)</i> Hlid: <i>(projekt_rajzlap téglalap)</i> Hlid: "Vágólap Hlid: ("Vágólap pont) Hlid: ("Vágólap téglalap)	<i>fájl</i> <i>fájl</i> <i>Vágólap</i>	Elmenti az aktuális rajzlapot, illetve annak egy téglalapnyi területét. Elmenti a rajzlap vagy egy részének tartalmát legutóbbi képernyőként a project fájlba. Vágólapra menti a rajzlap vagy egy részének tartalmát.
MEZŐ GPROP	szó 1 szó2	<i>akármí</i>	Megkeresi azon mezőket, amelyeket szó 1-re definiáltunk és eredményül a szó2 által meghatározott mező értékét adja.
MEZŐ! PPROP	szó 1 szó2 akármí	<i>akármí</i>	szó 1-hez kapcsol egy szó2 nevű mezőt, melynek értéke akármí lesz.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
MEZŐK	szó	<i>mező_lista</i>	szóval kapcsolatban definiált mezők listája.
PLIST			
MEZŐK!	szó <i>mező_lista</i>	<i>új mezők</i>	szóhoz definiálja a <i>mező_lista</i> -ban megadott mezőket.
SETPLIST			
MIND	<i>nincs</i>	<i>teknőc_lista</i>	A jelenleg létező teknőcök nevének listája.
ALLTURTLES, ALL			
MONDAT, M	<i>akárm1 akárm2</i> (<i>akárm1 ...</i>)	<i>lista</i> <i>lista</i>	A paraméterként adott szavakból, illetve listák elemeiből egyetlen listát hoz létre.
SENTENCE, SE			
MUTATGOMBOSOR, MG	<i>nincs</i>	<i>ablak</i>	Megjeleníti a Gombok ablakot a képernyőn.
SHOWBUTTONS			
MUTATIKONSOR, MI	<i>nincs</i>	<i>ikonsor</i>	Megjeleníti az ikonsort a képernyőn.
SHOWSPEEDBAR			

N, NY

NAGYOBB?	<i>szám1 szám2</i> (<i>szám1 ...</i>) HId: <i>szó1 szó2</i> HId: (<i>szó1 ...</i>) HId: <i>pont1 pont2</i> HId: (<i>pont1 ...</i>)	<i>logikai érték</i> <i>logikai érték</i> <i>logikai érték</i> <i>logikai érték</i> <i>logikai érték</i> <i>logikai érték</i>	IGAZ, ha <i>szám1 > szám2</i> , különben HAMIS. IGAZ, ha <i>szám1</i> után csökkenő sorozat következik. IGAZ, ha <i>szó1 > szó2</i> ábécé-sorrendben IGAZ, ha a <i>pont1</i> megfelelő koordinátái > <i>pont2</i> megfelelő koordinátái.
GREATER?			
NEM	<i>logikai érték</i>	<i>logikai érték</i>	Logikai tagadás művelet.
NOT			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
NEVEK	<i>nincs</i>	<i>memória_elem_lista</i>	A pillanatnyilag létező változók listája.
NAMES			
NEVEZ	<i>akármi szó</i>	<i>változó</i>	<i>szó</i> nevű változót definiál <i>akármi</i> értékkel.
NAME			
NÉV	<i>szó akármi</i>	<i>változó</i>	<i>szó</i> nevű változót definiál <i>akármi</i> értékkel.
MAKE			
NÉV?	<i>szó</i>	<i>logikai érték</i>	IGAZ, ha <i>szó</i> globális változó, aktív eljárás lokális változója vagy bemenő adata.
NAME?			
NÖVEL	<i>változó_név</i> (<i>változó_név szám</i>) csak numerikus változó lehet	<i>numerikus</i>	1-gyel növel. <i>számmal</i> növel.
INC			
NYITVIDEO	<i>szó 1 szó2 lista3</i> <i>lista 1 szó2 lista3</i> , ahol <i>szó2</i> nem üres		AVI fájlokat játszik le.
OPENVIDEO			
NYOMOZ	<i>Logo_utasításlista</i>		A Logót hibafelderítő módra állítja. Lehetőséget biztosít nyomon követni és láthatóvá tenni az utasításlista végrehajtását, illetve annak részeredményeit (lépésenként vagy nagyobb egységekben haladva).
DEBUG			
NYOMOZÓSZÜNET	<i>nincs</i>		Hibafelderítő módban leállítja a program végrehajtását, ami a későbbiekben folytatható.
PAUSE			
NYOMTATÍRÓLAP	<i>logikai érték</i> <i>[]</i>		Az írólap tartalmát nyomtatja.
PRINTTEXT, PRINTT			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
NYOMTATMEMÓRIA, NYM	<i>paraméter 1 memó- ria_objektum 1 me- mória_objektum2 ... paraméter 1 memó- ria_objektum_lista</i> ahol <i>paraméter 1</i> is vagy <i>logikai érték</i> vagy <i>[]</i>		A Memória ablak tartalmát nyomtatja. Megadott objektumokat, mindent, rejtett objektumokat (<i>paraméter 1</i> ="HAMIS").
NYOMTATRAJZLAP PRINTGRAPHICS, PRINTG	<i>logikai érték []</i>		Rajzlap aktuális tartalmát nyomtatja.
0, Ö, Ő			
OLVASJEL, OJ READCHAR, RC	<i>nincs</i>	<i>karakter</i>	Egy karaktert olvas.
OLVASKÓD, OK READKEY	<i>nincs</i>	<i>szám (ASCII kód)</i>	Egy karakter kódját olvassa.
OLVASLISTA, OL READLISTA, RL	<i>nincs</i>	<i>lista</i>	ENTER lenyomásáig a karaktersorozat listába fűzi.
OLVASLISTAPARANC SJEI, OLPARANCSEI SETREADLISTAPROMP T, SETRLPROMPT	<i>szöveg</i>		A listaolvasás parancsjelét változtatja meg az írólapon.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
OLVASÓESZKÖZ READFROM	<i>fájl</i> []		Az alapértelmezett billentyűzet helyett a <i>fájl</i> -ból veszi a bemenő adatokat. Ismét a billentyűzetre áll át.
OLVASSZÓ, OSZ READWORD, RW	<i>nincs</i>	szó	Egy szót olvas.
OLVASÚZENŐ READLISTDIALOG, RLD	<i>nincs</i> (szöveg 1) (szöveg 1 szöveg2) (szöveg 1 szöveg2 lista3 szöveg4) ahol szöveg 1, szöveg2 és szöveg4 szám és lista3 0, 2, 4, 5 vagy 8 számlista	<i>lista</i> <i>lista</i> <i>lista</i> <i>lista</i> <i>lista</i>	Párbeszédablakot jelenít meg <i>szöveg1</i> kérdéssel, <i>szöveg2</i> címsorral, <i>szöveg4</i> kezdőértékkel. A <i>lista3</i> elemei az ablak pozícióját, méretét, keret típusát és színeit határozhatják meg.
OSZTOTTABLAK, OA SPLITSCREEN, SS	<i>nincs</i>		A Fő ablakot rajz- és írólapra osztja.
ÖSSZEG SUM	<i>szám 1 szám2</i> (<i>szám 1 ...</i>) Hld: <i>pont 1 pont2</i> Hlid: (<i>pont 1 ...</i>)		Kettő vagy több szám összege. Kettő vagy több vektor összege.
ÖSSZEKEVER SHUFFLE	szó/ <i>lista</i> /képsor		A paramétereként kapott sorozat elemeit összekeveri.
P			
PARANCSJEL! SETPROMPT	szó ahol szó nem több, mint 16 karakter		Az írólap parancsjelét változtatja meg.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
PONT	<i>nincs</i>		Lerakott tollú teknőc kitesz egy pontot az aktuális pozíciójában, tolla aktuális színének és vonalvastagságának megfelelően. Megegyezik az ELŐRE O paranccsal.
DOT			
PONTSZÍN	<i>nincs</i>	<i>szín</i>	A rajzlapon az első aktív teknőc aktuális pozíciójában levő pont <i>színe</i> .
DOTCOLOR		[0 15]	

R

RAJZABLAK, RA	<i>nincs</i>		A grafikus képernyő teljesen kitölti a Fő ablakot.
GRAPHICSSCREEN, GS			
RAJZLAPABLAK	<i>nincs</i>	<i>téglalap</i> [szám1 szám2 egész3 egész4]	Rajzlap aktuális beállításait írja le. <i>szám1</i> a szélesség, <i>szám2</i> a magasság, <i>egész3</i> az igazítás, <i>egész4</i> a gördítősáv jelenléte.
GETGS			
RAJZLAPABLAK!	[szám1 szám2 szám3 szám4] ahol szám1, szám2 egész [8, 2048], és szám3, szám4 vagy 0 vagy 1		Rajzlapablak beállítása. <i>szám1</i> a szélesség, <i>szám2</i> a magasság, <i>egész3</i> az igazítás, <i>egész4</i> a gördítősáv jelenléte.
SETGS			
RAJZLAPSZÍN, RSZ	<i>nincs</i>	<i>szín</i>	A rajzlap hátterének aktuális <i>színe</i> .
BACKGROUND, BG			
RAJZLAPSZÍN!, RSZ!	<i>szín</i>		Törli a rajzlapot és beállítja az új háttérszínt.
SETBACKGROUND, SETBG			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
RÁKATTINTOTT TOUCHED	<i>nincs</i>	<i>teknőc_név</i> []	Melyik teknőcöt érintettük meg utoljára az egér bal gombjának kattintása kor.
REJGOMBSOR, RG HIDEBUTTONS	<i>nincs</i>		Eltünteti a Gombsor ablakot a képernyőről.
REJTIKONSOR, RI HIDESPEEDBAR	<i>nincs</i>		Eltünteti a Fő ablak ikonsorát a képernyőről.
REKORDNEVEK PROPS	<i>nincs</i>	<i>szavak listája mező</i> <i>definíciókkal</i>	A mezőket tartalmazó szavak listája.
REKORDOK PPS	<i>nincs</i>		Kiírja az összes szót, melyhez eddig mezőket definiáltunk.
RENDSZERMÉRET SYSTEMMETRICS	<i>szám</i> <i>szó</i>	<i>szám</i> <i>szám</i>	A képernyő arculatát kezelhetjük.

S, SZ

SAJÁTNEVEK PROCS	<i>nincs</i>	Logo eljárások nevei	Az összes saját eljárást tartalmazó listát kapjuk.
SAJÁTSZÓ DEFINE	<i>szó</i> <i>definíció_lista</i>		Egy olyan eljárást definiál, melynek <i>szó</i> a neve, és a <i>definíció_lista</i> a törzse.
SAJÁTSZÓ? DEFINED?	<i>szó</i>	<i>logikai érték</i>	IGAZ, ha a <i>szó</i> tetszőleges általunk definiált eljárárs neve, egyébként HAMIS.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
SIN	<i>szám 1</i>	<i>szám2</i>	$\text{szám2} = \sin(\text{szám 1})$
SIN			
SOKSZÖG	<i>polygon_lista</i>	sokszög	Az összes aktív teknőc egy a bemenő sokszöglistának megfelelő kitöltött sokszöget rajzol.
POLYGON			
SOKSZÖGVONAL	<i>polygon_lista</i>		Az összes aktív teknőc egy a bemenő sokszöglistának megfelelő NEM kitöltött sokszöget rajzol.
POLYGONLINE			
SZÁM?	<i>akármilyen</i>	<i>logikai érték</i>	IGAZ, ha a paramétere számjegyek nem üres sorozata.
NUMBER?			
SZIA	<i>nincs</i>		Kilép a Logóból. Ha az utasításnak nincs bemenő adata, vagy ha a paraméter IGAZ, akkor egy párbeszédablak tűnik fel, amely a munkánk elmentésére hívja fel figyelmünket. Ha HAMIS bemenő adattal hívjuk meg, akkor kérdés nélkül elhagyjuk a Logót.
BYE	<i>logikai érték</i>		
SZORZAT	<i>szám 1 szám2</i> (<i>szám 1 ...</i>) H1d: <i>paraméter 1</i> <i>paraméter 2</i> H1d: (<i>paraméter 1 ...</i>) ahol minden <i>paraméter</i> vagy <i>szám</i> vagy <i>pont</i>	<i>szám</i> <i>szám</i> <i>szám</i> vagy <i>pont</i> <i>pont</i> , ha legalább egy bemenet <i>pont</i> , külön- ben <i>szám</i>	Két vagy több szám szorzata. Pont és pont szorzata a nekik megfelelő vektorok skaláris szorzata.
PRODUCT			
SZÓ	<i>szó 1 szó2</i> (<i>szó ...</i>)	<i>szó</i> <i>szó</i>	Paramétereiként kapott szavakból egyetlen szót állít össze.
WORD			
SZÓ?	<i>akármilyen</i>	<i>logikai érték</i>	IGAZ, ha a paramétere szó, különben HAMIS.
WORD?			

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
SZÓTARTALOM TEXT	szó ahol szó név sajáteljárásnév	<i>definíció_lista</i>	Eredménye a szó nevű saját eljáráshoz tartozó <i>definíció_lista</i> .
SZÖVEGDOBOZ GETBOX	[] szó	<i>lista</i> szó	Az aktív szövegdobozteknőc adata(i).
SZÖVEGDOBOZ! SETBOX	[kulcsszó 1 érték 1 kulcsszó 2 érték 2 ...] (a szövegdoboz tulaj- donságai)		Felveszi a beállított értékeket az aktív szövegdobozteknőc.
SZÖVEGDOBOZMÓD! SETBOXMODE	<i>logikai</i>		Az aktív teknőcök szövegdobozzá válnak.
SZÚRÓ FILTER	<i>eljárásobjektum_lista</i>	<i>lista</i>	Kiválogatás eljárásobjektum alapján.

T, TY	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
TAKAR? OVERLAP?	<i>teknőc_név</i> <i>teknőc_név_lista</i>	<i>logikai érték</i> <i>logikai érték</i>	Takarja-e a megadott teknőc az aktuálisat.
TAKART OVERLAPPED	<i>nincs</i> <i>pont</i>	<i>teknőc_név</i> <i>teknőc_lista</i>	Azon teknőcök, amelyeket az első aktív teknőc takar. A ponton lévő teknőcök.
TANULD TO	szó szó paraméter 1 pa- raméter 2 ... Hid: szó paraméter 1 [szám]		Eljárás létrehozása.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
TARTALOM THING	szó ahol szó változónév	akármí	A változónévhez kapcsolt értéket adja.
TARTALOMJEGYZÉK, TART	() szűrő (szűrő 1 szűrő2 ...)	lista lista lista	Ha egyetlen paramétere sincs, akkor az eredménye a munkakönyvtárban található összes fájl tartalmazó lista egyébként csak azokat a fájlokat listázza ki, amelyek megfelelnek a paraméterek által adott követelménynek (szűrő 1, szűrő2 ...).
DIR			
TEKNŐCOLVASLISTA, TOL	nincs (paraméter 1) (paraméter 1 szám)	lista lista lista	Az első aktív teknőc pozíciójában szerkesztősor jelenik meg. Meg kell adni valamilyen szöveget (zárása ENTER), és ez adja a TOL függvény eredményét.
READLISTTURTLE, RL			
TERÜLET GETWINDOW	nincs	téglalap []	Teknőc által felhasználható terület.
TESZT TEST	logikai érték		A paraméter logikai értékét megjegyzi HAIGAZ, HAHAMIS utasítások által való későbbi felhasználáshoz.
TG TAN	szám 1 (szög)	szám2	tg(szám 1)=szám2
TIZEDESJEGY! SETFORMAT	szám egész [0, 18]		Kijelzendő tizedesjegyek számát állítja be.
TOLL PEN	nincs	szó (TF, TL, TRD vagy TVT valamelyike)	Az első aktív teknőc tollának állapota.
TOLL! SETPEN	szó vagy TF, TL, TRD vagy TVT		Az aktív teknőc tolla állapotának beállítása.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
TOLLATFEL, TF PENUP, PU	<i>nincs</i>		=TOLL! TF
TOLLATLE, TL PENDOWN, PD	<i>nincs</i>		=TOLL! TL
TOLLÁLLAPOT PENSTATE	<i>nincs</i>	[szó szín tollvastagság tollminta] ahol szó: TF, TL, TRD vagy TVT valamelyike	Aktív teknőc tollának minősége (szín, vastagság, minta).
TOLLÁLLAPOT! SETPENSTATE	[szó szín tollvastagság tollminta] ahol szó: TF, TL, TRD vagy TVT		Az aktív teknőcök tollának összes jellemzőjét (mód, szín, vonalvastagság, minta) állítja be.
TOLLMINTA, TM PATTERN	<i>nincs</i>	<i>toll_minta</i>	Az első aktív teknőc aktuális tollmintájának számkódja.
TOLLMINTAI, TM! SETPATTERN	<i>toll_minta</i>		Az összes aktív teknőc tollmintáját állítja be.
TOLLPONT HOTSPOT	<i>képsor</i>	<i>pont_lista</i>	Eredménye a tollpontok listája, ahol <i>pont1</i> a képsor első fázisának tollpontja, <i>pont2</i> a második fázis tollpontja stb.
TOLLPONT! SETHOTSPOT	<i>képsor tollpont képsor [paraméter 1 ...] ahol minden listaelem [paraméter 1 ...] vagy pont vagy szám</i>	<i>képsor képsor képsor</i>	Egy olyan képsor, amelynek fázisszáma és tartalma megegyezik a bemenő képsoréval. Ha a második paraméter tollpont, akkor csak a képsor első fázisának tollpontja változik meg.

Tejjes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
TOLLRADÍR, TRD PEN ERASE, PE	<i>nincs</i>		Az összes aktív teknőc tollának állapotát megváltoztatja úgy, hogy ha ezek mozognak, akkor letörlik, amin áthaladnak.
TOLLSZÍN, TSZ PEN COLOR, PC	<i>nincs</i>	<i>szín</i>	Az első aktív teknőc tollának aktuális színe.
TOLLSZÍNI, TSZI SETPEN COLOR, SETPC	<i>szín</i>		Az összes aktív teknőc tollszínét állítja be.
TOLLVASTAGSÁG, TV PEN WIDTH, PW	<i>nincs</i>	<i>tollvastagság</i>	Az első aktív teknőc pillanatnyi tollvastagságának megfelelő szám.
TOLLVASTAGSÁGI, TVI SETPEN WIDTH, SETPW	<i>tollvastagság</i>		Az összes aktív teknőc tollvastagságát állítja be.
TOLLVÁLTÓ, TVT PEN REVERSE, PX	<i>nincs</i>		Az összes aktív teknőc tollának működését megváltoztatja úgy, hogy azon pontok színét, amelyen áthaladnak, invertálja.
TÖLT FILL	<i>nincs</i>		Az összes aktív teknőc kitölti az őt körülvevő környezetet az aktuális töltőszínnel és töltőmintájával.
TÖLTŐMINTA, TLM FILL PATTERN, FP	<i>nincs</i>	<i>kitöltő_minta</i>	Eredménye az a töltőminta, amit előzőleg az első aktív teknőcnek beállítottunk.
TÖLTŐMINTAI SETFILL PATTERN, SETFP	<i>kitöltő_minta</i>		Az aktív teknőc aktuális kitöltőmintáját állítja be.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
TÖLTŐMÓD! SETFILLMODE	0 vagy 1		Az aktív teknőc kiegészítő stratégiáját határozza meg.
TÖLTŐSZÍN, TLSZ FILLCOLOR, FC	<i>nincs</i>	<i>szín</i>	Az első aktív teknőc töltőszíne.
TÖLTŐSZÍN!, TLSZ! SETFILLCOLOR, SETFC	<i>szín</i>		Az összes aktív teknőc kiegészítő színét állítja be.
TÖRÖL ERASE, ER	<i>paraméter1 (paraméter1 paraméter2 ...) minden paraméter vagy memóriab- jektum vagy memória- objektum_lista</i>		Törli a felsorolt összes memóriabjektumot.
TÖRÖLFÁJL ERASEFÁJL, ERFÁJL	<i>fájl</i>		Törli a <i>fájl</i> .
TÖRÖLÍRÓLAP, TÍ CLEARTEXT, CT	<i>nincs</i>		Törli az írólap tartalmát, vagyis lefedi az írólap aktuális háttérszínével.
TÖRÖLMEZŐ REMPROP	<i>szó1 szó2</i>		Törli a <i>szó1</i> nevű rekord <i>szó2</i> nevű mezőjét.
TÖRÖLMUNKA ERALL	<i>nincs</i>		Törli az összes memóriabjektumot és teknőcöt, lefuttatja az COMLOGO.INI fájlt – ha ez létezik a Logo alaplakönyvtárban. Letörli a rajzlapot is, és alapállapotba hozza a Logót.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
TÖRÖLRAJZ CLEAN	<i>nincs</i>		Törli a rajzlap tartalmát, vagyis lefedi az aktuális háttérszínnel.
TÖRÖLRAJZLAP, TR CLEARSCREEN, CS	<i>nincs</i>		Törli a rajzlap tartalmát, vagyis lefedi az aktuális RAJZLAPSZÍN-nel.
TÖRÖLTEKNŐC ERASEURTLE, ERTURTLE	<i>teknőc teknőc_lista</i>		Törli az adott teknőcöt, illetve teknőcöket.

U, Ú, Ő, Ű

UTOLSÓ LAST	<i>akármí</i> (nem üres)	<i>akármí</i>	A bemenetként kapott sorozat utolsó eleme.
UTOLSÓNAK LPUT	<i>akármí_lista szó1 szó2 képsor1 képsor2</i>	<i>lista szó képsor</i>	A <i>lista</i> , <i>szó2</i> , <i>képsor2</i> végére illeszti rendre <i>akármít</i> , <i>szó1</i> -t, <i>képsor1</i> -t.
UTOLSÓNÉLKÜLI, UN BUTLAST, BL	<i>akármí</i> (nem üres)	<i>akármí</i>	Eredménye az eredeti paraméter utolsó elemének elhagyásával kapott sorozat.
ÚJRASOROL REORDER	<i>teknőc_lista</i>		A <i>teknőc_lista</i> ban megadott sorrendbe rakja a teknőcöket. A sorrend a MIND és KIFIGYEL eljárásokkal vizsgálható.

Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
ÚJTEKNŐC MAKETEKNŐC	szó [] szó [szám 1 szám2 szám3] szó [szám 1 szám2 szám3..szós..alak] Hlid: szó alak Hlid: (szó) ahol ... szós ... akármilyen szavak a következők közül: TF, TL, TRD, TVT, TOLLATFEL, TOLLATLE, TOLLRADÍR, TOLLVÁLTÓ, LÁTHATÓ, LÁTHATATLAN, FIGYELJ		Új teknőcöt hoz létre a szóban megadott néven, a többi paraméter az aktuális beállításokra vonatkozik. (Az <i>alak képsor</i> , vagy <i>"LGW_fájl</i> vagy <i>változó képsor</i> értékkel.)
ÚT PATH	<i>nincs</i> <i>(Logo_alkönyvtár)</i>	<i>útvonal</i> <i>útvonal</i>	Az aktuális munkakönyvtár. a (DEMO, FELADAT, GYEREK, HANG, KEPSOR, PROJEKT, RAJZLAP) aktuális Logo könyvtár helyét adja.
ÚTI SETPATH	<i>útvonal</i> <i>(Logo_alkönyvtár</i> <i>útvonal)</i>		Az útvonalban adott paraméter lesz a munkakönyvtár. A (DEMO, FELADAT, GYEREK, HANG, KEPSOR, PROJEKT, RAJZLAP) Logo könyvtárat állítja be.
ÜRES? EMPTY?	<i>akármilyen</i>	<i>logikai érték</i>	IGAZ, ha paramétere üres szó, üres sorozat vagy üres képsor, egyébként HAMIS.
ÜRESKÉPSOR EMPTYIMAGE	<i>nincs</i>	<i>képsor</i>	Egy <i>üresképsor</i> , olyan, amely egyetlen fázist sem tartalmaz.
ÜZENŐ MESSAGEBOX	<i>szöveg 1</i> <i>szöveg 1 szöveg2</i>	<i>szöveg(?)</i>	Utasításablakot nyit. Ennek címsora <i>szöveg2</i> (ha megadjuk), és az ablakban belül nem szerkeszthető üzenet <i>szöveg 1</i> .

V	Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
	VAGY	logikai érték 1 logikai érték2 (logikai érték ...)	logikai érték logikai érték	Logikai vagy művelet.
	OR			
	VÁGÓLAP	nincs	lista	A Logo_eljárás egy fájlkezelő eljárás, mely a fájlok betöltését, illetve elmentését teszi lehetővé. Ekkor a műveletet közvetlenül a "VÁGÓLAP" tartalmával végzi el.
	CLIPBOARD			
	VÁRJ	szám	szünetelés	A számban megadott ezredmásodpercre megáll a program futása.
	WAIT	pozitív, nem nagyobb mint 65535		
	VÁRJAMÍG	[logikai érték_kifejezés]	várakozás	Mindaddig várakozik, amíg a paramétere értéke igaz nem lesz.
	WAITUNTIL			
	VÉGE	speciális szó		Az eljárásdefiniáció végét jelzi. A VÉGE szó zár minden egyes saját eljárást.
	END			
	VÉGREHAJT	Logo_utasítás_lista kifejezés	akármilyen	Eljárás: a lista összes utasítását végrehajtja. Függvény: eredménye a kifejezés eredménye.
	RUN			
	VÉLETLEN	nincs		Véletlenszám-generátor inicializáló eljárása.
	RANDOMIZE			
	VÉLETLENSZÁM, VSZ	szám	szám	Véletlenszámot ad a [0, szám-1] intervallumban.
	RANDOM			
	VISSZATÉR	nincs		Leállítja az aktuálisan futó eljárást és a vezérlés egy szinttel feljebb kerül.
	STOP			

X	Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
	XHELY, X _____	nincs	szám	Az aktív technóc x koordinátája.
	XCOR			
	XHELY1, X1 _____	szám		Az aktív technóc x koordinátáját állítja be.
	SETX			
	XYHELY1, XY1 _____	szám 1 szám2		Az aktív technóc x, illetve y koordinátáját állítja be.
	SETXY			

Y	Teljes név, rövidítés	Bemenő paraméterek	Eredmény	Hatása
	YHELY, Y _____	nincs	szám	Az aktív technóc y koordinátája.
	YCOR			
	YHELY1, Y1 _____	szám		Az aktív technóc y koordinátáját állítja be.
	SETY			

A könyv a Comenius Logo szakértői tanfolyamának anyagát foglalja össze rendszerezett és közérthető, tanárok és más felnőtt felhasználók számára hasznosítható formában.

Megismerteti a Logo programozási nyelv alapjaival, magával a Comenius Logo programcsomaggal, annak installálásával és működtetésével. Külön fejezetek szólnak a Comenius Logo szoftver egyes programrészeiről, a program különböző funkcióiról. Nagyobb teret szentel a könyv a rajzprogramoknak, a Logo lehetőségeinek a koordináta-rendszer és a fraktálok vonatkozásában, a Logo-animációknak, különösen az interaktív mozgatási (alakzat változtatási) módzatoknak, és a hangoknak. Önálló rész foglalkozik a Logo függvényekkel, ezen belül a szövegkezeléssel. Nem nélkülözi a kötet a módszertani tanácsokat sem, s külön értéke a függelékben a Comenius Logo 3.0 verzió definitív leírása.

495.-

ISBN 963-09-3956-8



9 789630 939560

